

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

cuatro emes

Ediciones

Fichas de Trabajo Individualizado

Nivel **4**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillos de trabajo. 4

© Cuatroemes Ediciones.

© Benito García Peinado.

Acantilado 19. 11510. Puerto Real. Cádiz.

Teléfono: 606 03 24 57

*"Algunas imágenes que se utilizan aquí se obtuvieron de MasterClips/MasterPhotos©
Collection de JMSJ, 1895 Francisco Blvd. East, San Rafael, CA 94901-5506, USA."*

Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Sugerencias Metodológicas

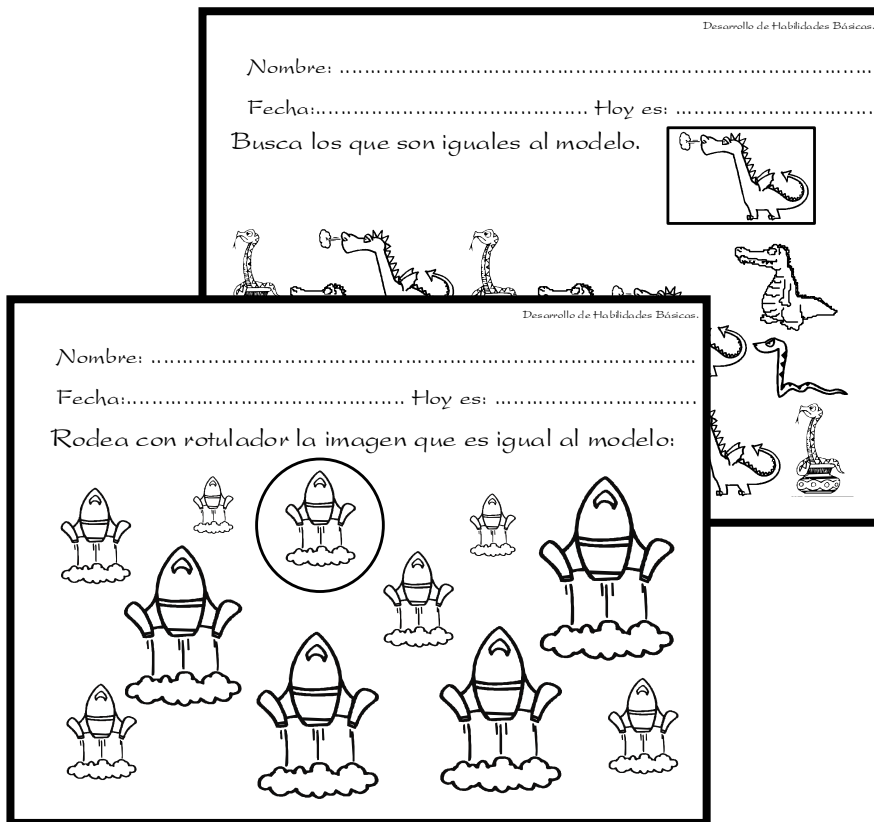
Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Con este material he pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Espero que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

*Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.*

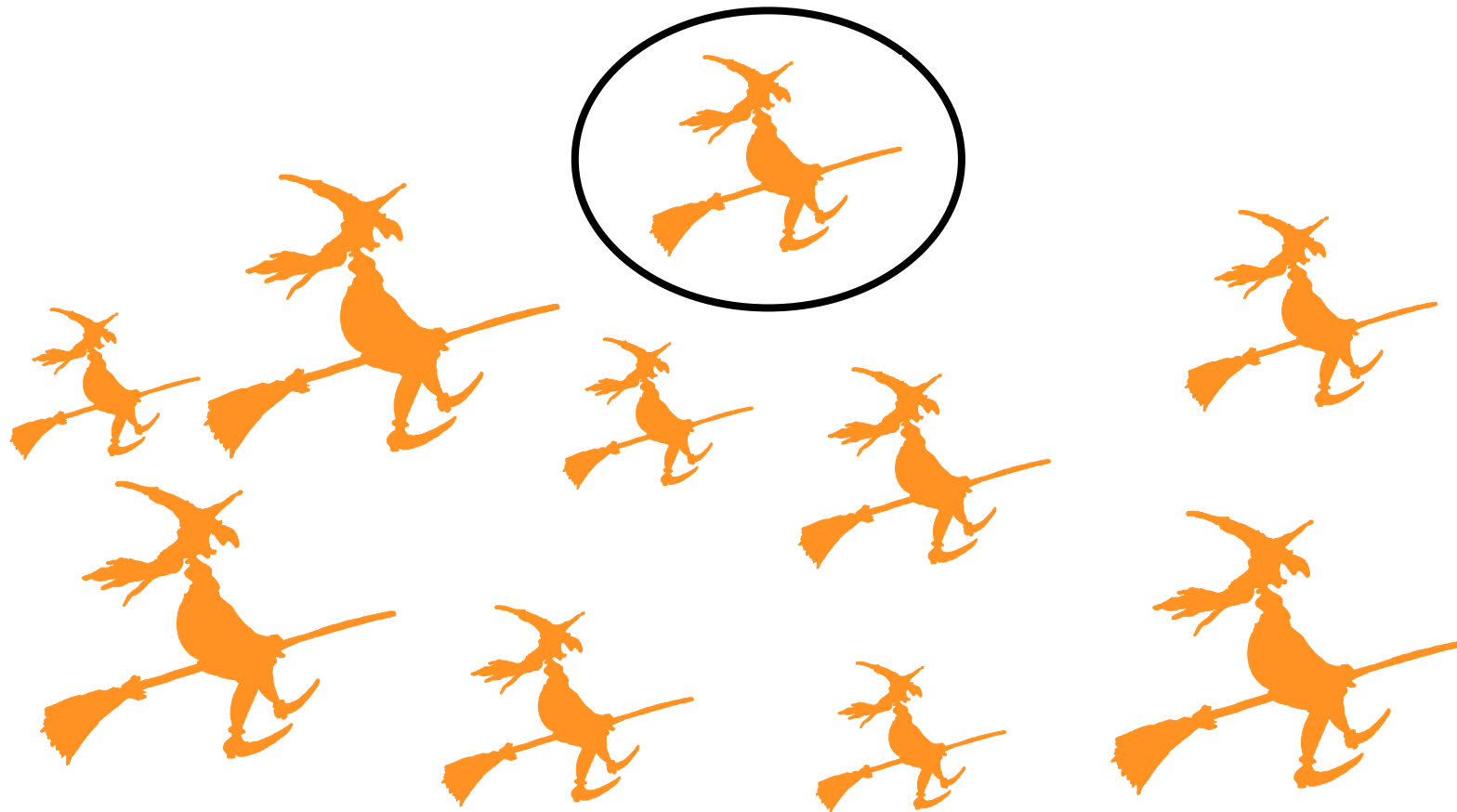


Nivel 4

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

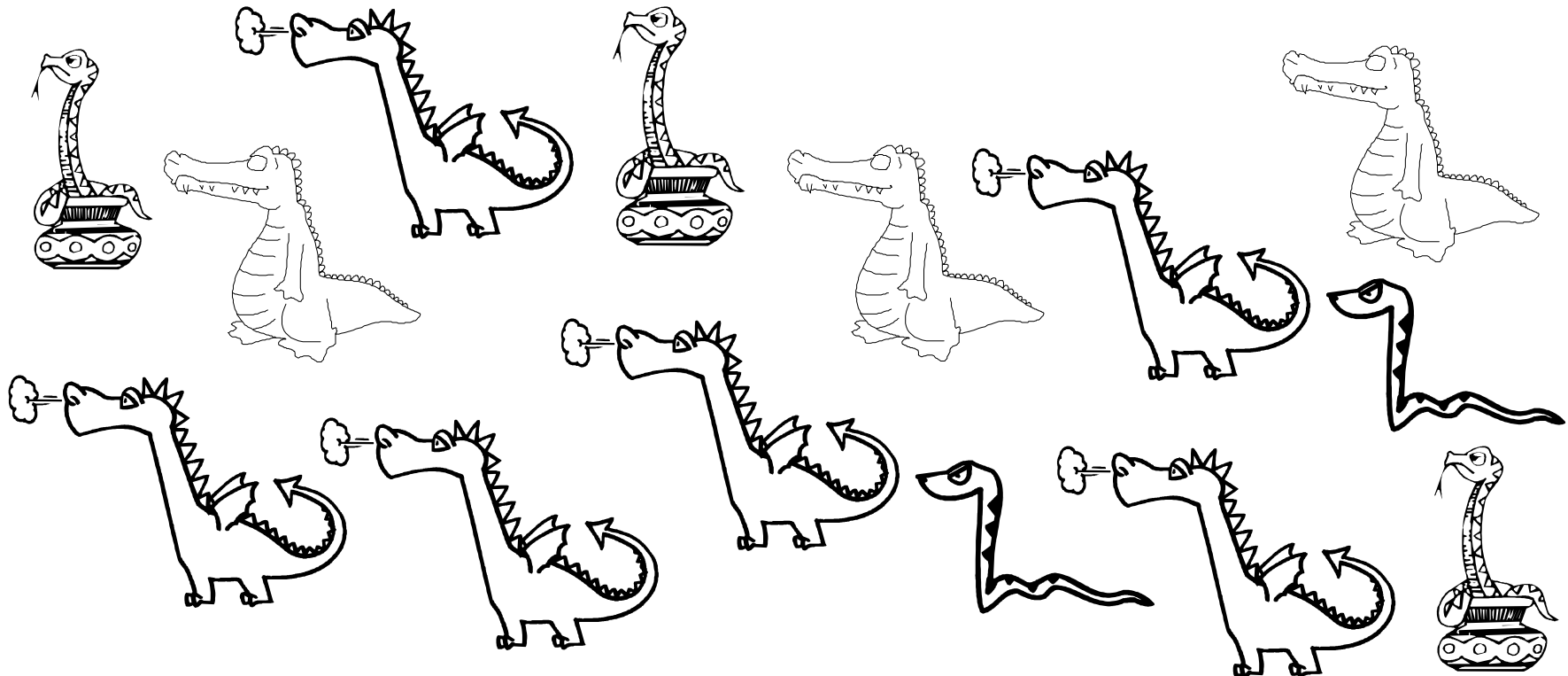
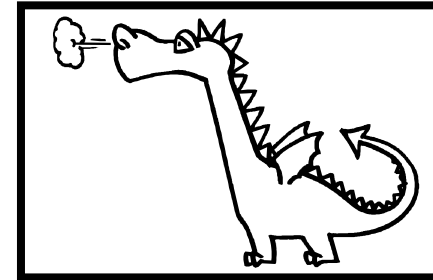
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

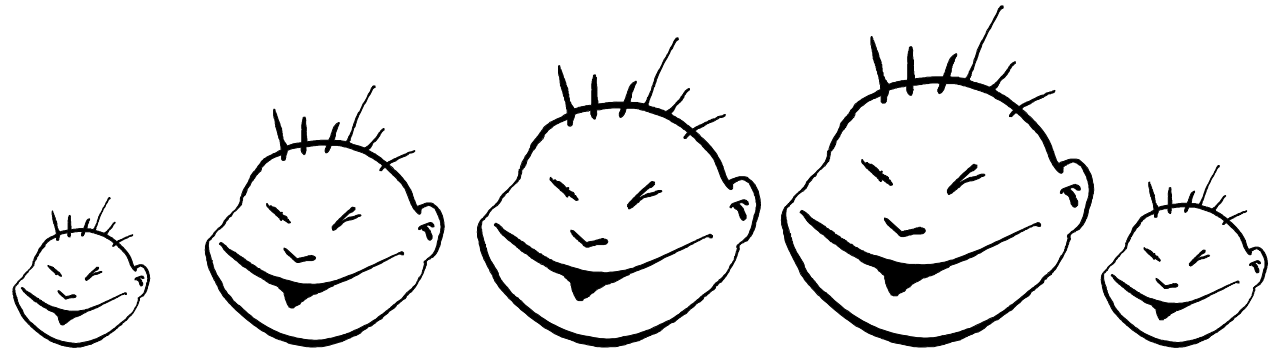
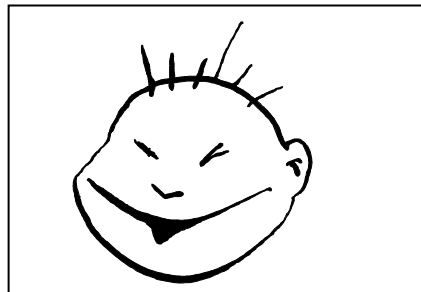
Colorea el dibujo que es diferente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

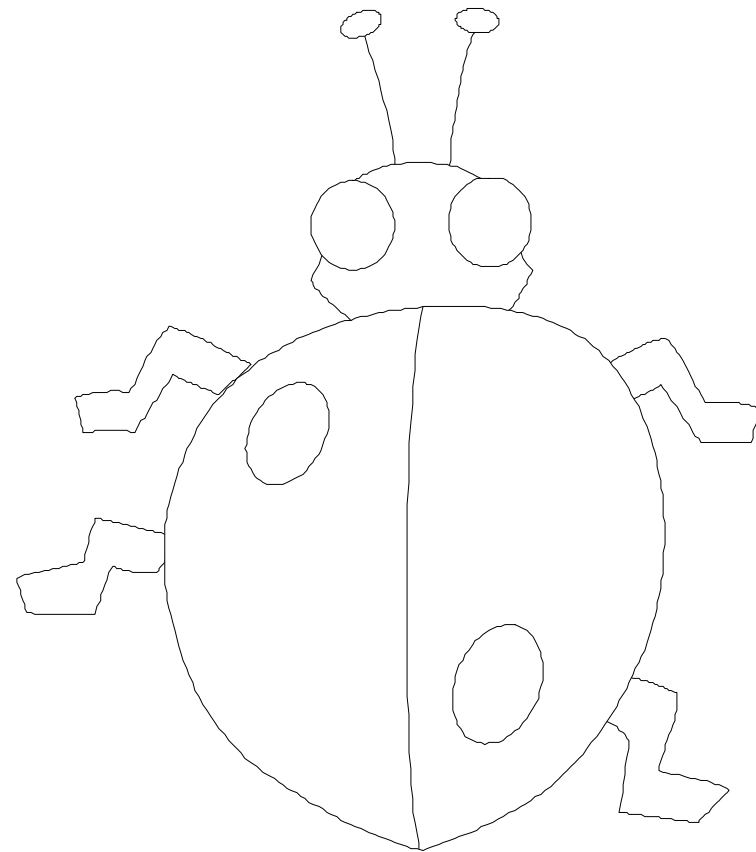
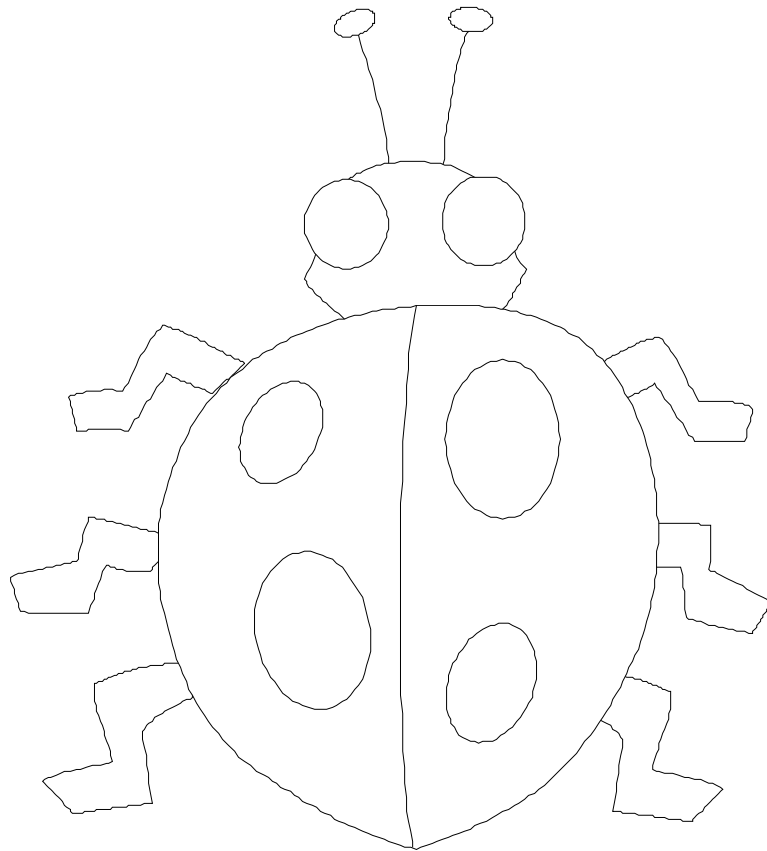
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

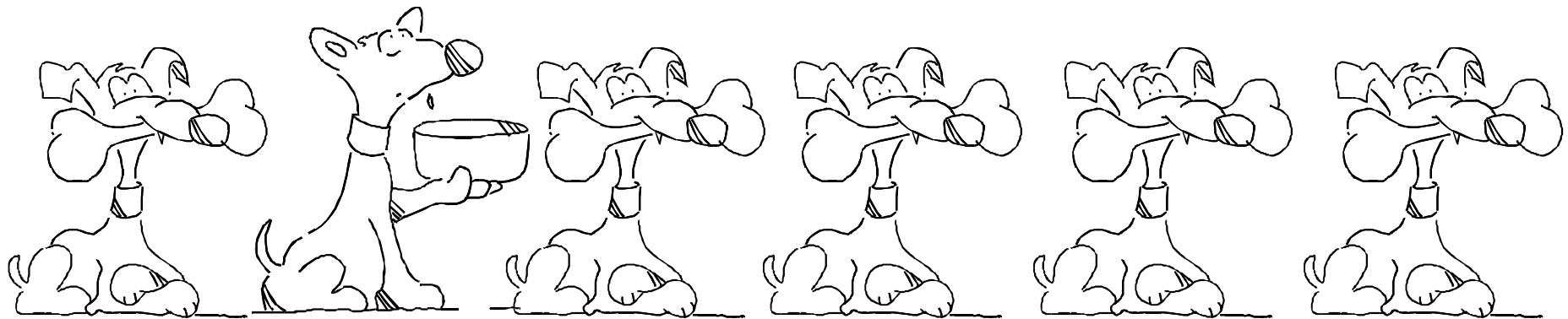
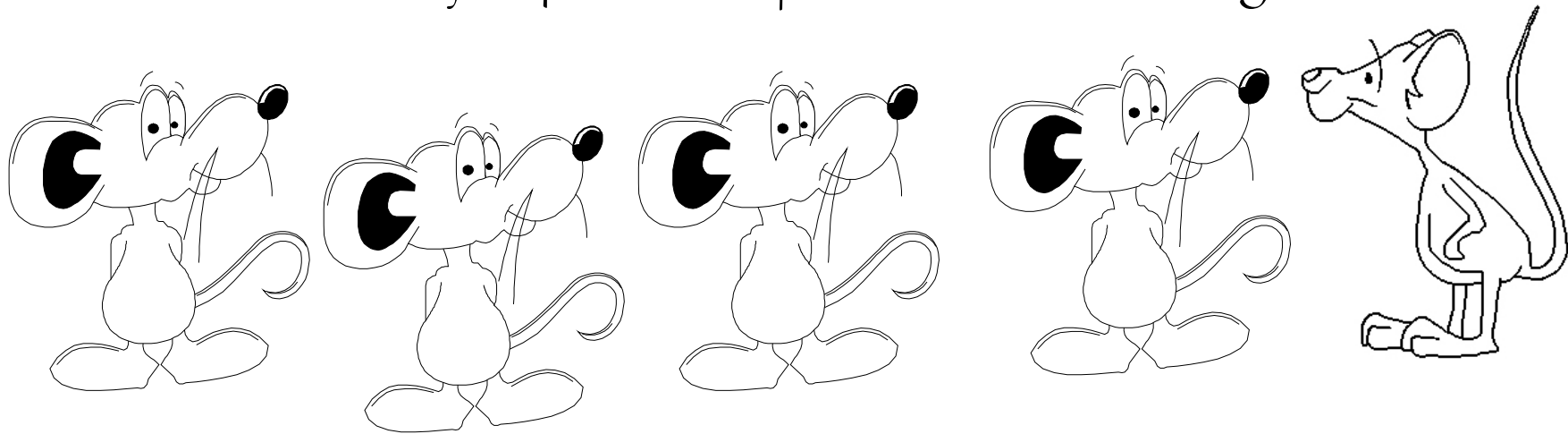
Completa el dibujo fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

