

11

unidad didáctica

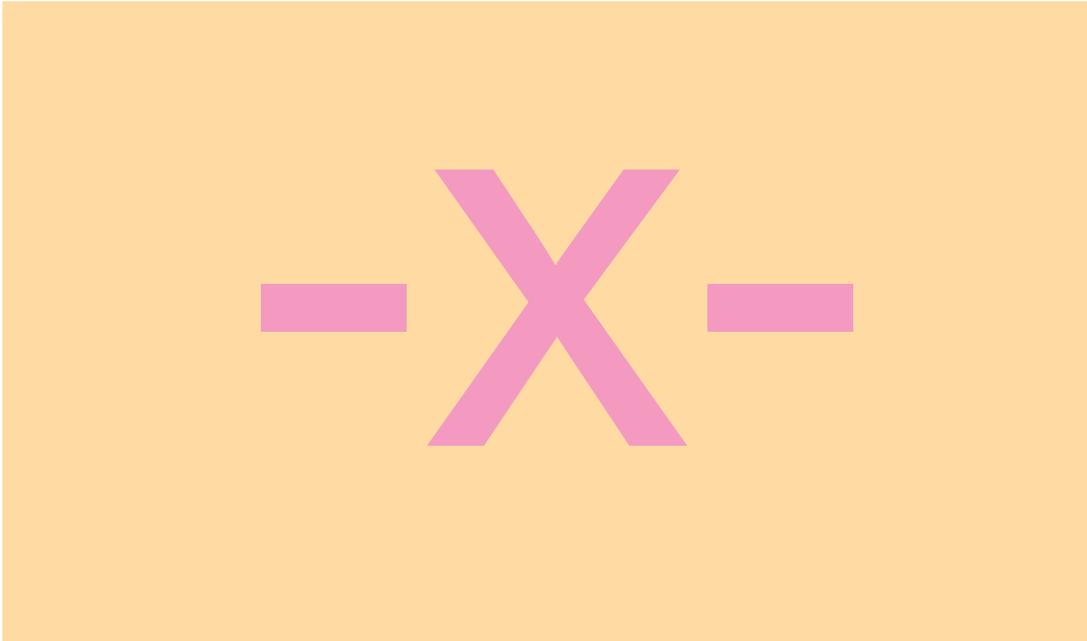


LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Anexo

Sonido - x -



Sonido -x-

Objetivo: vivenciar la articulación el sonido -x-.

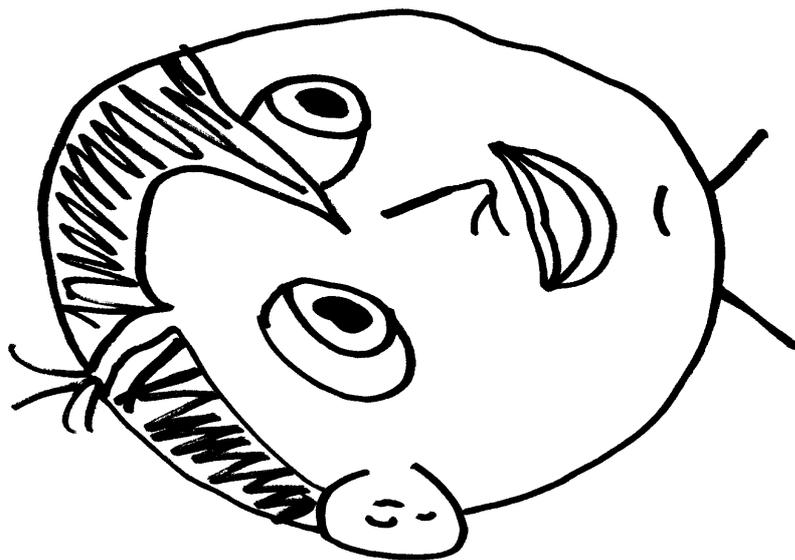
Contenido: sonido y grafema -x-.