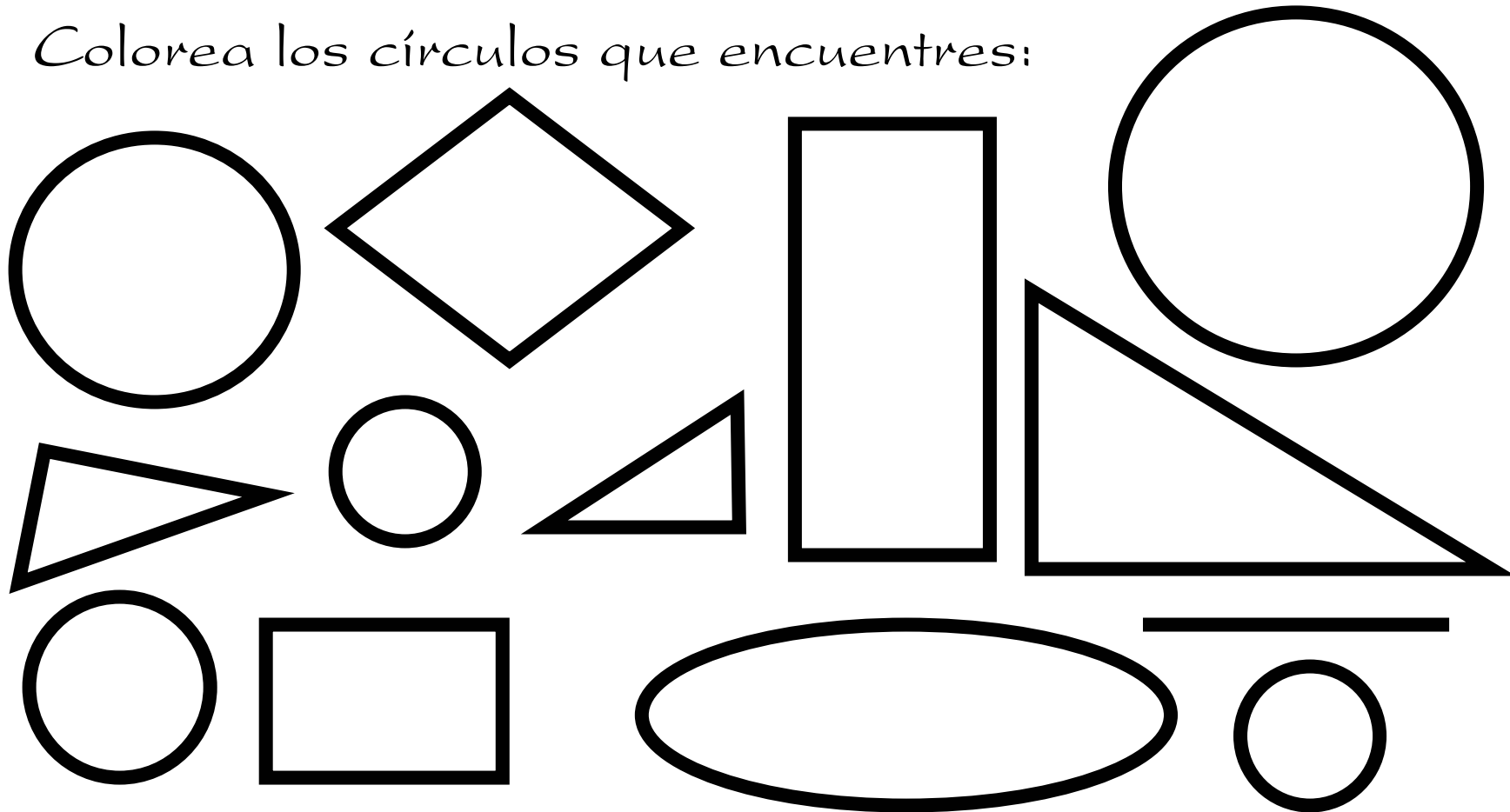
Colorea el dibujo que es diferente en cada grupo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

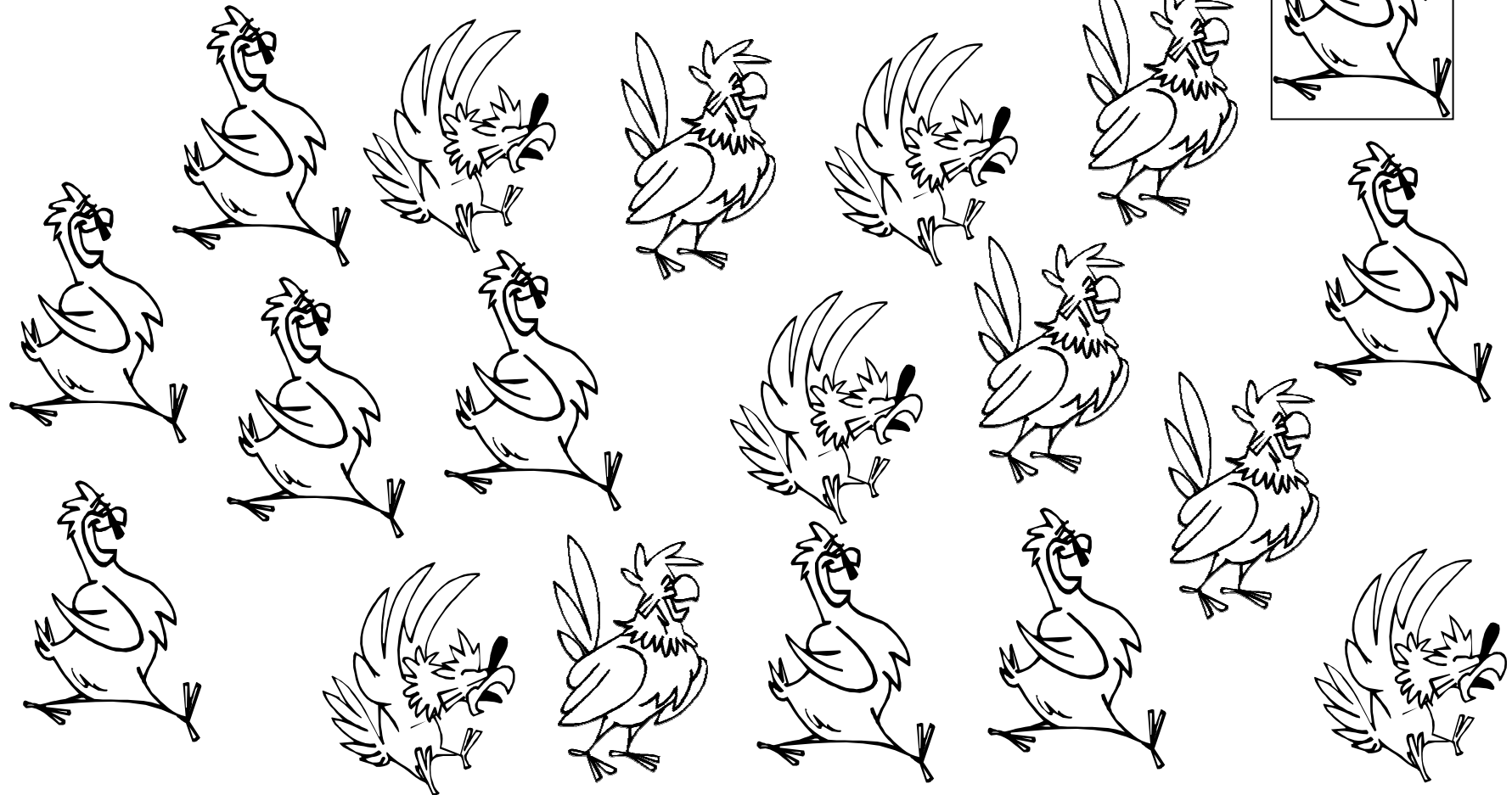
Colorea los círculos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

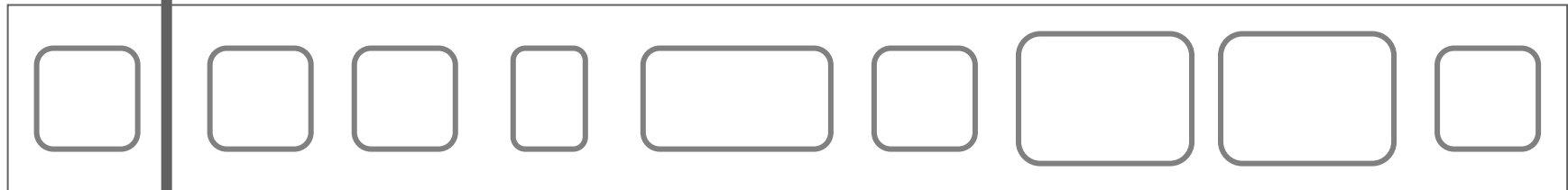
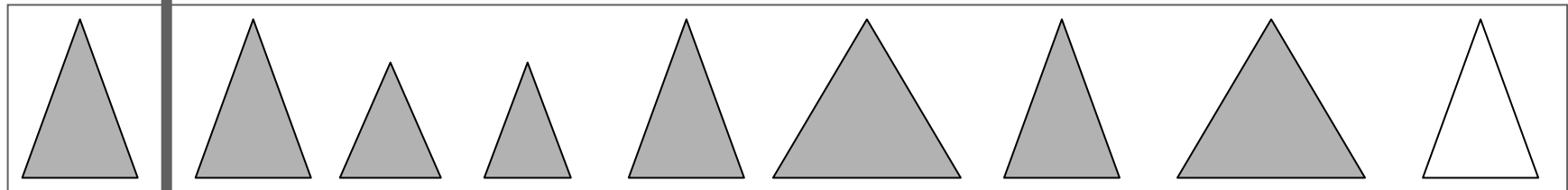
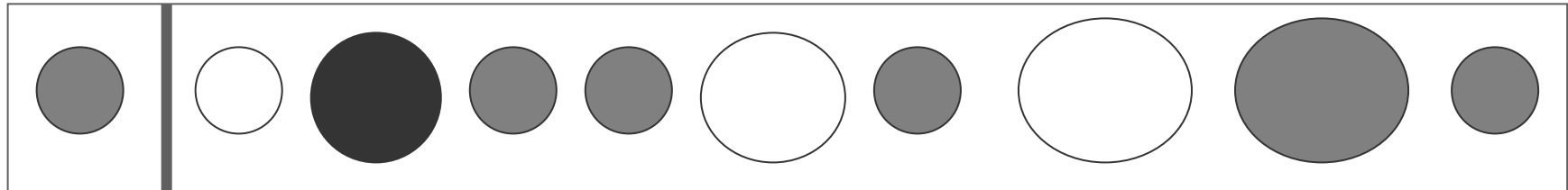
Colorea los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

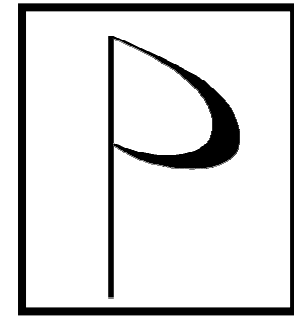
Busca los que son iguales a los modelos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

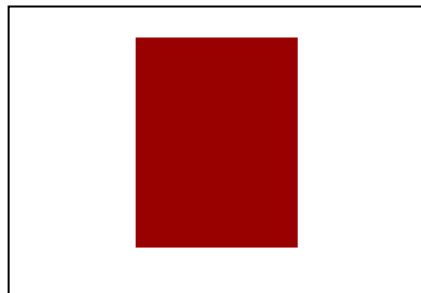
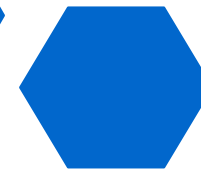
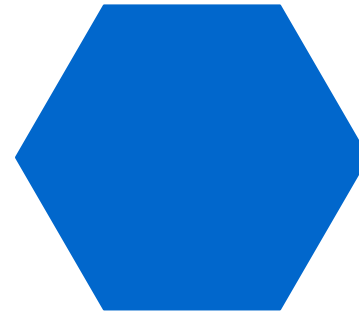
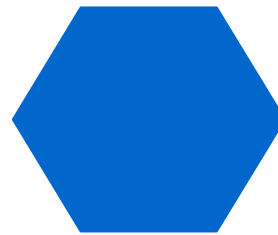
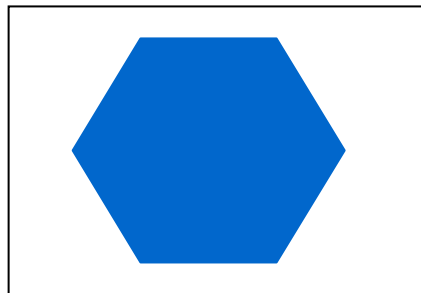
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

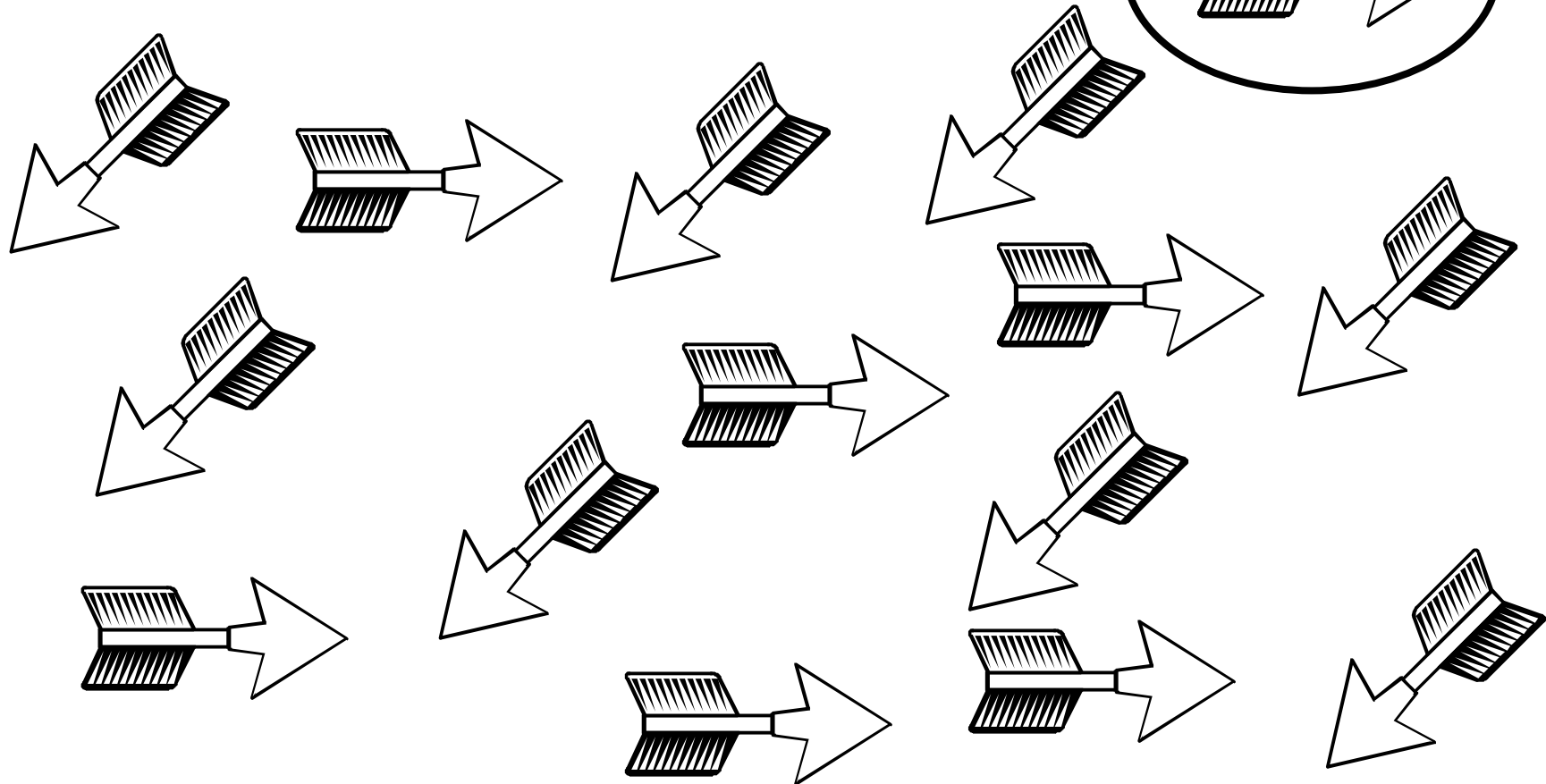
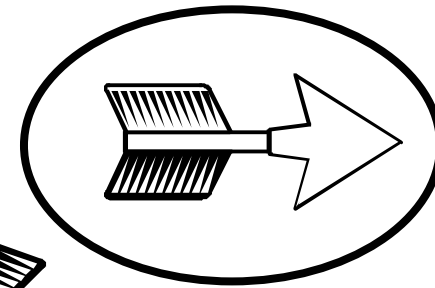
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