Metodología:

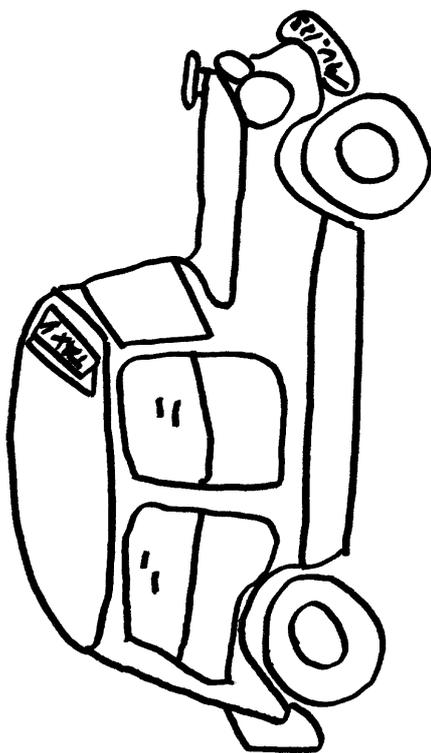
Se trabajará tanto a nivel de discriminación auditiva como a nivel visual este sonido, mediante juegos de tarjetas, de asociaciones, de reconocer y nombrar imágenes.

Cuento de la -x-

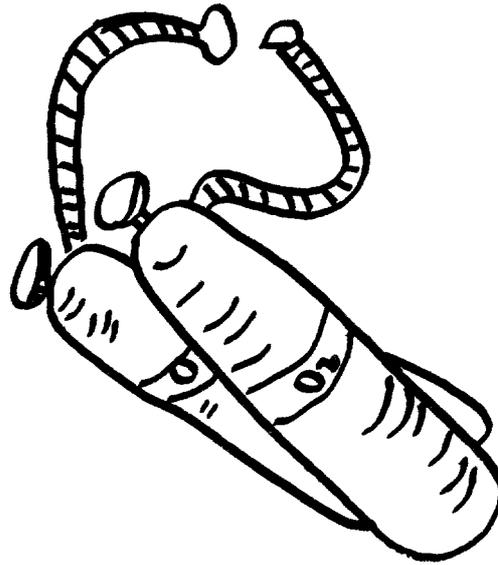
Máximo era conductor de un taxi, en una ciudad muy grande. Siempre iba de aquí para allá, y de allá para acá; tan deprisa iba que a veces le faltaba el oxígeno. Lo que más le gustaba era tocar el xilófono, porque era un instrumento que tenía un sonido celestial. Cuando acababa el día se ponía a examinar el taxi para ver si estaba averiado. Los sábados iba al boxeo con su amigo Félix, que era muy peleón y le gustaban los golpes; y los domingos se iba con su familia de excursión.