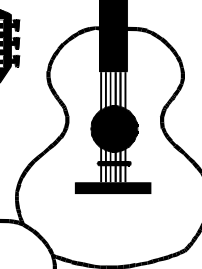
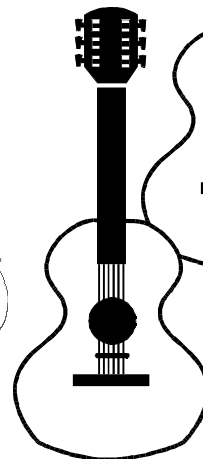
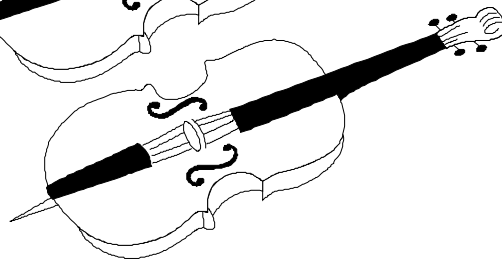
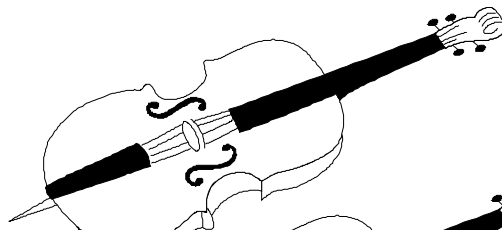
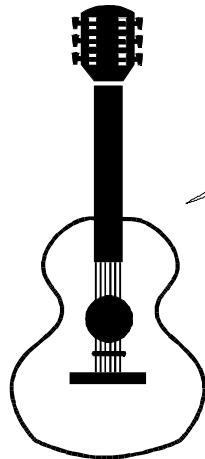
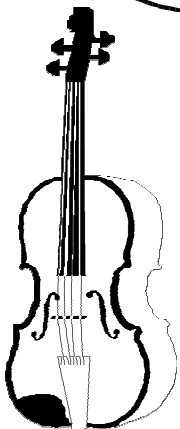
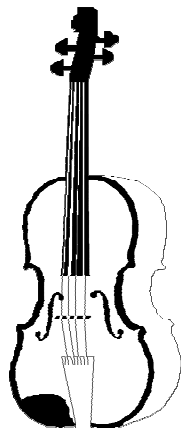
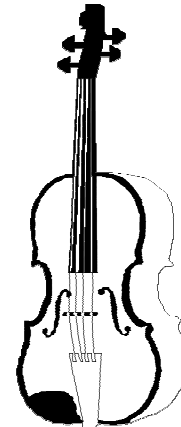
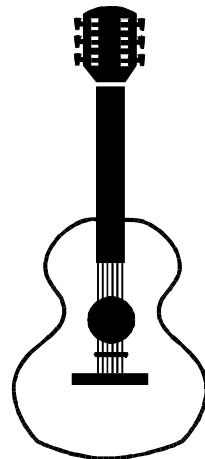
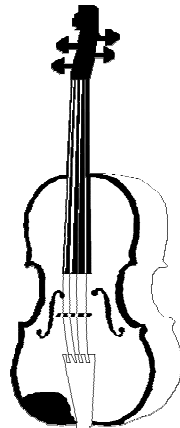
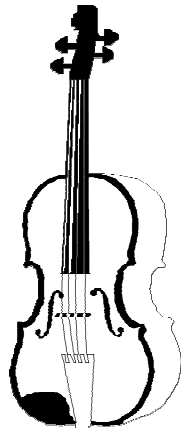
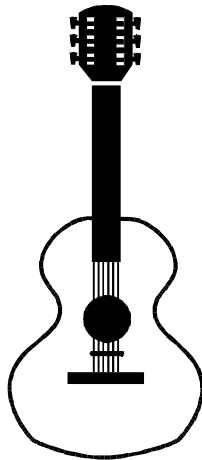
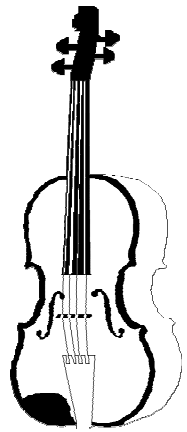
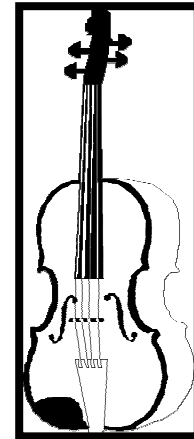
Encuentra el dibujo que es diferente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

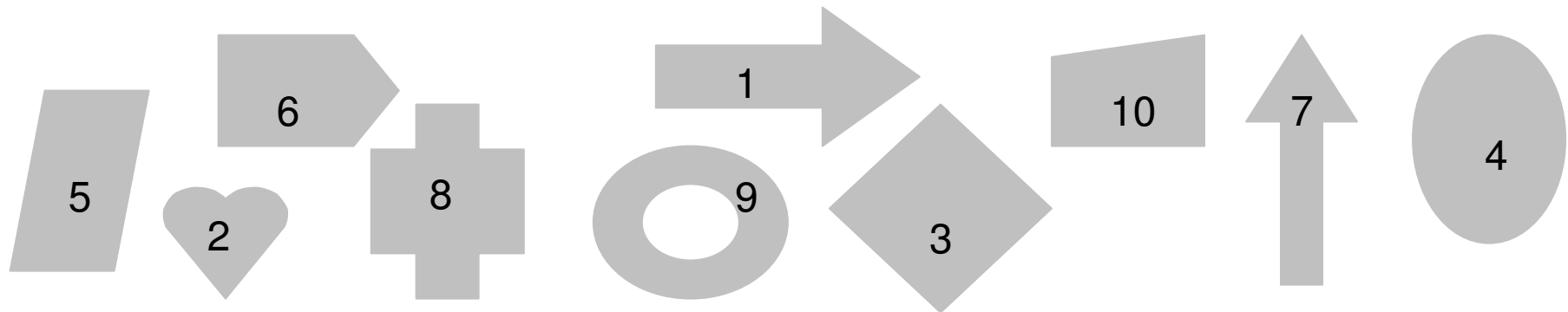
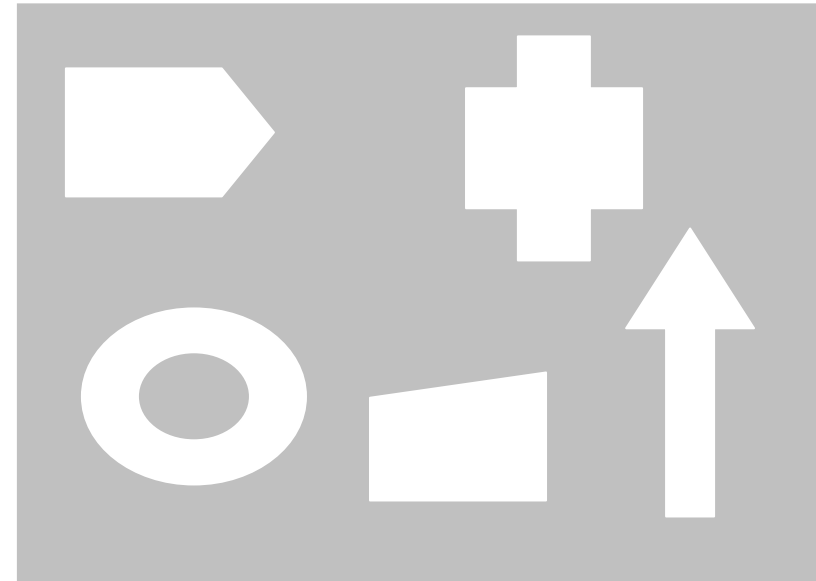
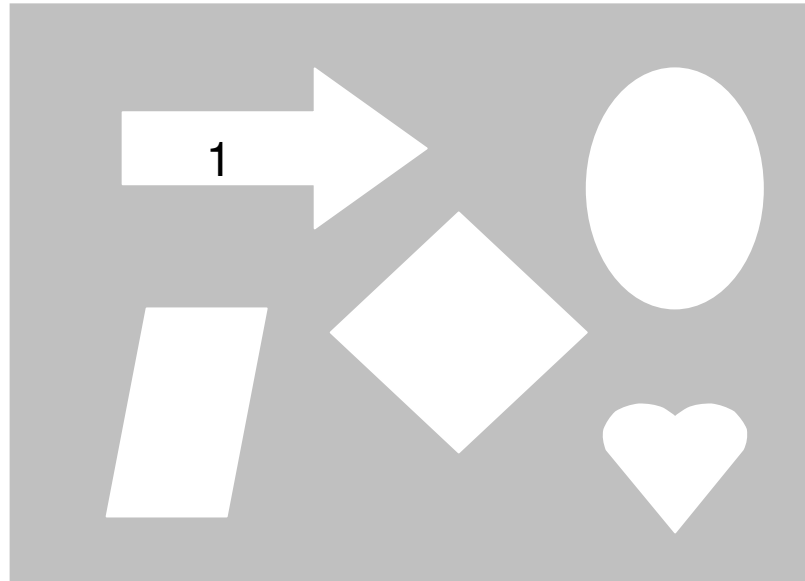
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

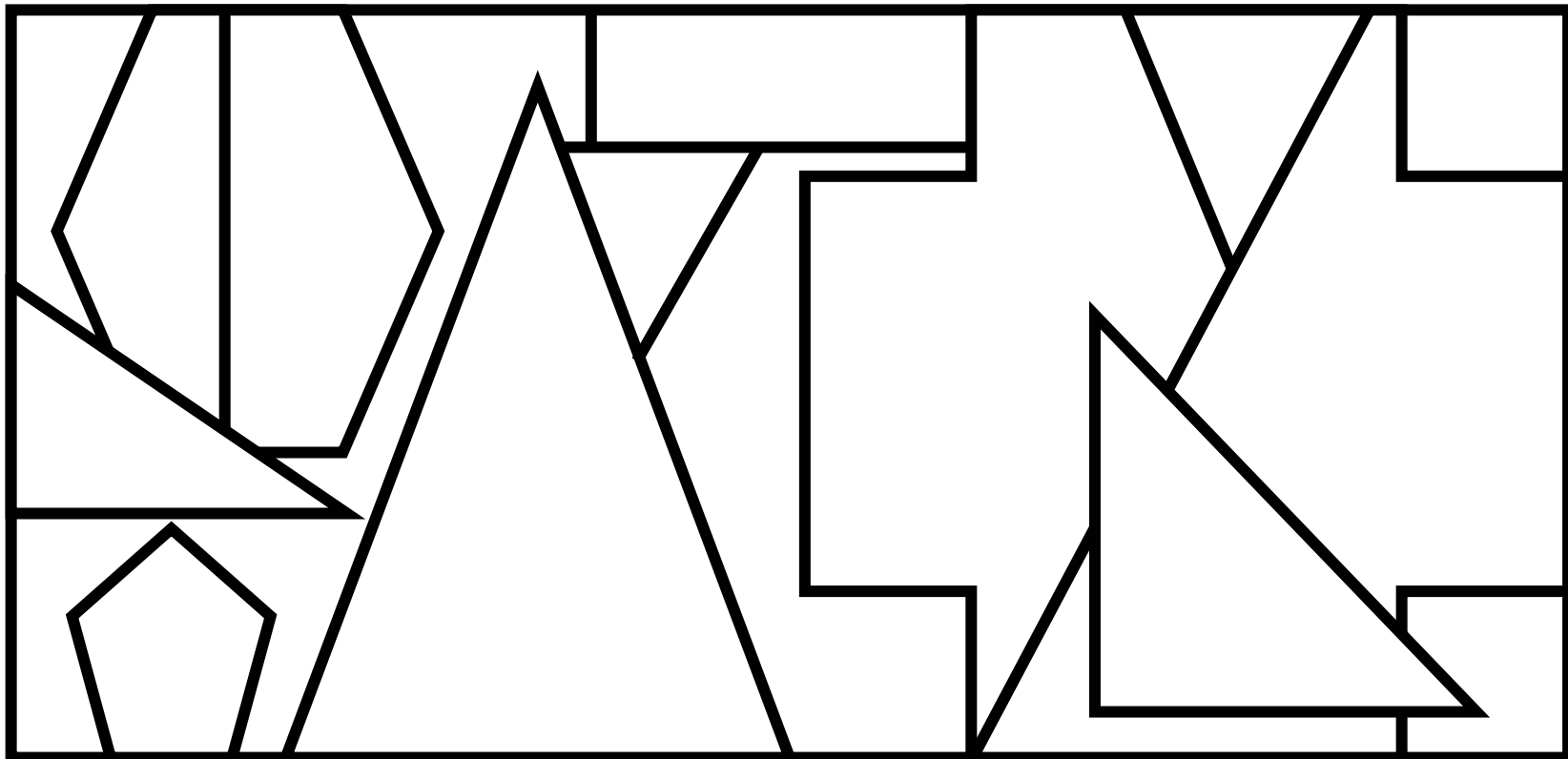
Empareja las piezas con sus siluetas.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

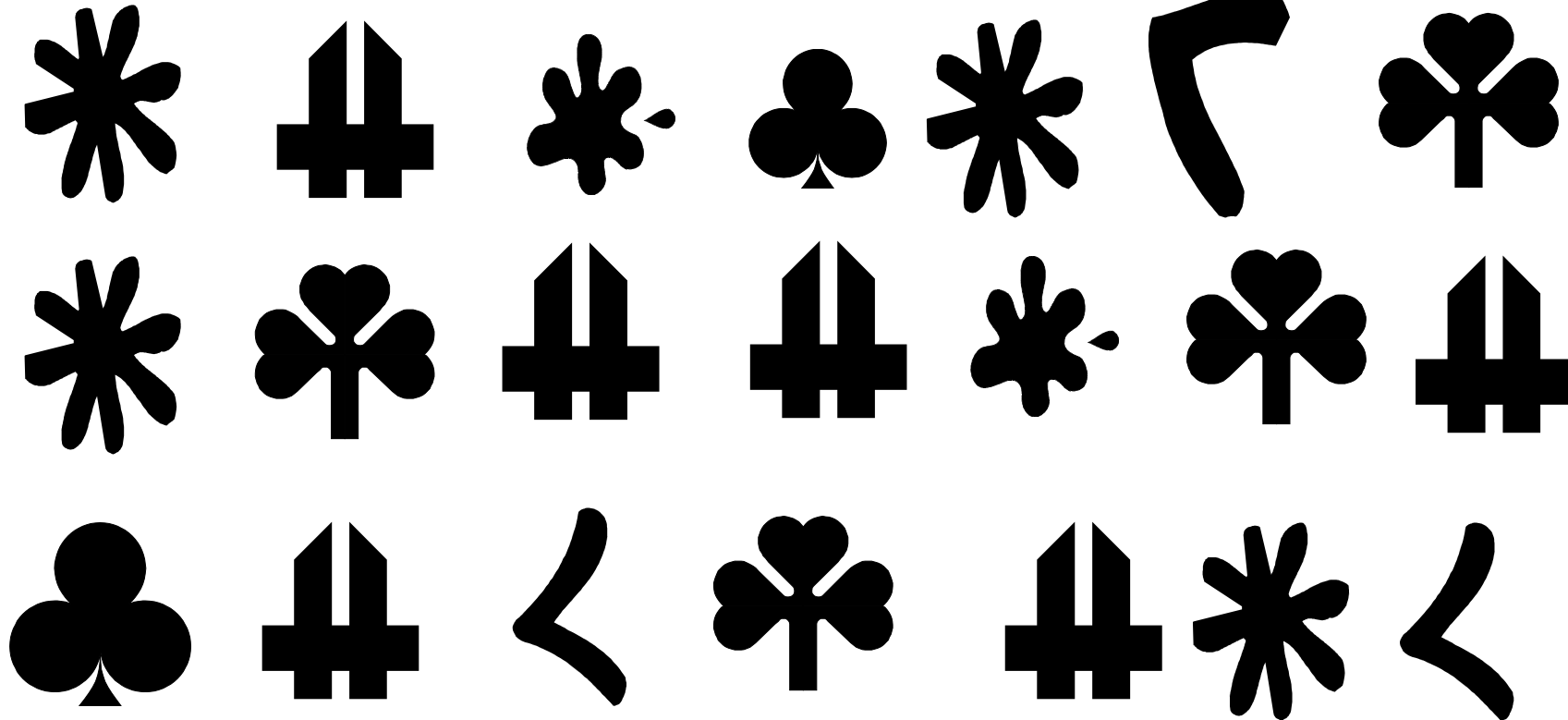
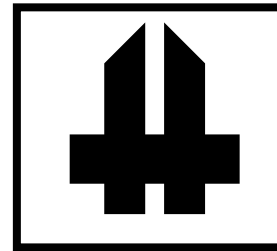
Colorea de azul todos los triángulos que encuentres.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

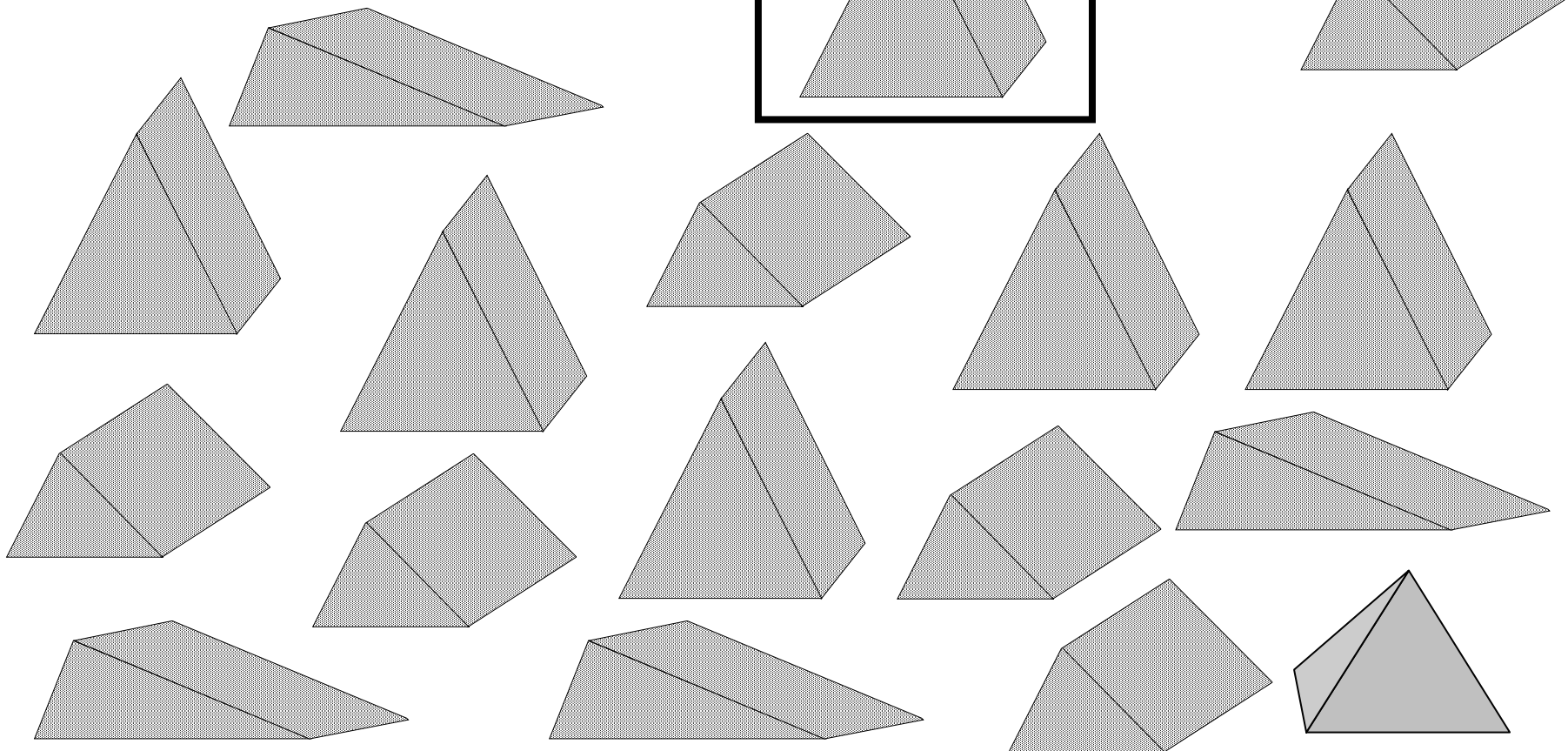
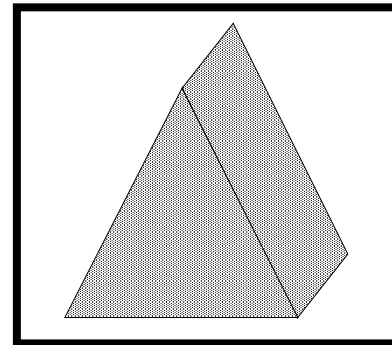
Busca los dibujos que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

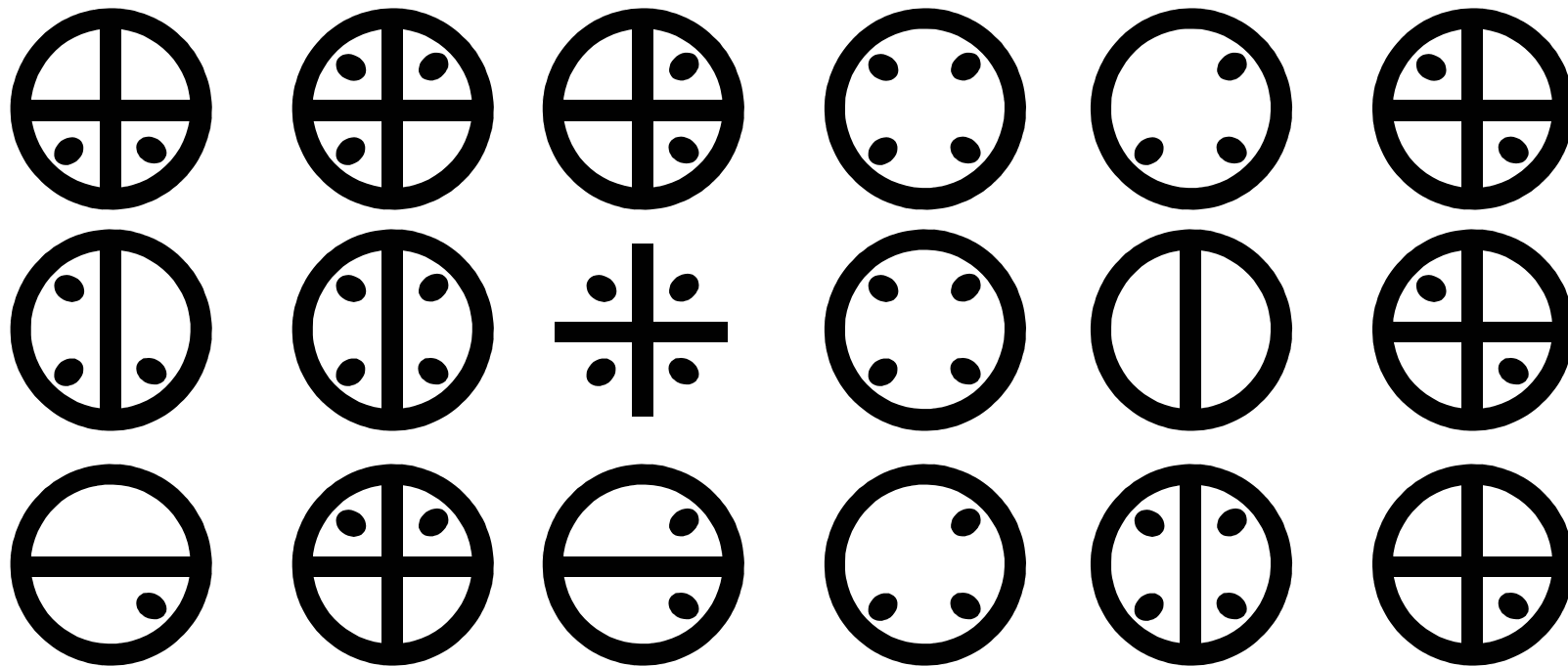
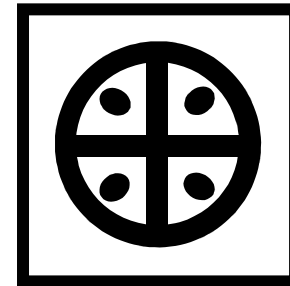
Busca todos los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

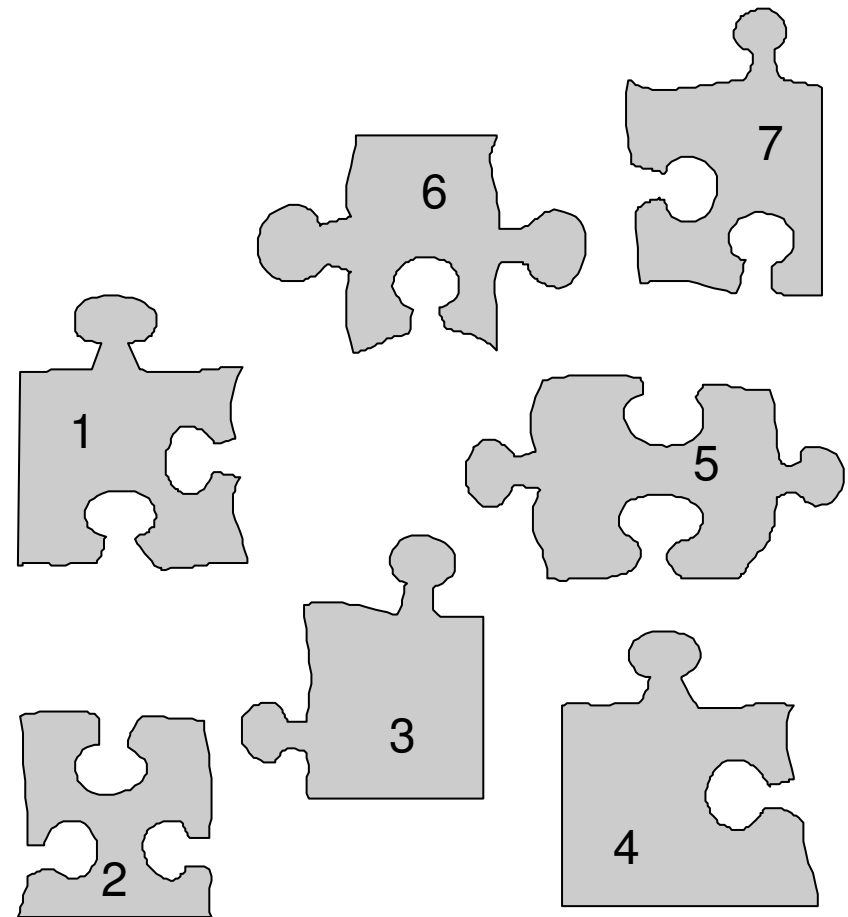
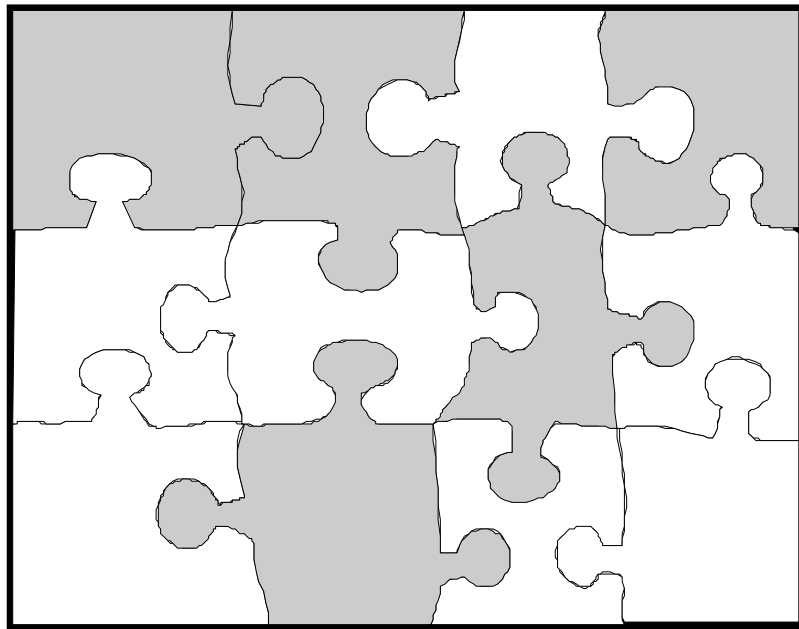
Completa cada dibujo con rotulador fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

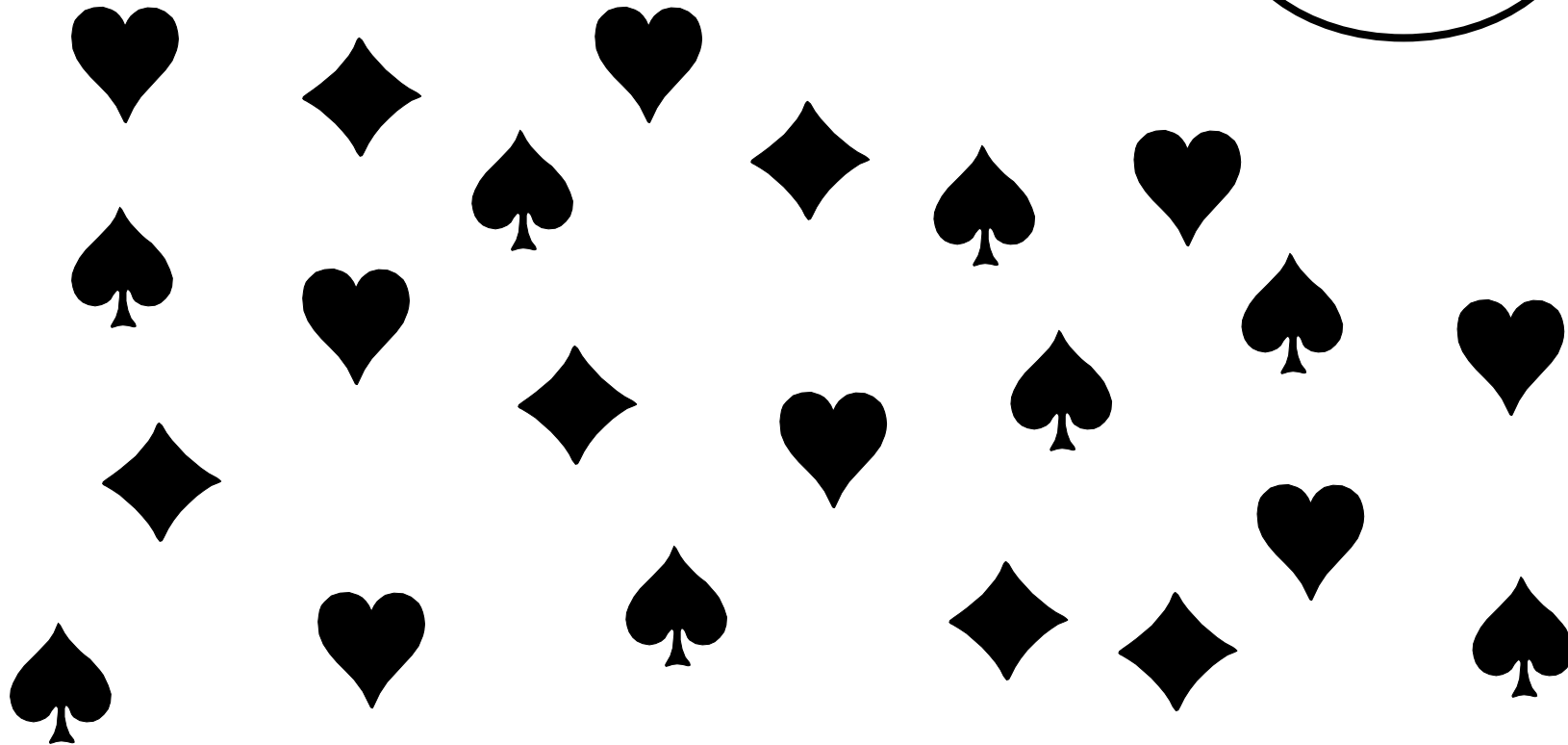
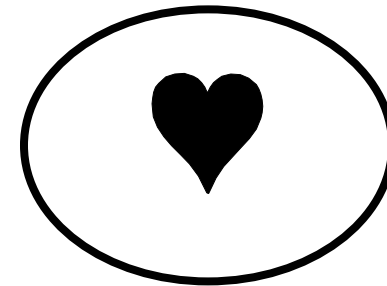
Empareja cada pieza del puzzle
con su silueta.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

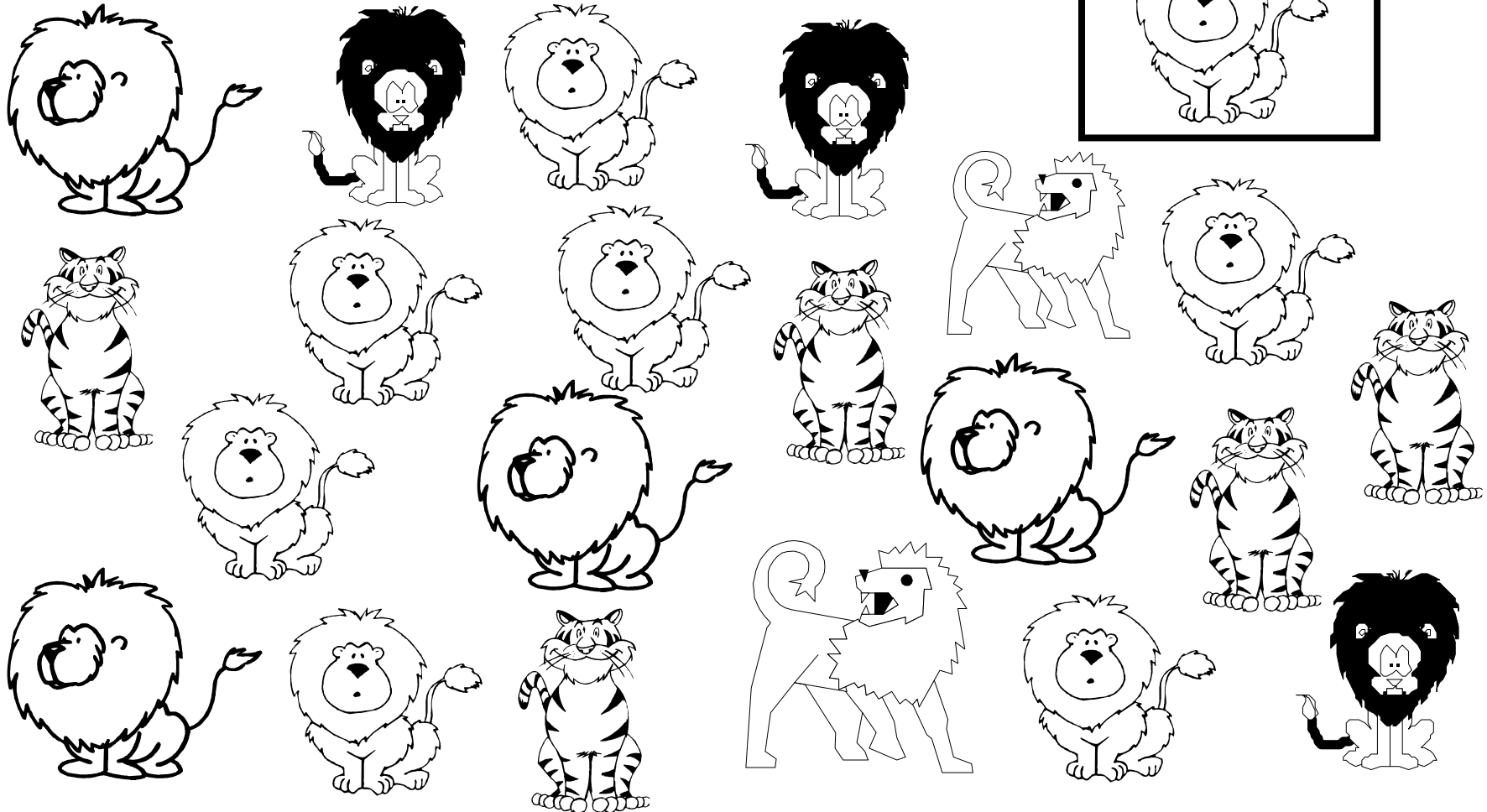
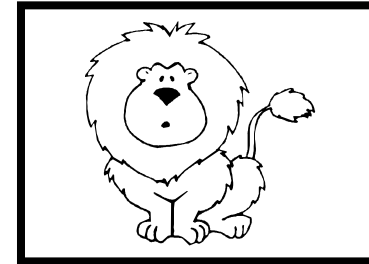
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

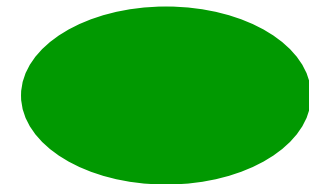
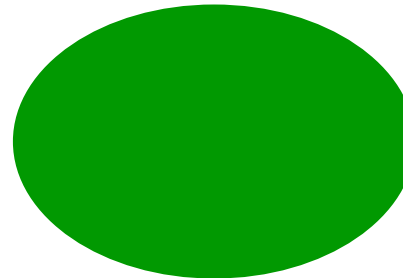
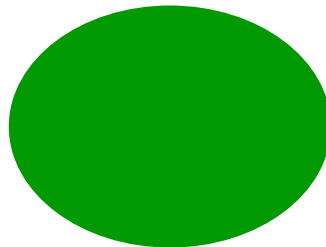
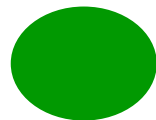
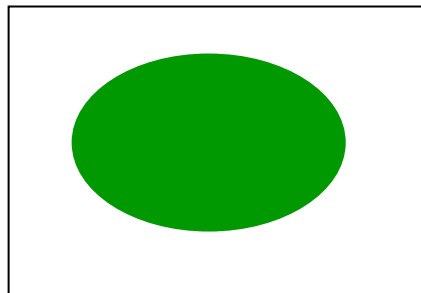
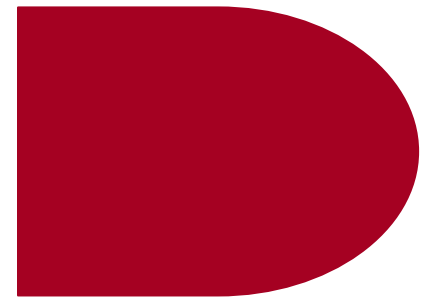
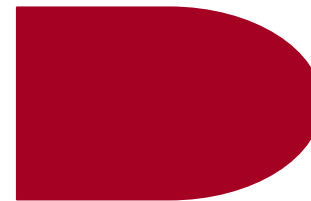
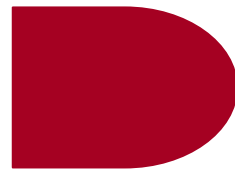
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

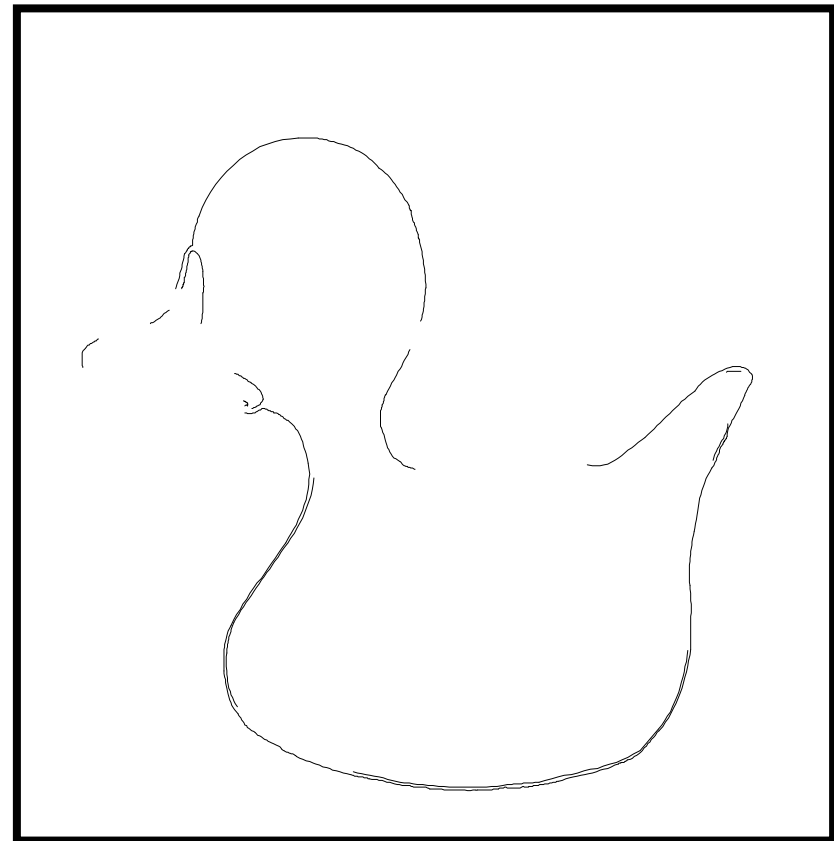
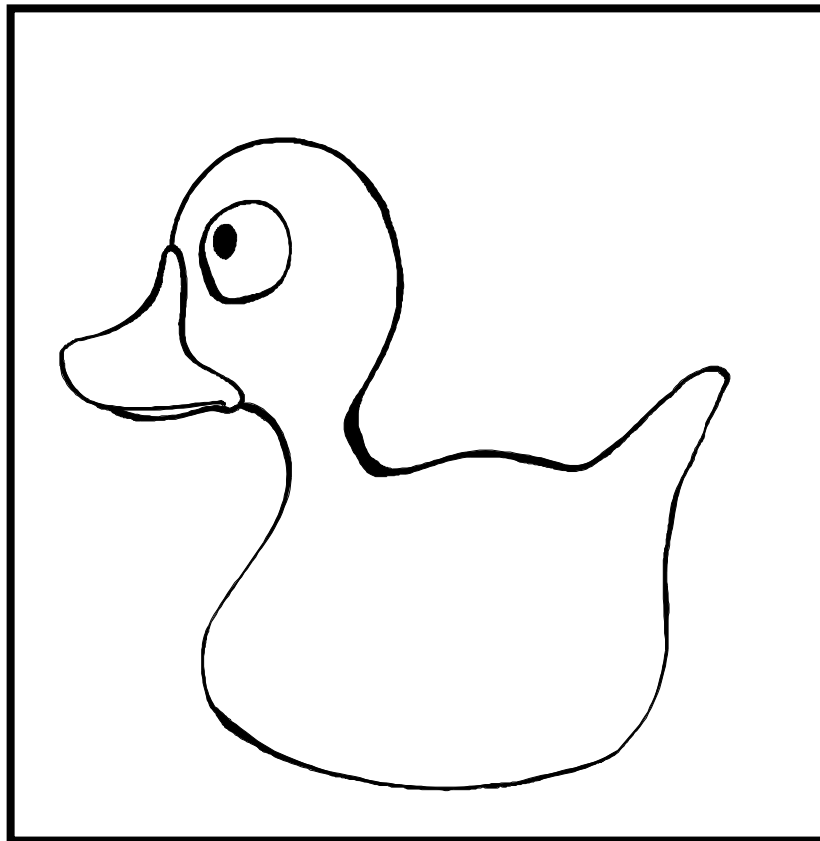
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

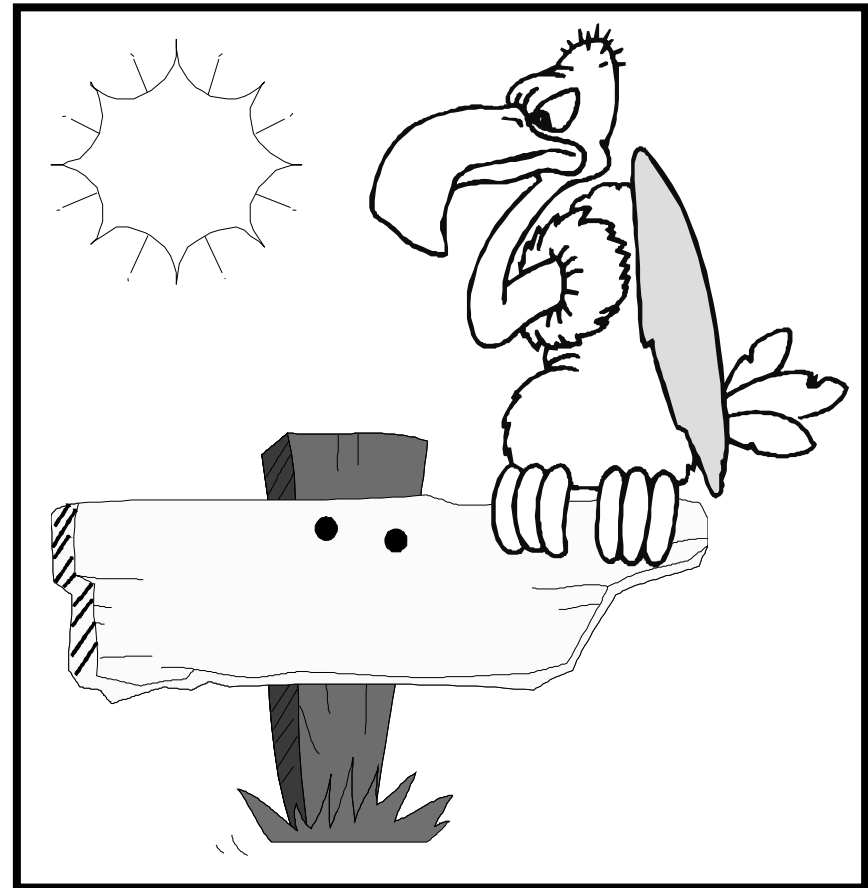
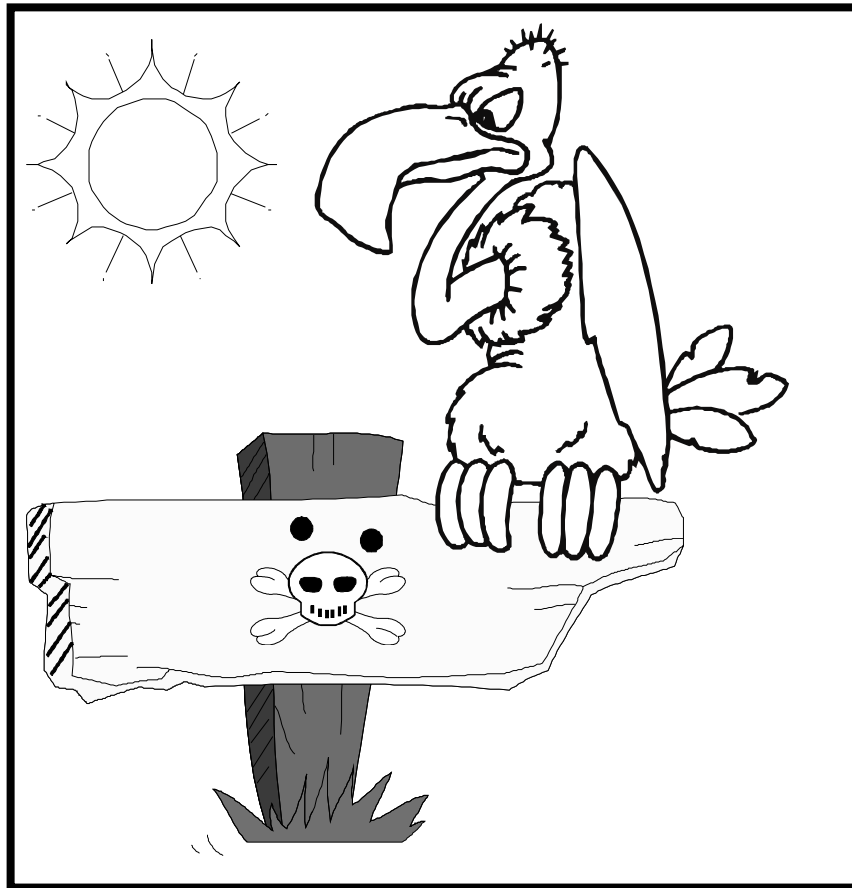
Completa el dibujo fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

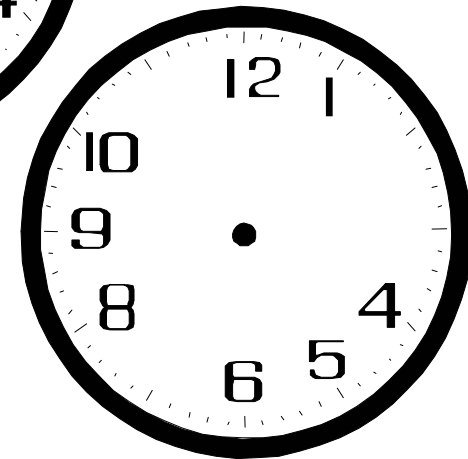
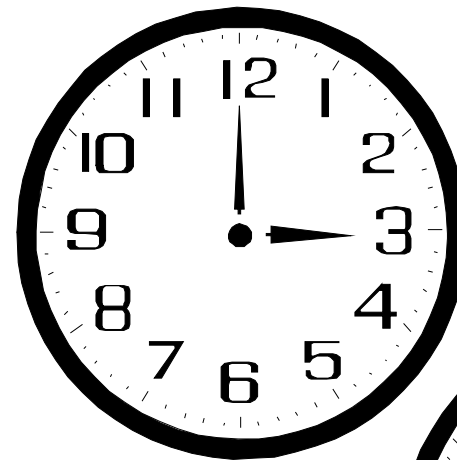
Busca las diferencias entre estos dibujos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

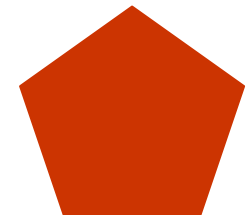
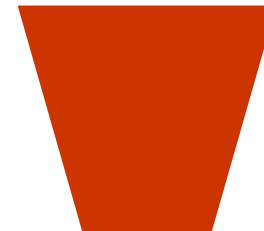
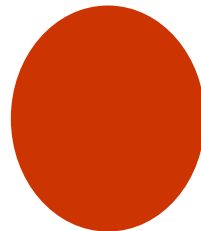
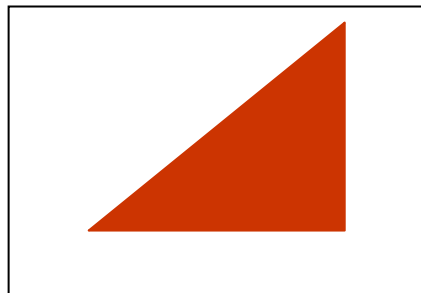
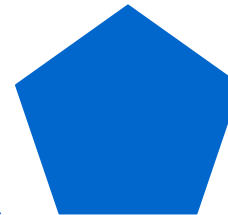
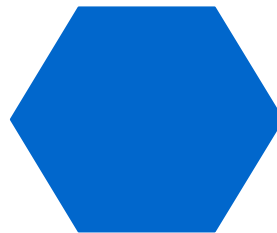
Busca las diferencias entre estos dibujos y coloca lo que le falte a cada uno.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

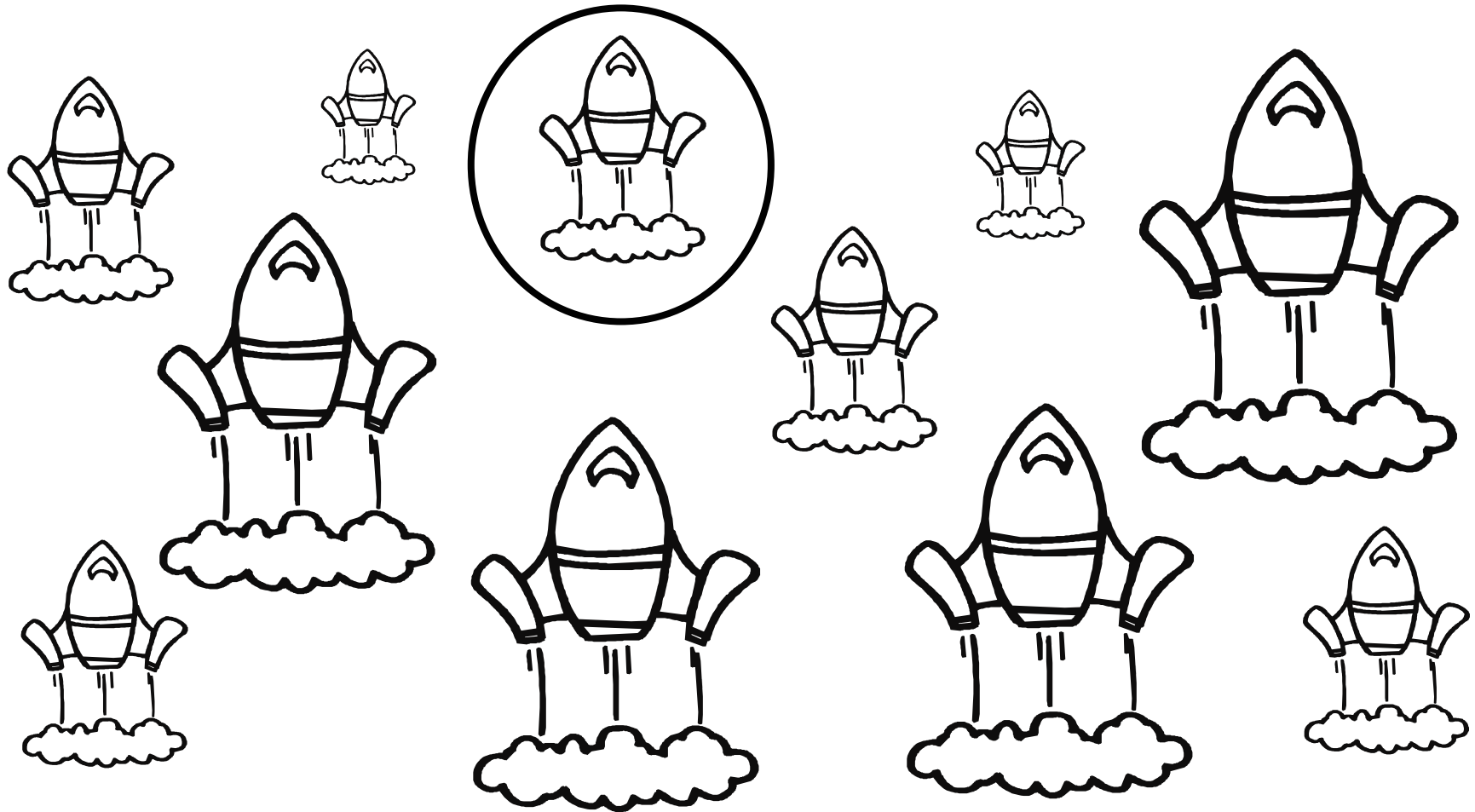
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

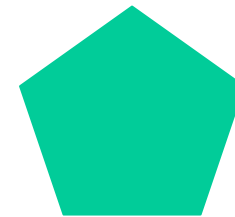
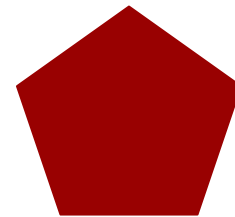
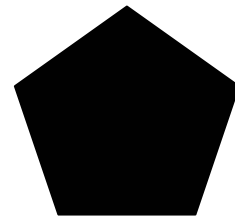
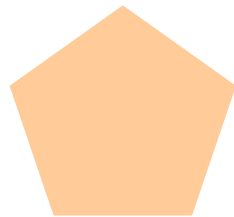
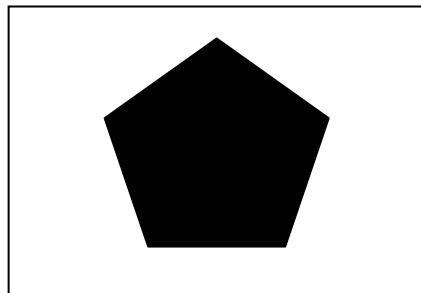
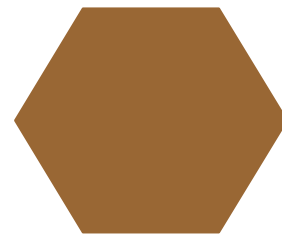
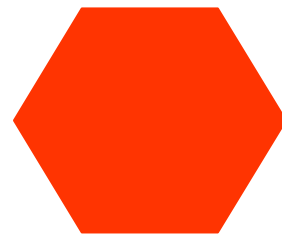
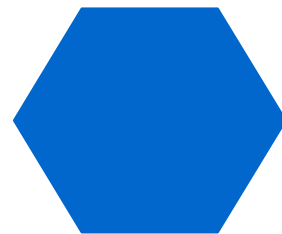
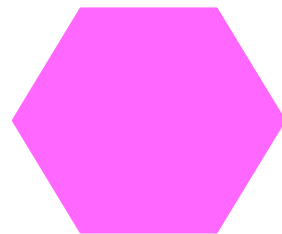
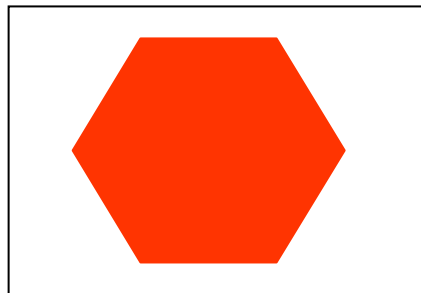
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa estos dibujos fijándote en el modelo A.
Después, colorea cada uno de manera diferente.

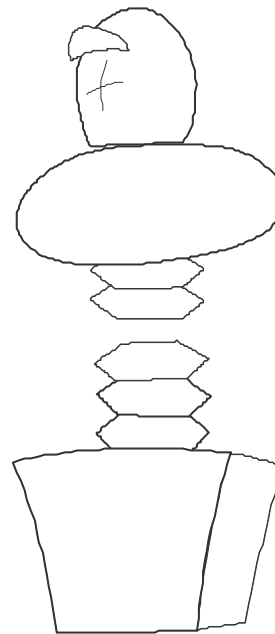
A



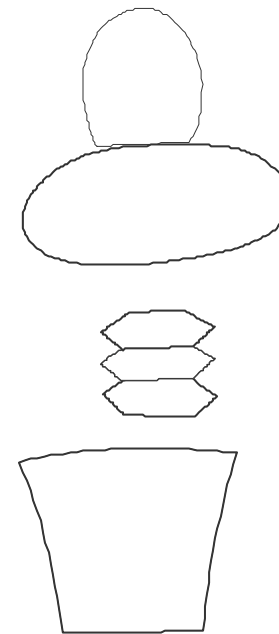
B



C



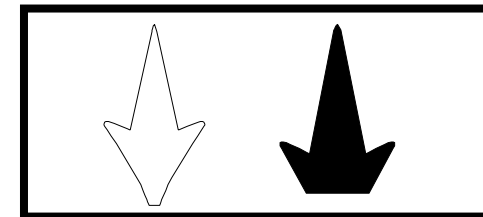
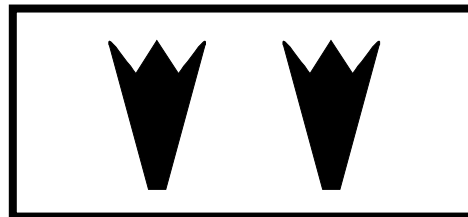
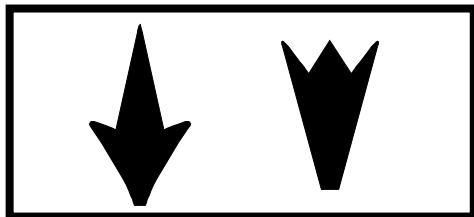
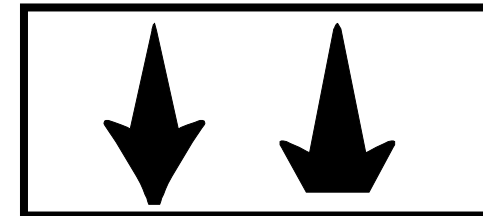
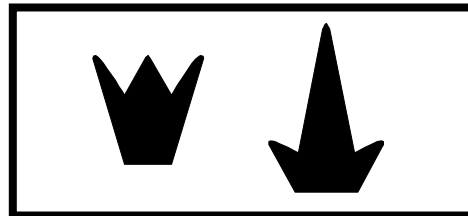
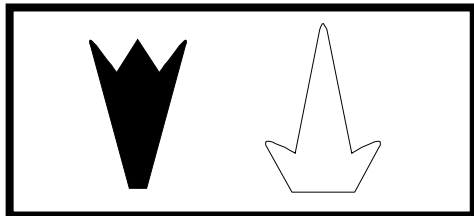
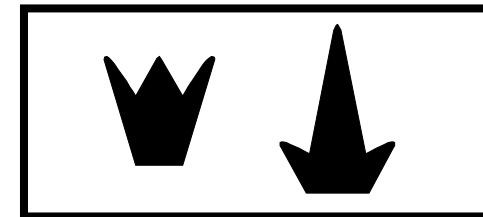
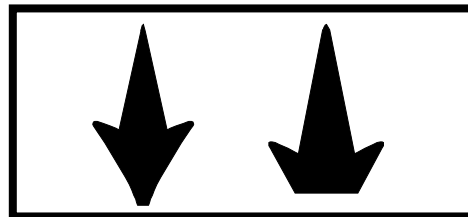
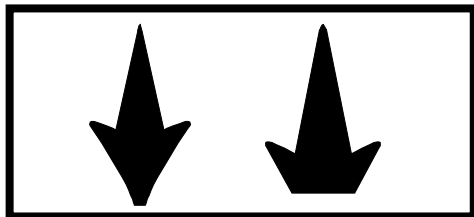
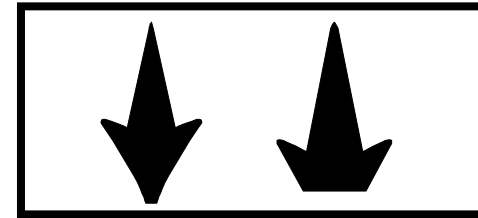
D



Nombre:

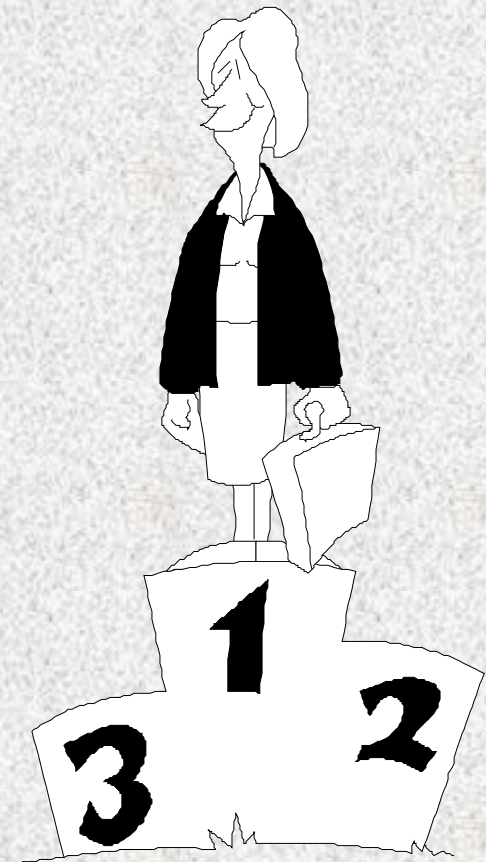
Fecha:..... Hoy es:

Busca los que son iguales al modelo.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

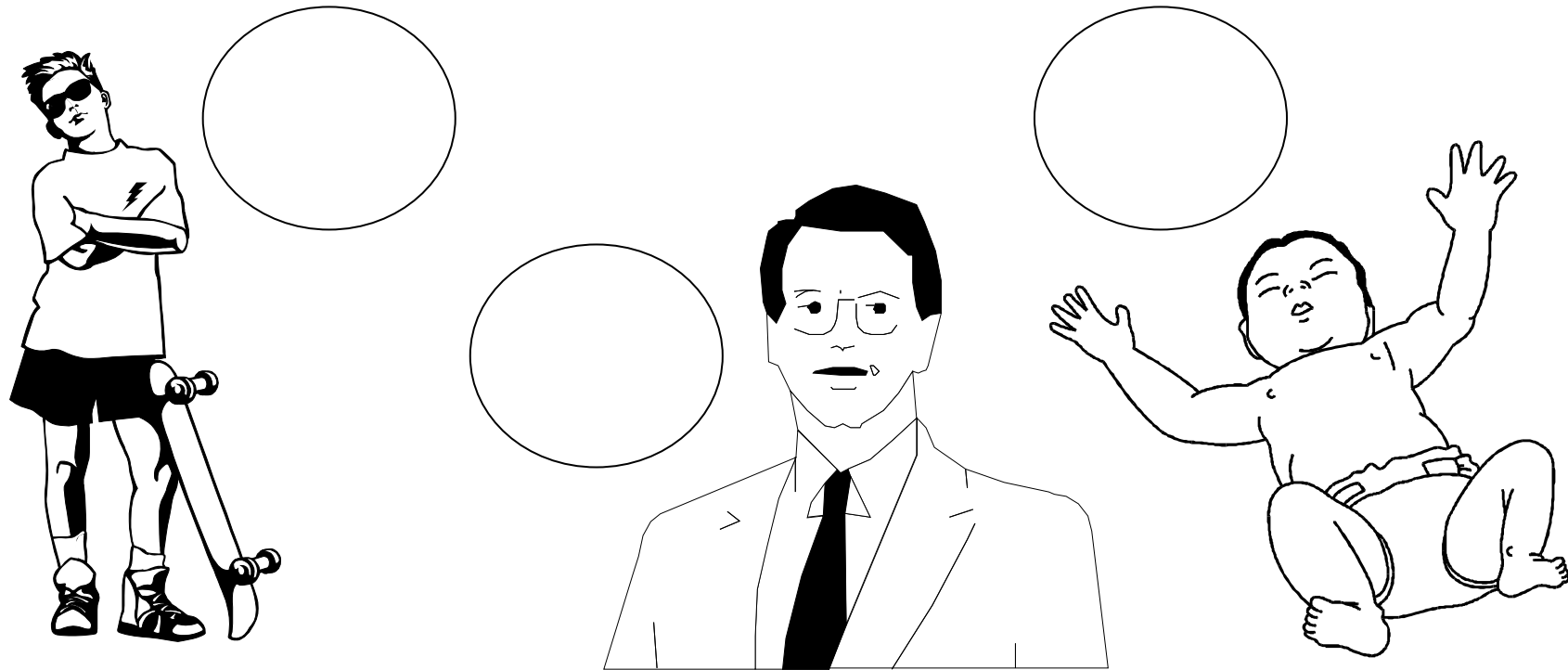
Nivel 4



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Coloca el número de orden a cada dibujo:



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Auditiva.

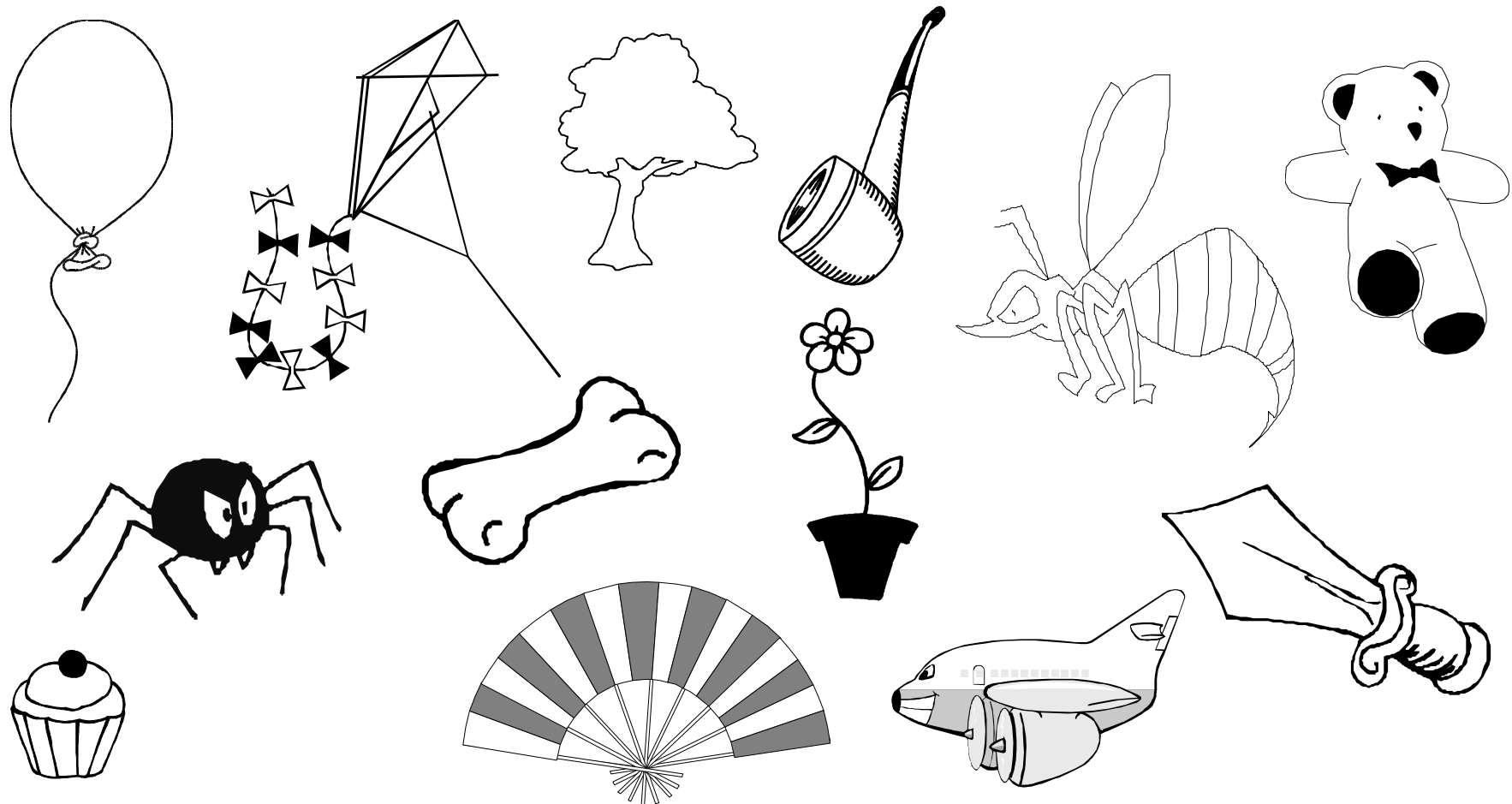
Nivel 4



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador los objetos que empiezan por A.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

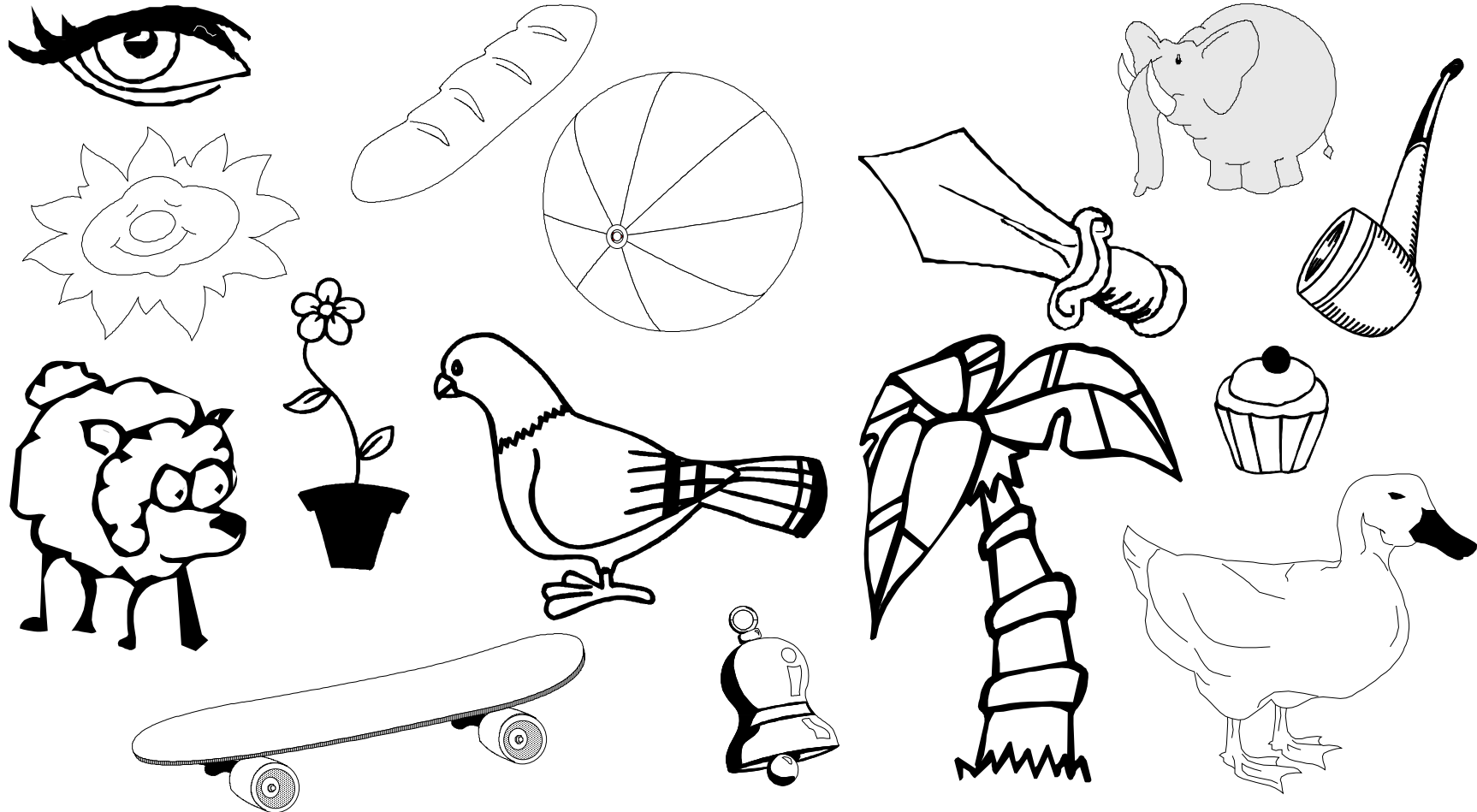
Rodea con rotulador los objetos que empiezan por O.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador los objetos que empiezan por P.



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

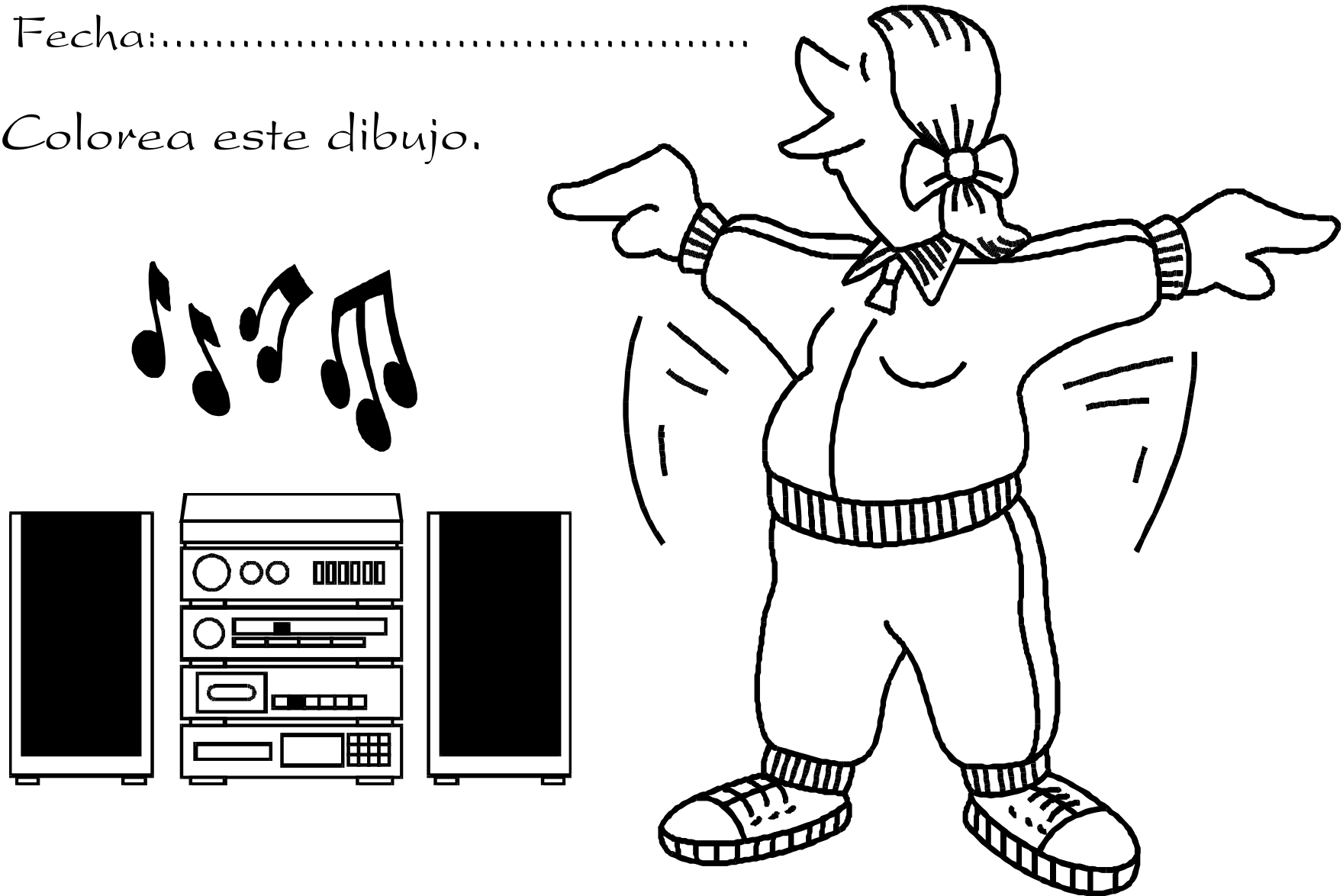
- Coloreado



Nombre:

Fecha:.....

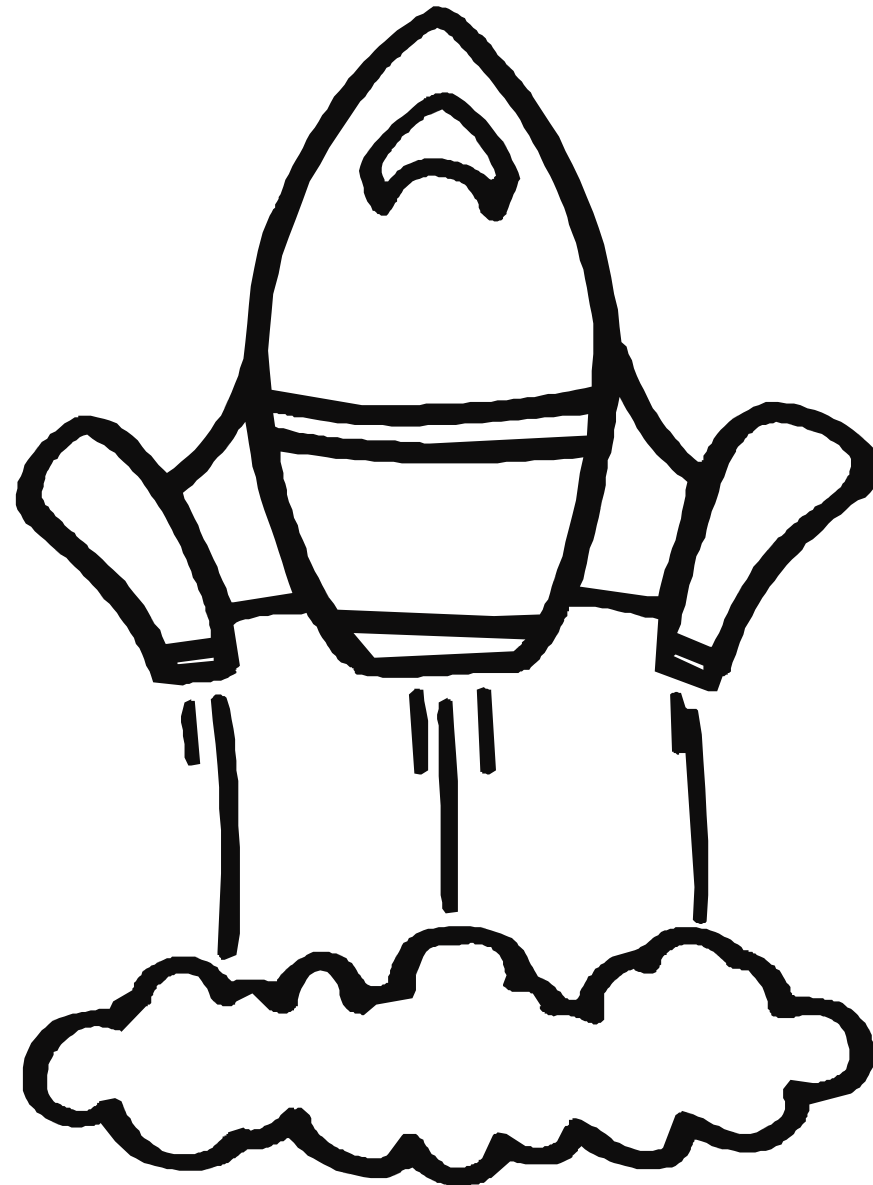
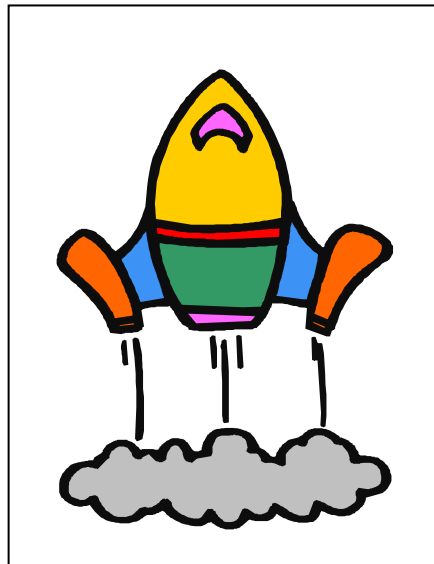
Colorea este dibujo.



Nombre:

Fecha:.....

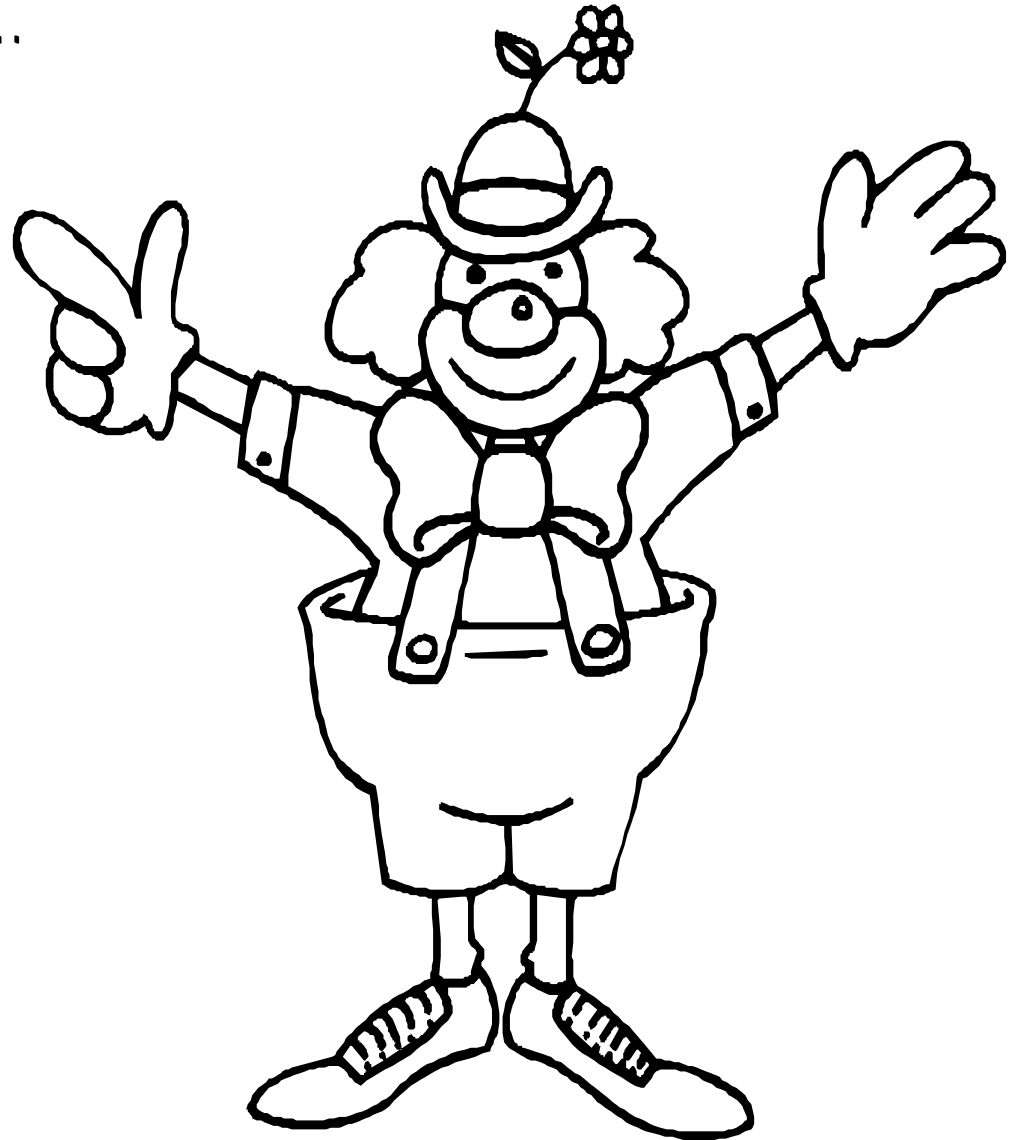
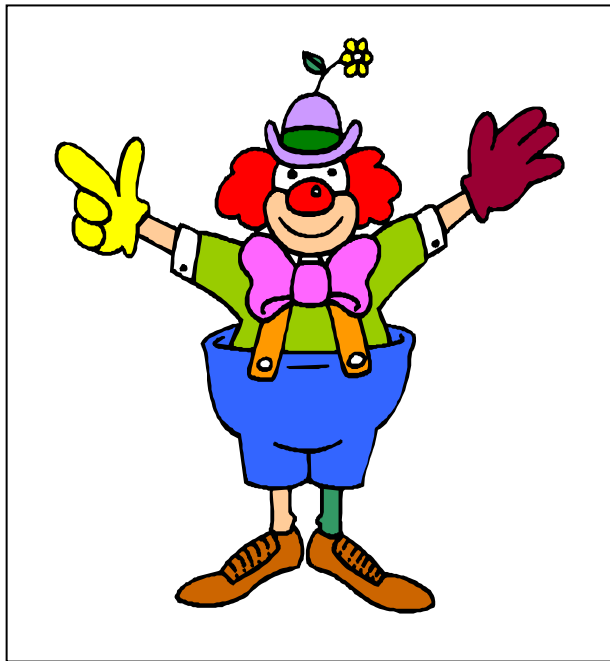
Colorea fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:.....

Colorea fijándote en el modelo.



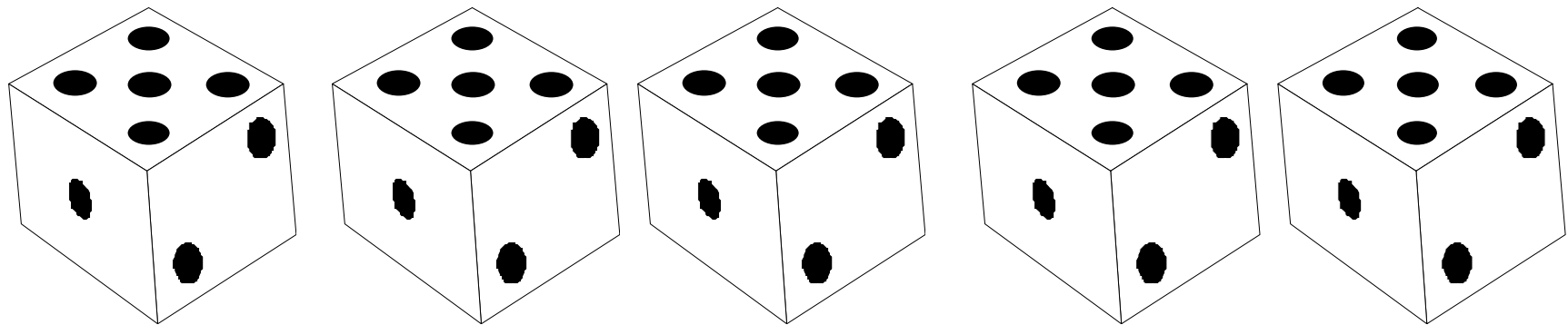
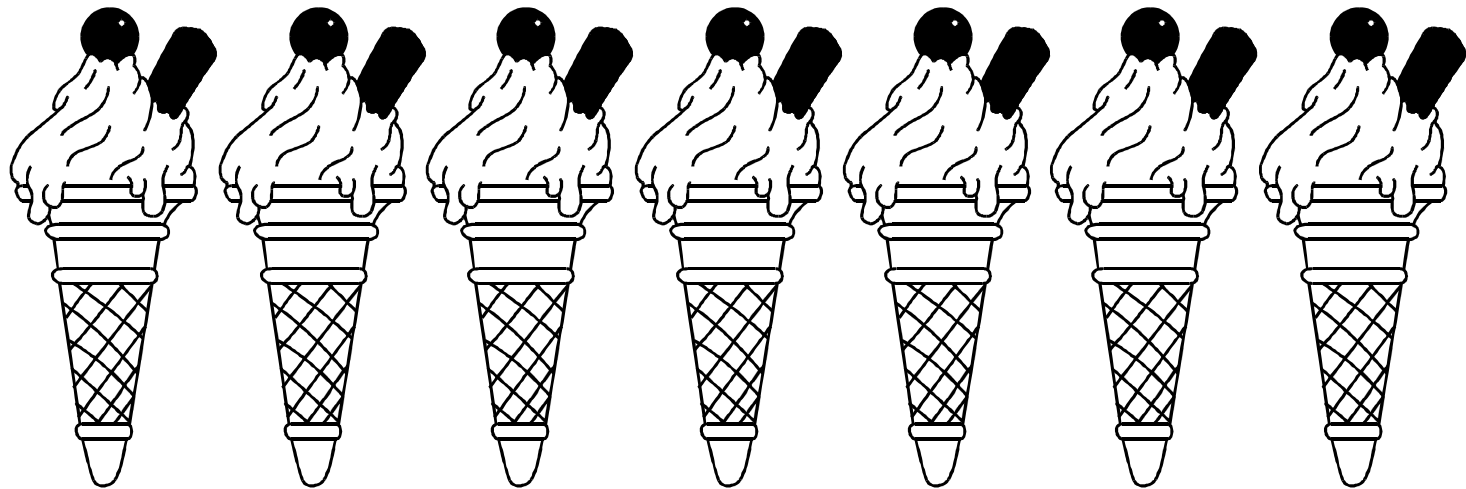
*Actividades propuestas para
desarrollar el concepto de
número cantidad y orden.*



Nombre:

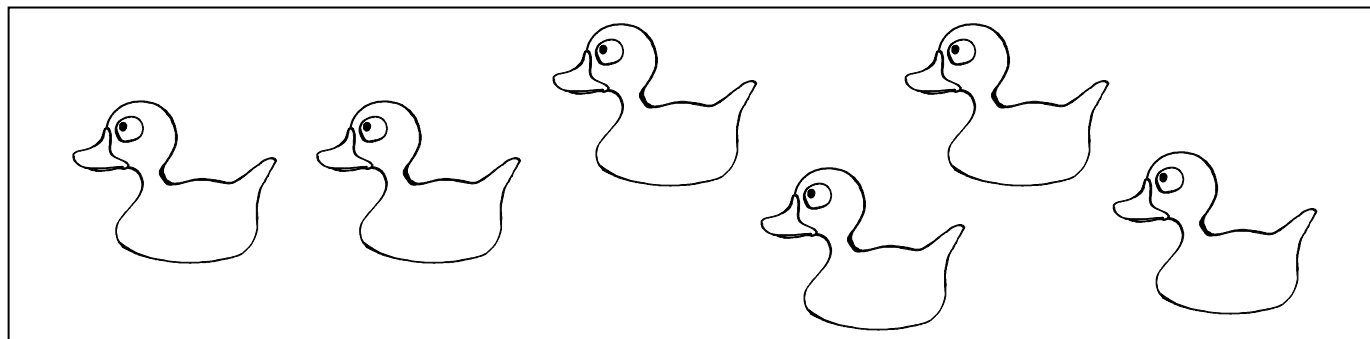
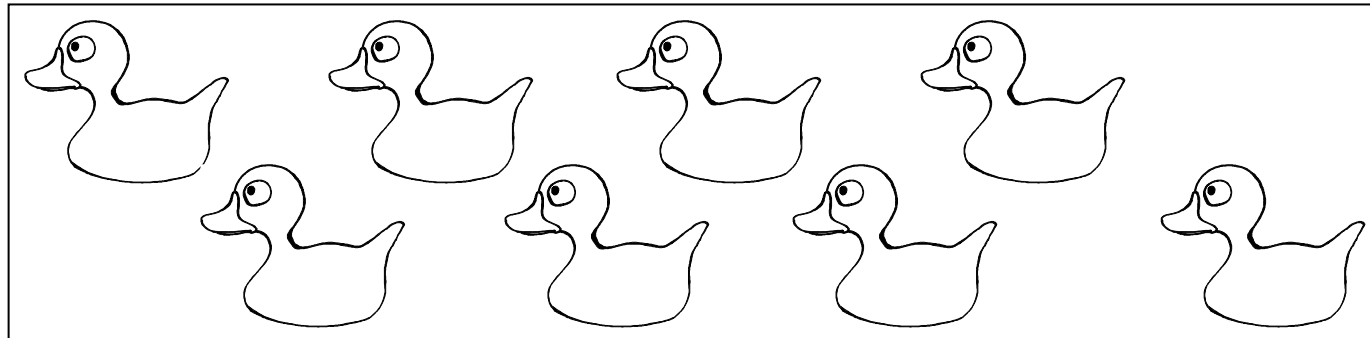
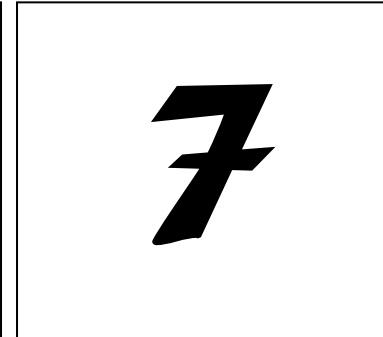
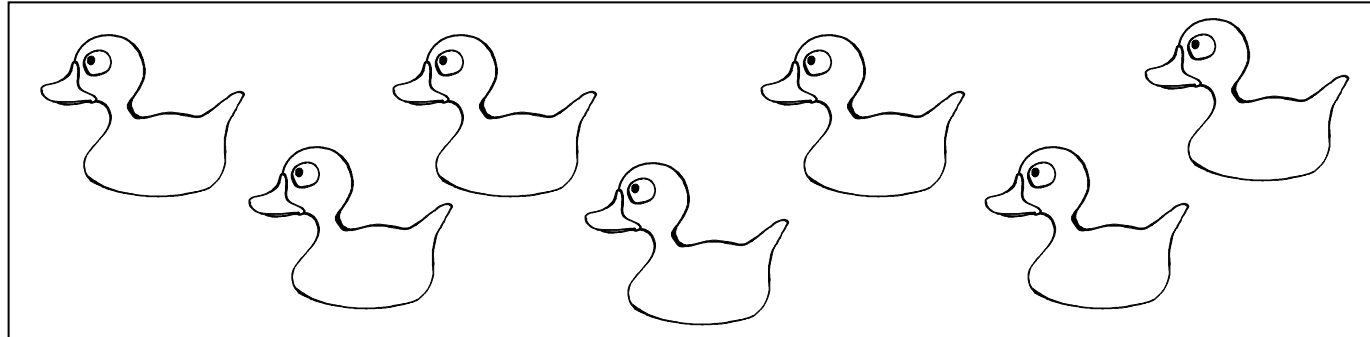
Fecha:..... Hoy es:

Colorea de rojo el primer helado y de azul el segundo dado.



Nombre:

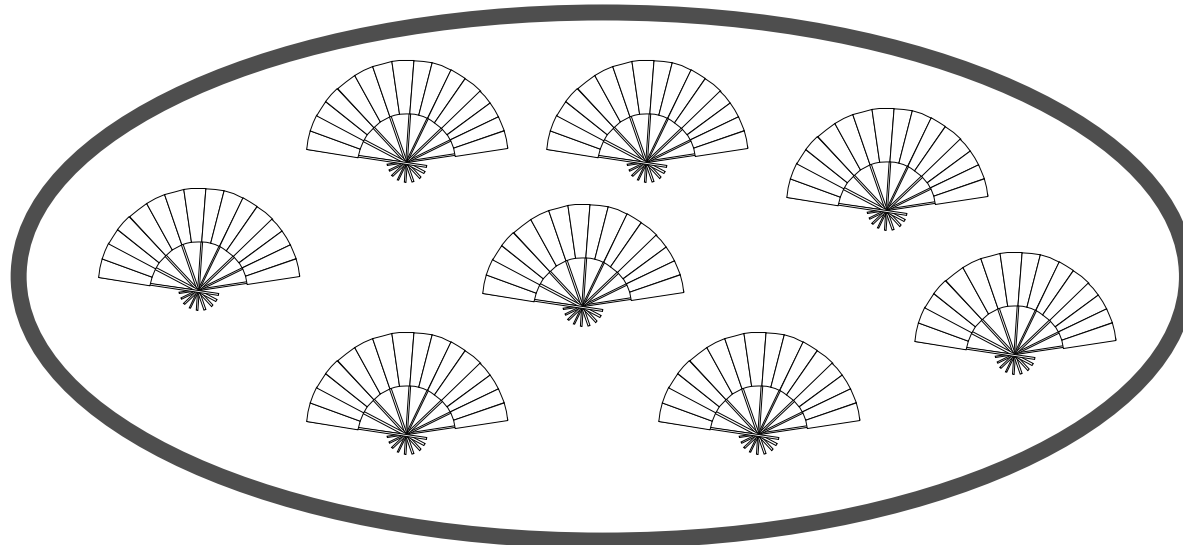
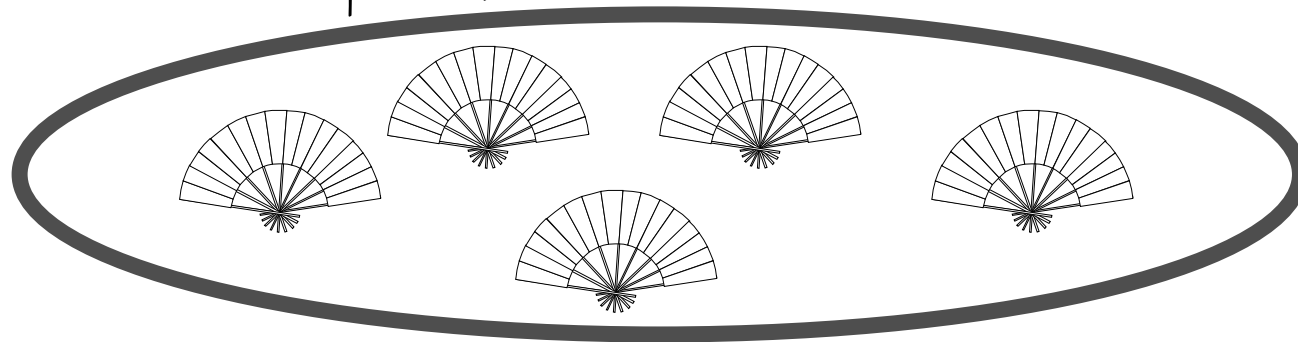
Fecha:..... Hoy es:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas:



5

6

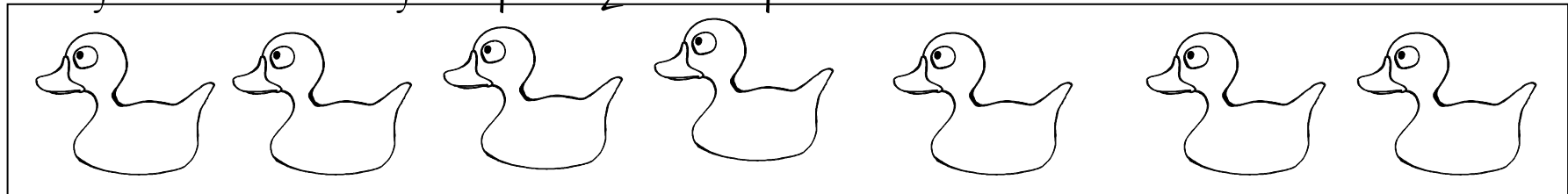
7

8

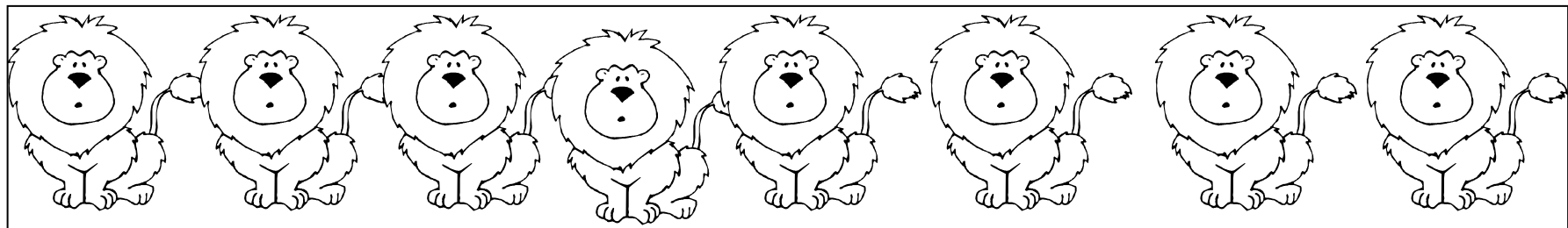
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Fíjate en el ejemplo y completa:



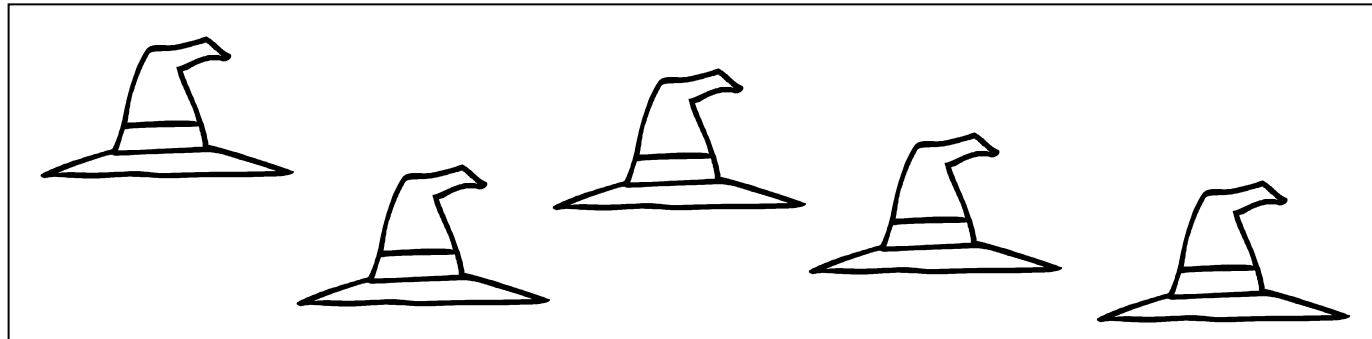
1 2 3 4 5 6 7 8 9



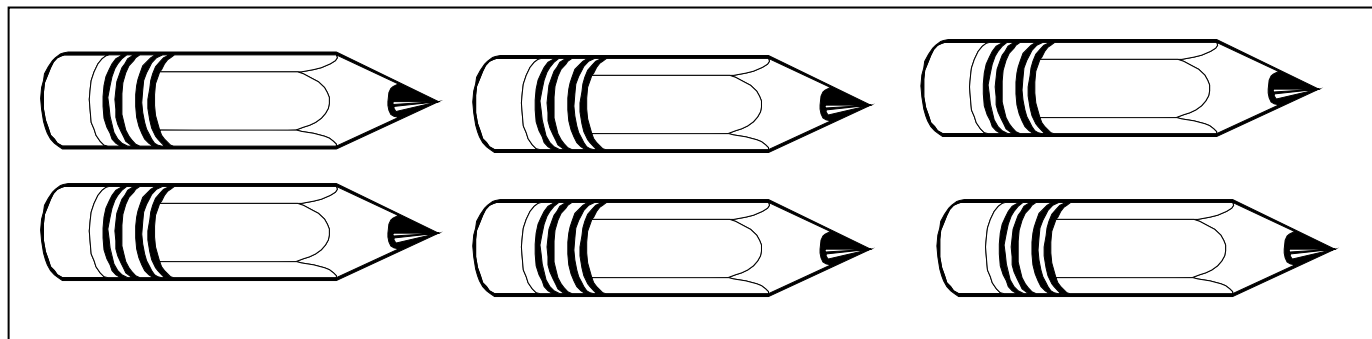
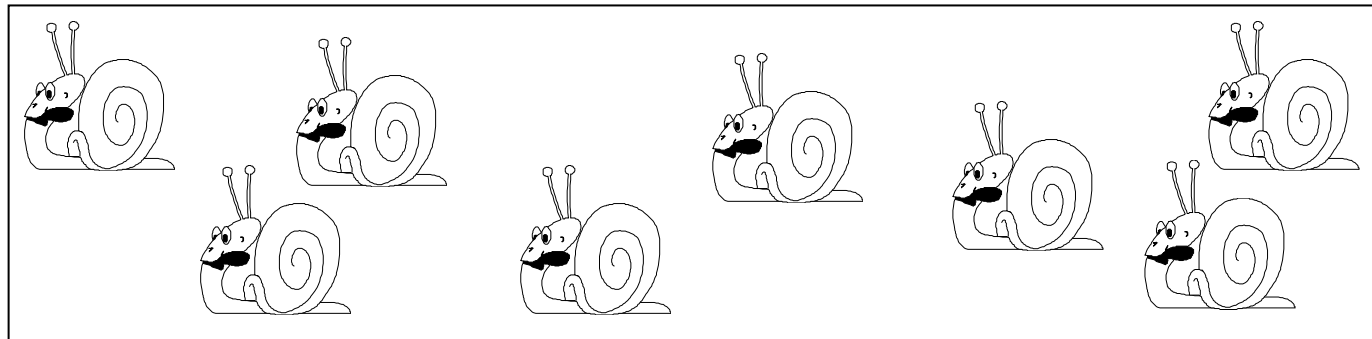
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



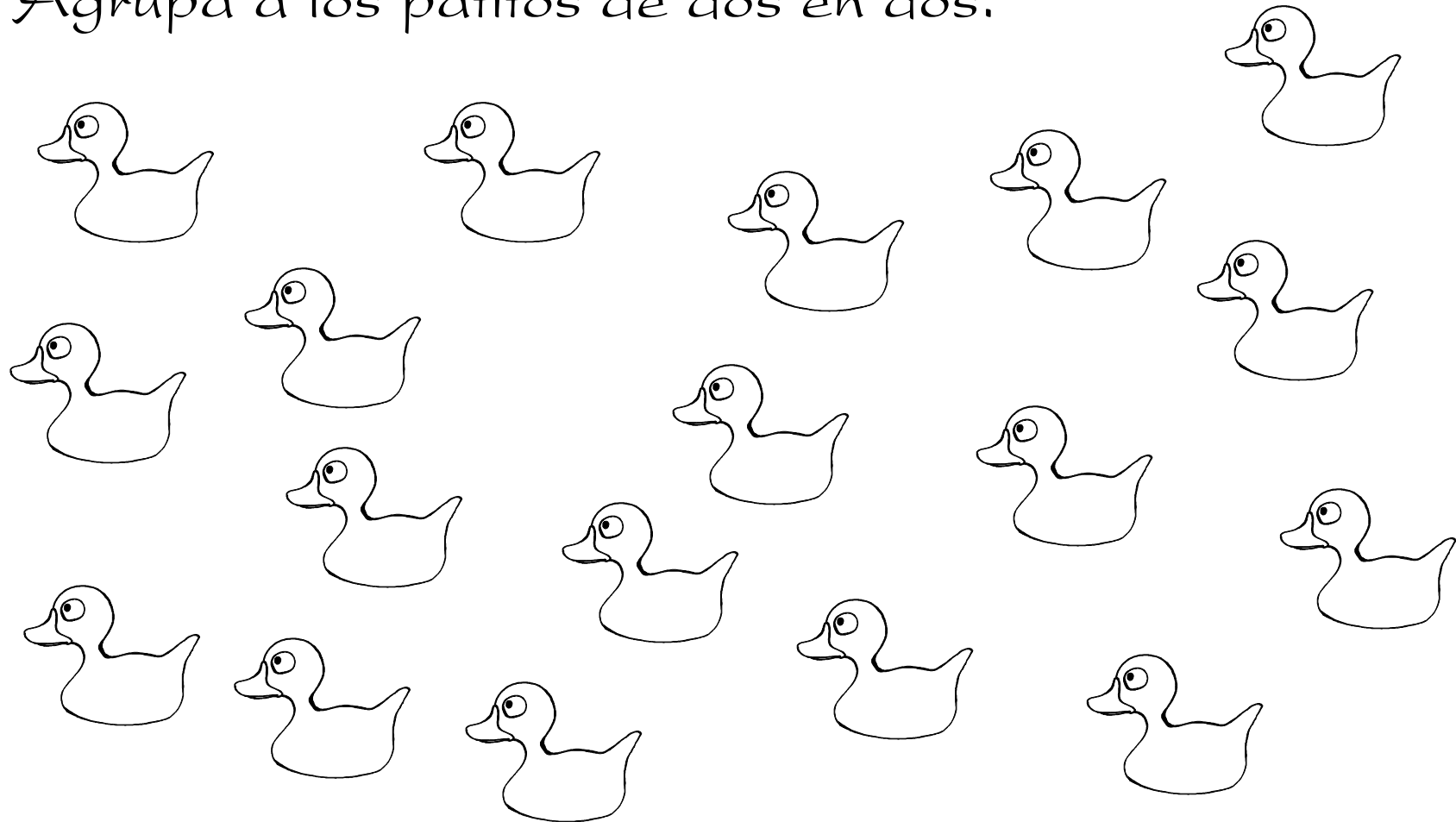
5



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

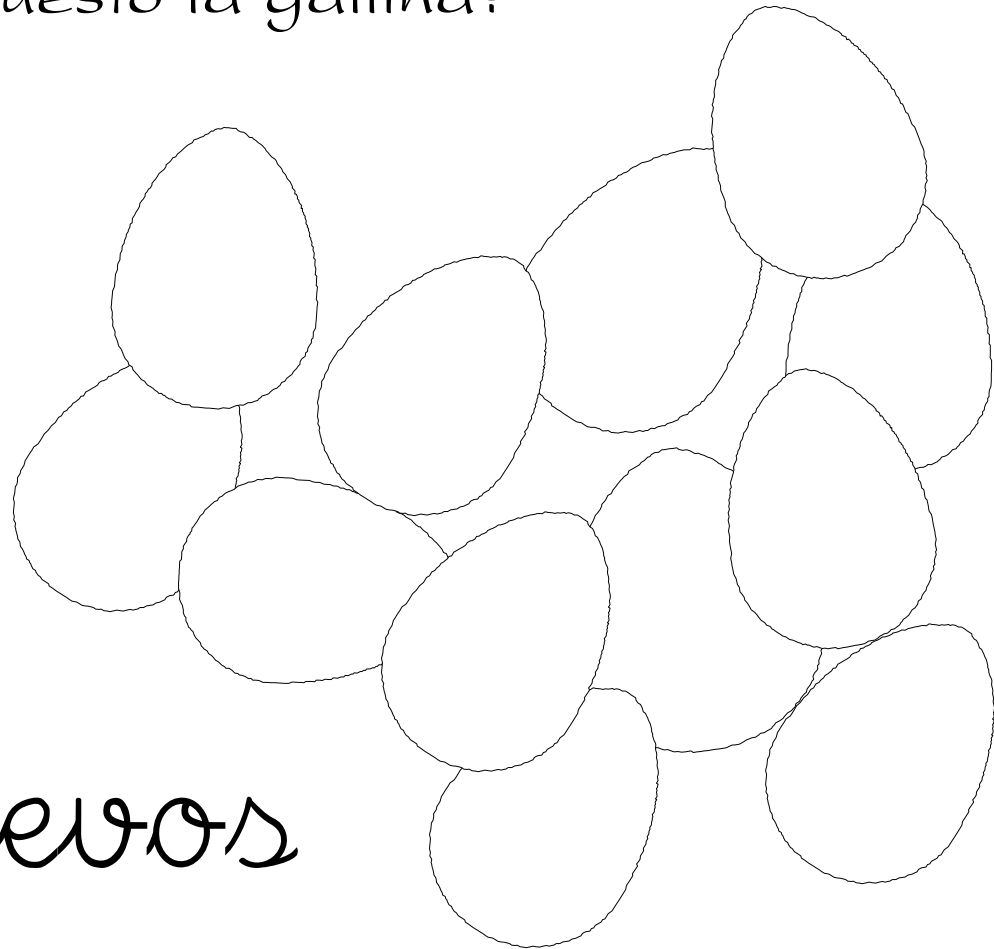
Agrupar a los patitos de dos en dos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos huevos ha puesto la gallina?



..... huevos

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual.
- *Atención y Memoria.
- *Conceptualización.
- *Percepción Espacio-temporal.
- *Percepción Auditiva.
- *Grafomotricidad. Coloreado.
- *Iniciación al concepto de número y cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel 4

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.