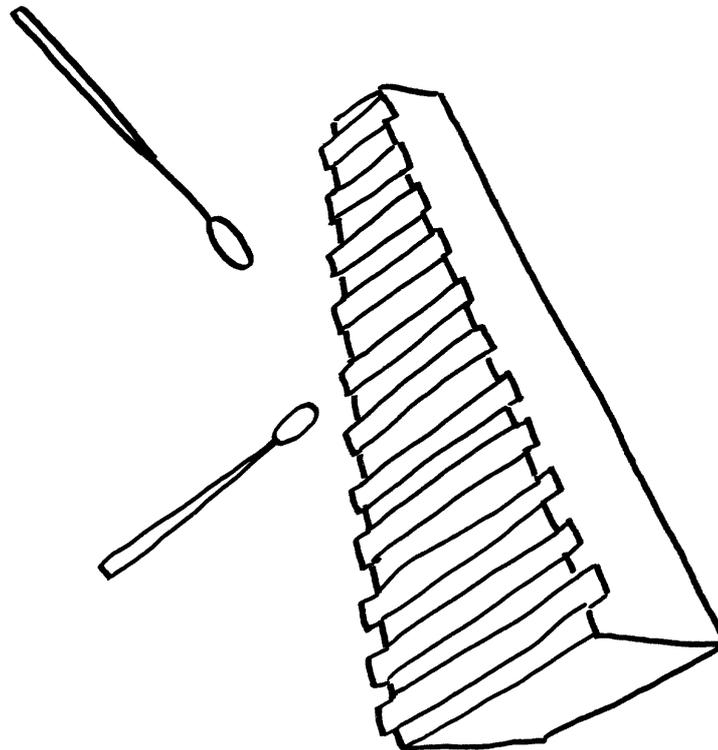
Máximo



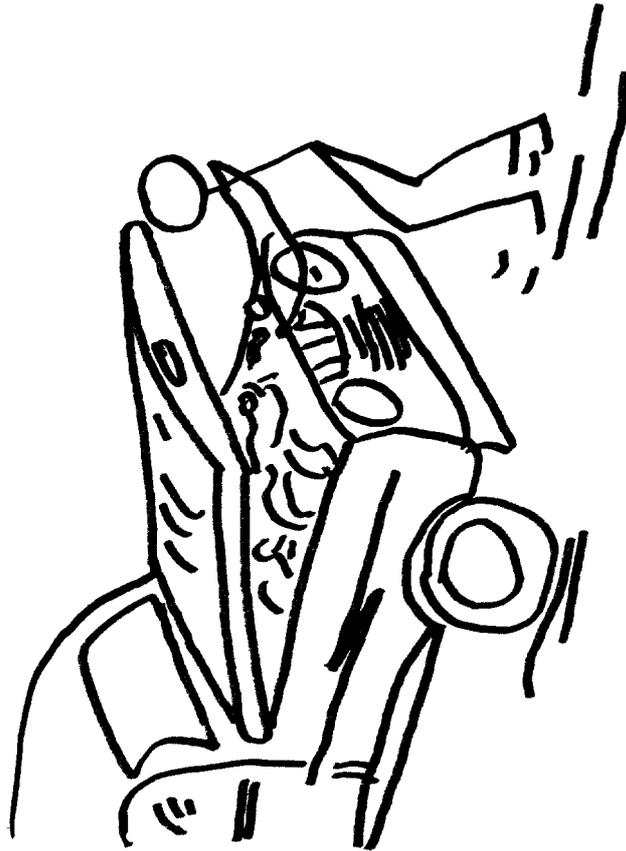
taxi



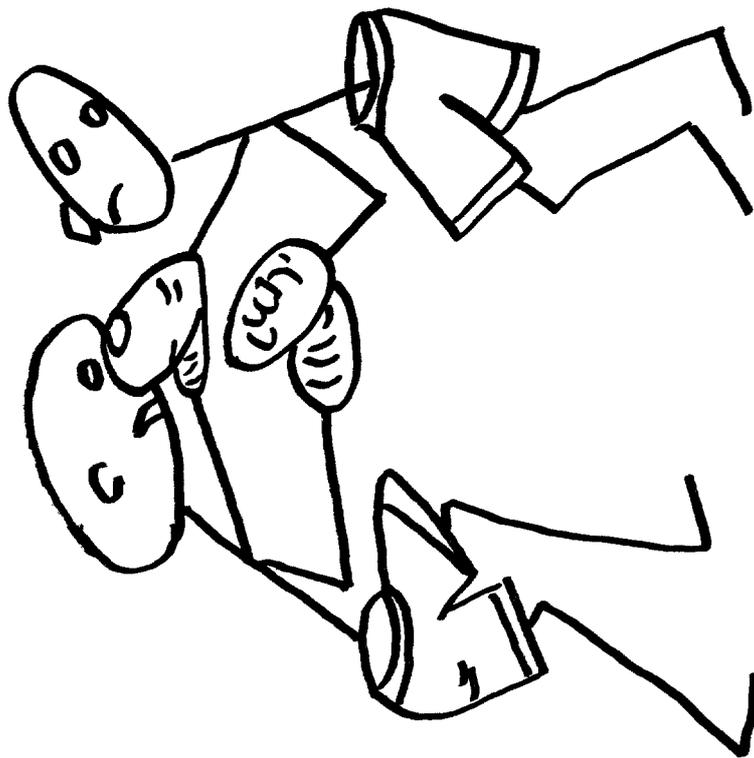
esciñeme



xilófono



examinar



lancear



Félicx



exccurrsión



Identifica el grafema *-x-* entre otros grafemas:

∞ c ∞ ∂ ∞ c

∂ ∞ c ∞ ∂ ∞

c ∞ ∂ c ∞ ∂

∂ ∞ ∞ ∂ c ∞

Colorea de color azul *-x-* en el interior de palabra:

examen

axila

taxi

excursión

xilófono

éxito

excavadora

experimento

hexágono

éxito



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

x + e _____

x + a _____

x + i _____

x + o _____

x + u _____

e + x _____

a + x _____

i + x _____

o + x _____

u + x _____

Lectura:

xa xe xu xi xe

ax ox ux ix ex

xe xu xi ax xe xe xa ix ex

xe xe

xuxexa ux ex xuxexo



Rodea según el color que le corresponde:

xa

xe

xi

xe

xu

xu

xe

xi

xe

xa

xe

xi

xe

xa

xu

xa

xu

xe

xe

xi

xe

xa

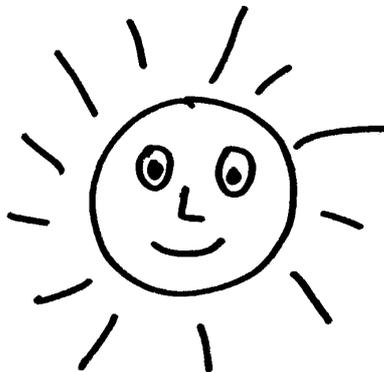
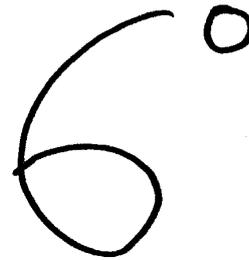
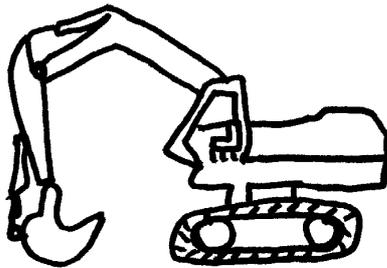
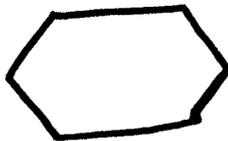
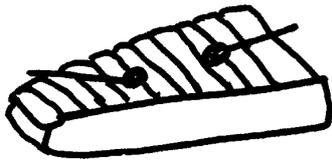
xi

xe

xu



Colorea los dibujos que tengan el sonido y el grafema -x-:





Lee y dibuja:

Un xilófono

Un saxofón

Un hexágono

Una excavadora

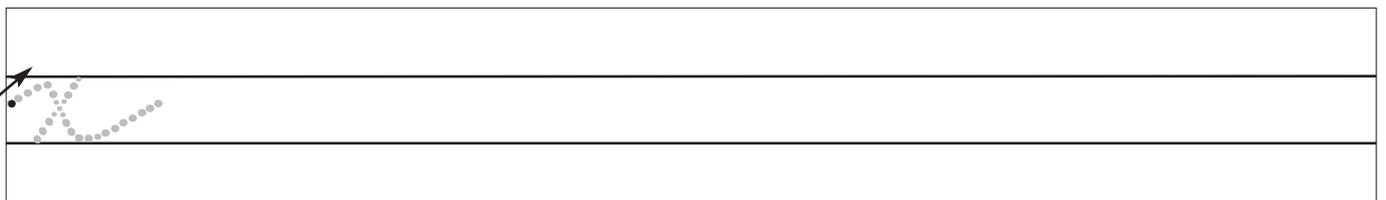
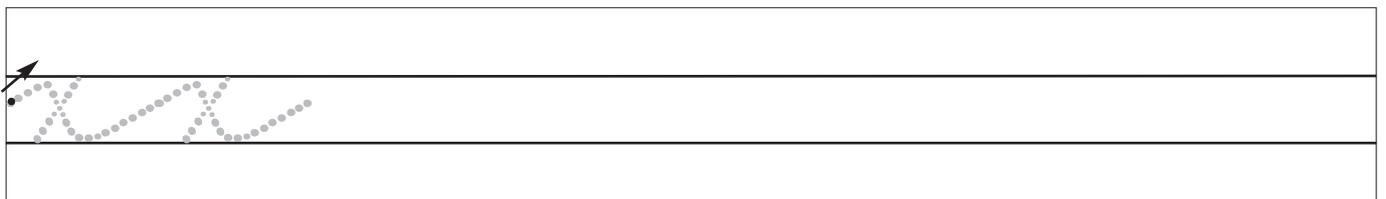
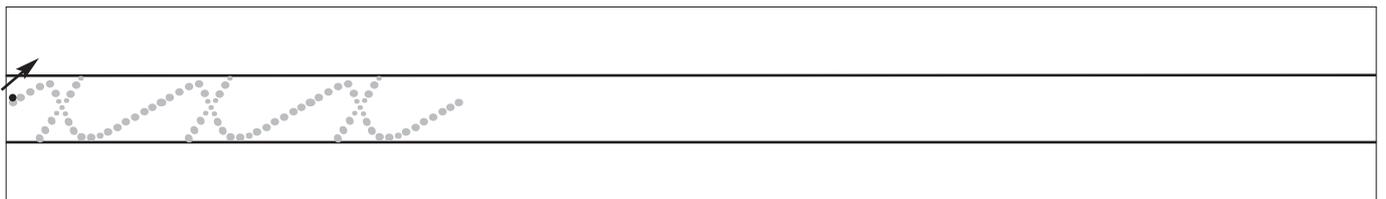
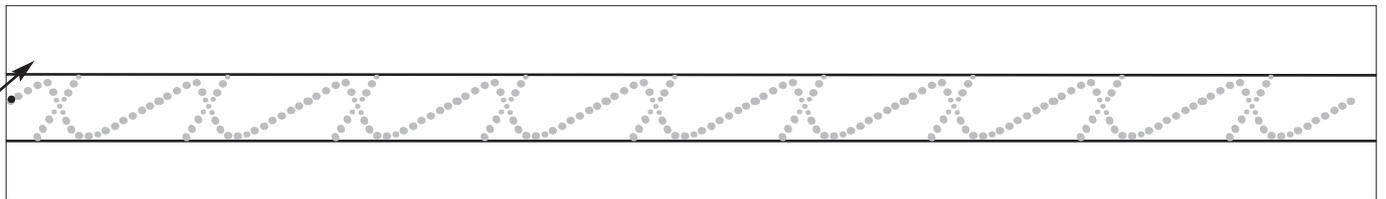
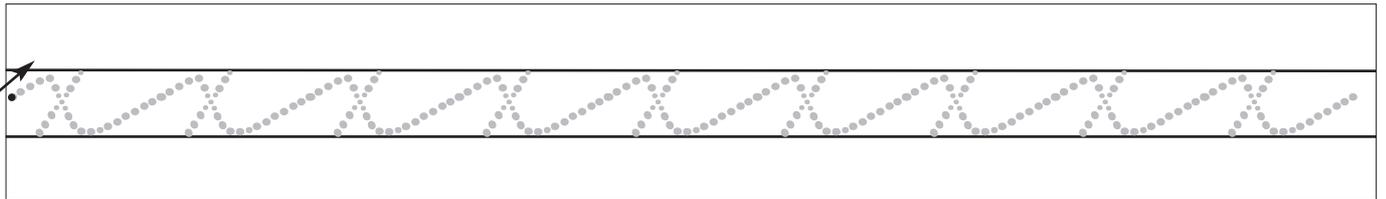


Lee y dibuja las siguientes frases:
Félix toca el saxofón y el xilófono.

Máximo es un taxista y tiene un taxi de color amarillo.



Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row for the cursive letter 'x'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains six dotted 'x' characters, each with a starting dot and an arrow indicating the stroke direction. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'x'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains six dotted 'x' characters, each with a starting dot and an arrow indicating the stroke direction. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'x'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'x' character with a starting dot and an arrow, followed by five dots on the top line. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'x'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'x' character with a starting dot and an arrow, followed by five dots on the top line. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'x'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'x' character with a starting dot and an arrow, followed by five dots on the top line. The second row is empty for practice.



x x

xa xa

xe xe

xi xi

xe xe

xi xi



xc

axc

exc

ixc

exx

uxc



tasci

xilófono

escamem

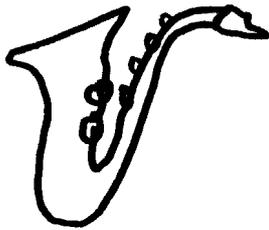
sacofón

axila

écrito



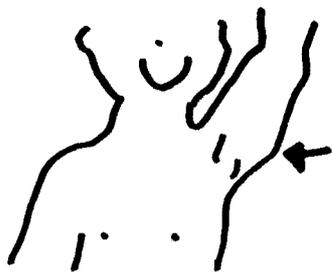
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

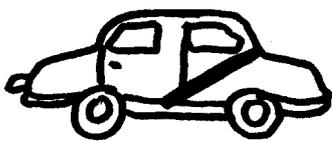
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:

6°

Sonido:

Letras:

Palabra:



Realiza el autodictado:

