

11

unidad didáctica



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Anexo

Fonema /k/



Fonema /k/. Grafema -k-

Objetivo: vivenciar la articulación del fonema /k/.

Contenido: fonema /k/ con el grafema -k-.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos el fonema /k/ con el grafema -k-.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca. Vamos a realizar el canto del gallo y de la gallina, observando con el pulgar y el índice los golpes de garganta. Decid "cacaca" y tocad con el dedo la parte de atrás de la lengua. ¿Cómo está la lengua cuando decimos "cacaca"?, se levanta por detrás, ¿verdad? Así lo podemos ir acompañando este sonido con otras vocales, observando que la lengua aprieta fuerte el velo del paladar.
3. Dibujar la cara de un niño diciendo /k/ con el grafema -k-.
4. Onomatopeyas con sonido dominante /k/ y grafema -k-:
 - Vamos a imitar las caídas de un personaje de un tebeo: Cata-croccccc-crassss-crrrrakkkkk.
5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos:

- Sonido ascendente del fonema /k/.
- Sonido descendente del fonema /k/.
- Combinación de sonido ascendente y descendente con el fonema /k/.
- Realización de las actividades anteriores, pero ahora acompañado el sonido fonémico por las vocales.
- Actividades con el sonido /k/ // junto con su representación:

/k/ → largo _____ corto _____

/k/ → fuerte ● débil •

/k/ → agudo ▲ grave ○

/k/ → rápido  lento 

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

Koko koko koko da

Koko da koko da

Koko koko da

- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿ka? ¿ka ku ko? ¿ku? ¡ka! ¿ko ka ku? ¿ka ko ku? ¡ko! ¡ka! ¡ku!

- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.

- Discriminación auditiva del sonido / *ku* / entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
- Discriminación auditiva del sonido / *ku* / mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: cama - pelota - cuna - galletas - boca - gota - camello, etc
- Discriminación visual del sonido fonémico / *ku* / mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
- Identificar imágenes o palabras que empiezan o que lleven en medio el sonido fonémico / *ku*.
- Identificar imágenes o palabras que empiezan o que en medio lleven el sonido silábico .
- Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico.
- Omisión de la sílaba que es la primera, última o la que va en medio, que se identifique con el sonido silábico .
- Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.
- Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
- Posicionalidad del sonido silábica dentro de la palabra: - Al principio- En medio - Al final.

Posicionalidad silábica del sonido fonémico / *ku* / con su grafema -*ku*-:

Inicial

kilo

koala

karate

kilómetro

- Construcción del mural del sonido / *ku* / con su grafema -*ku* -. En dicho mural los niños se levantarán y asociaran la imagen con el nombre.

17. Libro del sonido /*h*/ con su grafema -*h*-. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.

18. Cuaderno del trabajo individual:

- Reconocer el grafema -*h* - entre grafemas.

- Reconocer el grafema -*h* - en el interior de palabras.

Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema

-*h*-.

- Colorear cada sílaba del fonema /*h*/ con el grafema -*h* - de un color, buscando entre las sílabas.

- Colorear cada sílaba del fonema /*h*/ con el grafema -*h* - de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.

- Identificar objetos que lleven el sonido /*h*/ con el grafema -*h*-.

- Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.

- Unión de imagen con el nombre correspondiente.

- Unión de sonidos silábicos para formar palabras.

- Completar palabras.

- Compresión lectora de palabras y frases.

- Construcción de frases del sonido /*h*/ con su grafema -*h*-.

- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico /*h* / / con su grafema -*h*-.

19. Escritura del grafema -*h*-:

- Dibujar el grafema -*h*- . En el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material dos aros medianos.

- Diseñar el grafema -*h*- con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.

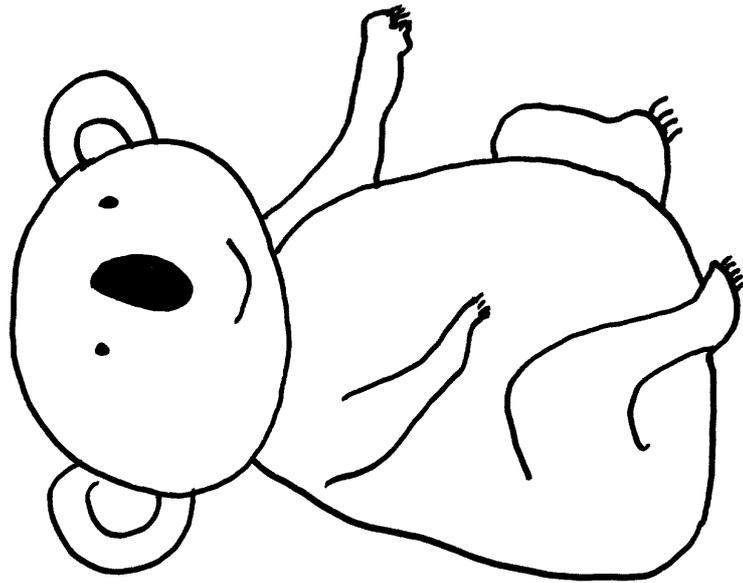
- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - *h* -.
- Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar, decorar el grafema - *h*.
- Construir el grafema - *h* - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema - *h* - enlazado en la pizarra.
- Realizar el grafema - *h* - enlazado en el folio.
- Realizar el grafema - *h* -.

Palabras que contienen el cuento del sonido / *h* / con el grafema - *h* -.

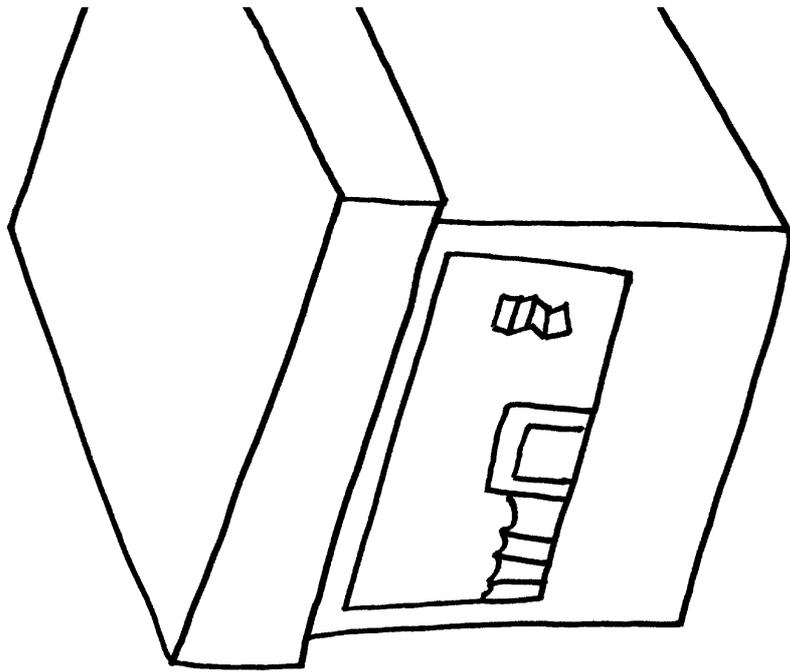
Kiosco, kimono, kilo, kiwi, karate, koala y kikiriki.

Cuento de la *h*.

En un lejano país llamado Australia, vivía un Koala muy especial, que tenía un kiosco donde vendía fruta. El Koala se despertaba cada mañana cuando oía al gallo decir Kikiriki. Un día al kiosco llegó un niño y le pidió un kiwi, cogió la pesa de kilo y le pesó un kilo de kiwis. Todos los días, después de su trabajo, el koala se pone su kimono y se va a hacer karate, que es lo que más le gusta.



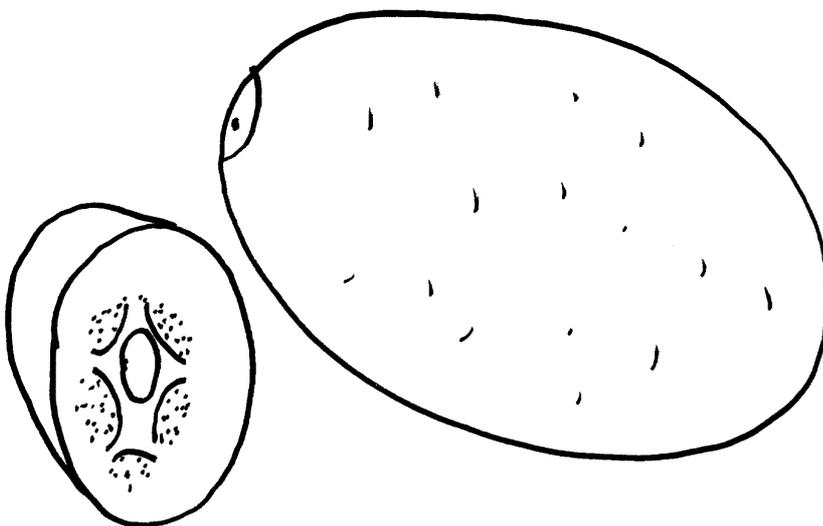
Koala



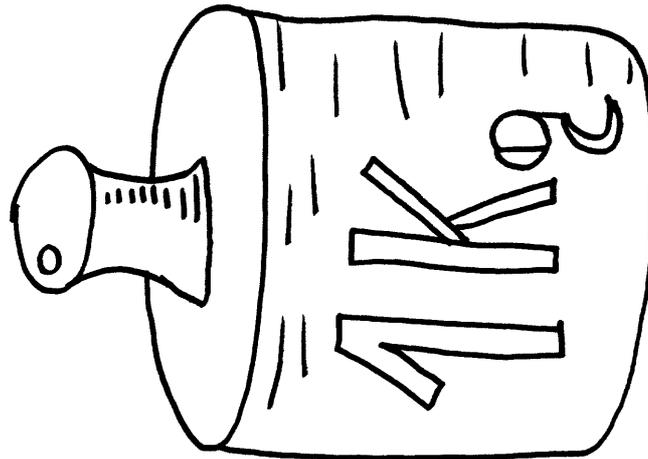
kiosco



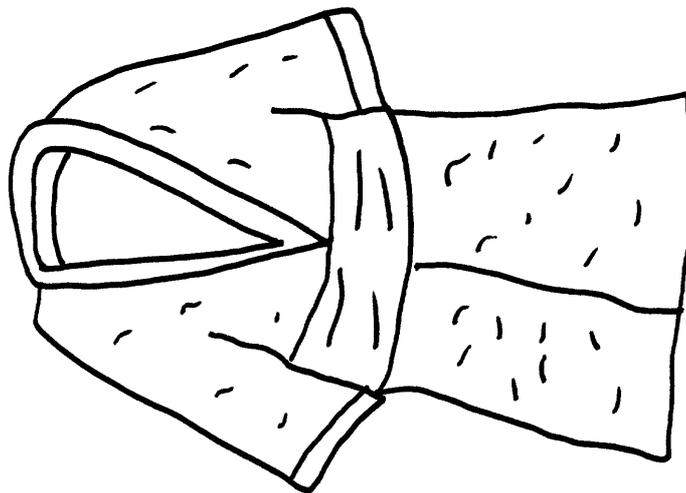
hi-hi-ri-hi



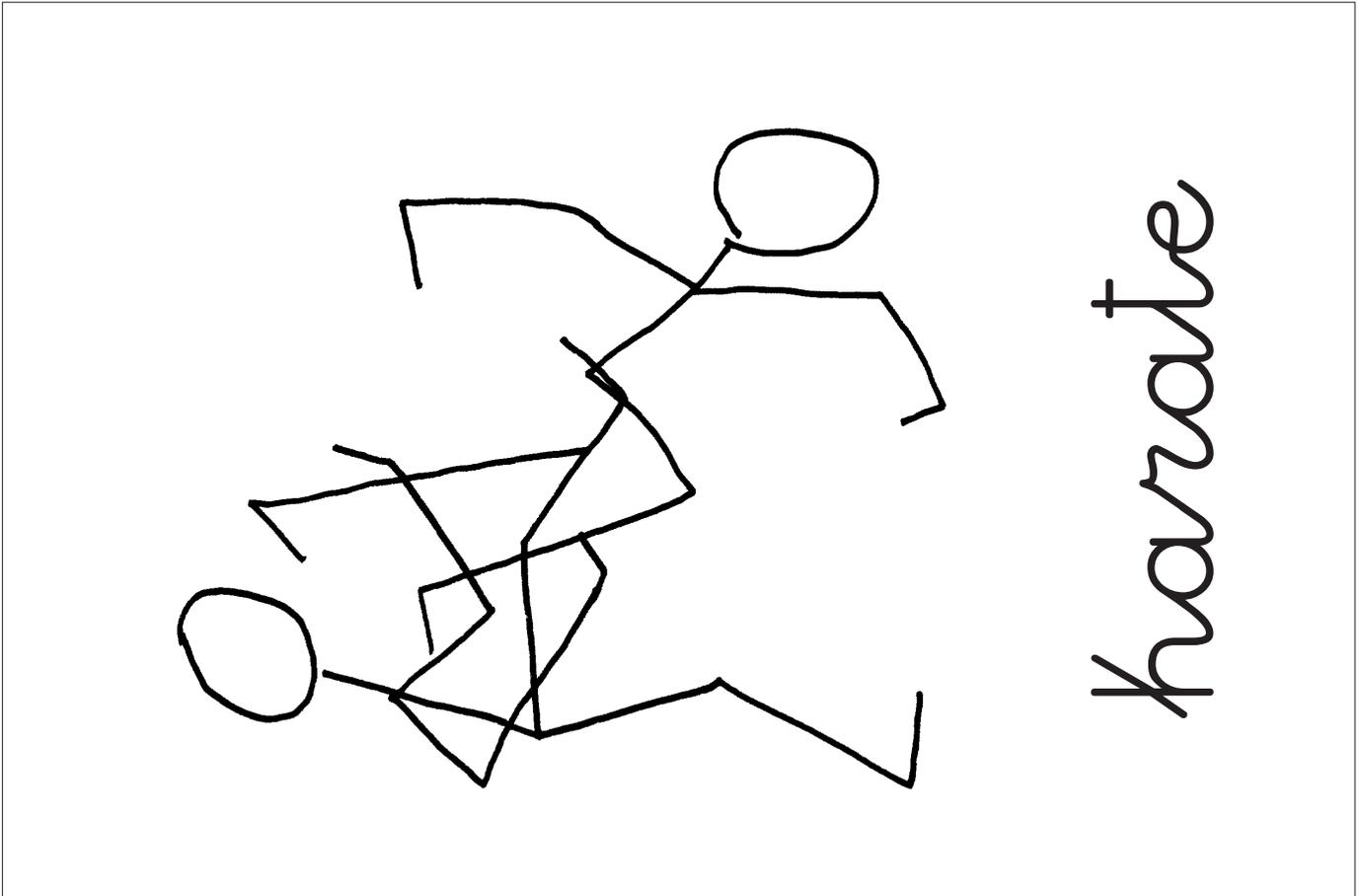
hiwi



hilo



himmone



Rima

Canta el gallo
canta el gallo con el Kirihiri
con el kirihiri.

Canta la gallina
canta la gallina con el cara cara
con el cara cara.

Los pollitos, con el pío, pío, pío,
se arma todo un lío,
con el kirihiri,
con el cara cara
con el pío pío, pa.

Canción

Kikiriki cantad sin fin
cacaracá canta sin parar.
Ay kikiriki, cacaracá, cacaracá.
Vaya algarabía que vamos a armar.



Identifica el grafema -h- entre otros grafemas:

h h h c h q

l h c h h h

q c h h h h

c h q l h h

Colorea de color azul -h- en el interior de palabra:

kilo

kimono

kiosco

anorak

kárate

kiwi

Koala

Kico

Kirihiki



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -h -:

kimono
queso
saco
anorah

casa
hárate
Kiwi
cacao

h

~~h~~



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

h + a _____

h + u _____

h + o _____

h + i _____

h + e _____

Lectura:

ka ko ku ki ke

koku kuki keko keka kekhika

kukhakukhe

kikhohikukika



Rodea según el color que le corresponde:

ka ke ki ko ku

ku ko ki ke ka

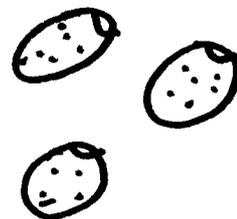
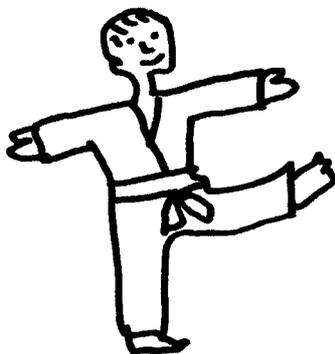
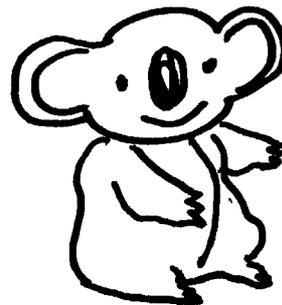
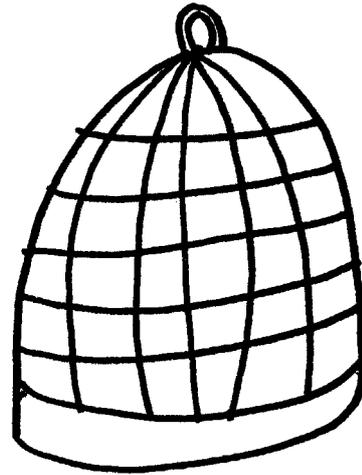
ko ki ke ka ku

ka ku ko ke ki

ke ka ki ko ku



Colorea los dibujos que tengan el sonido y el grafema -h-:





Lee y dibuja:

dos kiwis

un kimono

un kiosco

una pesa de kilo



Lee y dibuja las siguientes frases:

Kico se pone su kimono para hacer kárate.

Se oyé el canto del gallo cantando: kikiriki.

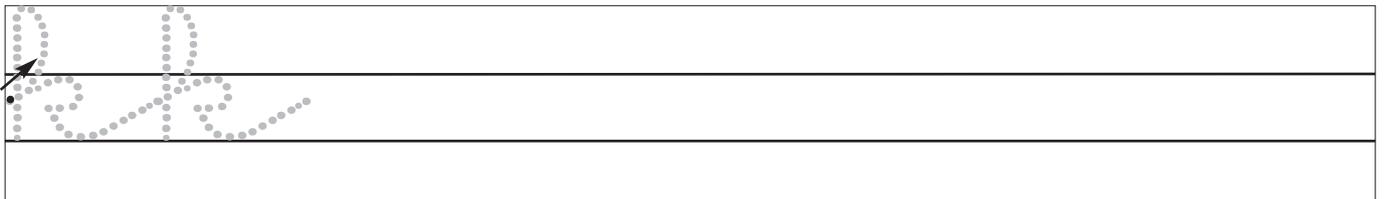
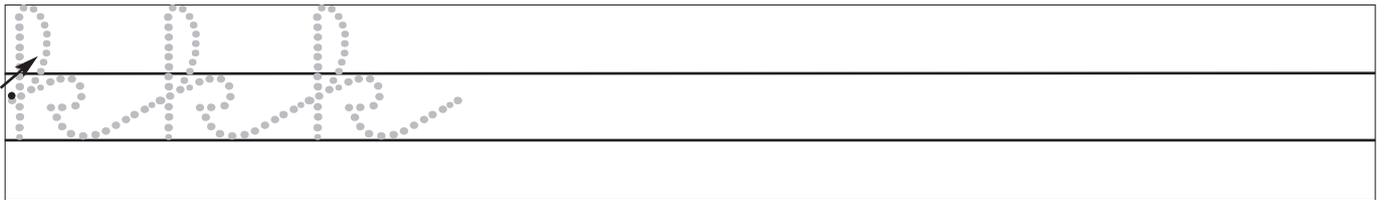
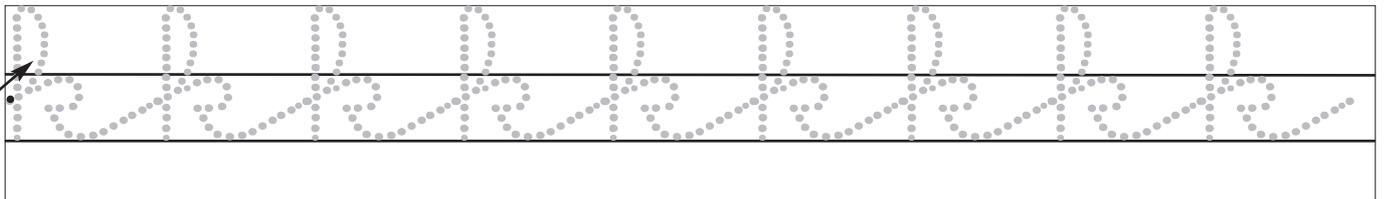
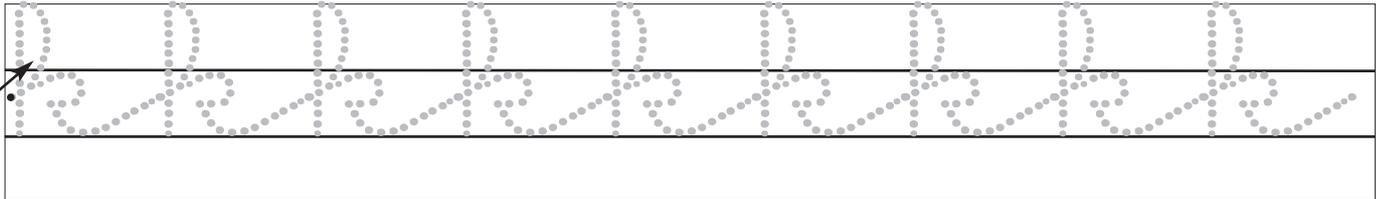


Lee y dibuja las siguientes frases:
Javier compra cinco kilos de kiwis.

Ayer fui al kiosco y en una revista vi la foto del Koala que está en la capital de España.



Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row for the cursive letter 'e'. It features six dotted 'e' characters on a three-line grid. The first 'e' has a starting dot and an arrow pointing up and to the right. Below the grid is a blank space for writing.

Handwriting practice row for the cursive letter 'e'. It features six dotted 'e' characters on a three-line grid. The first 'e' has a starting dot and an arrow pointing up and to the right. Below the grid is a blank space for writing.

Handwriting practice row for the cursive letter 'e'. It features one dotted 'e' character on a three-line grid with a starting dot and an arrow, followed by five dots on the middle line. Below the grid is a blank space for writing.

Handwriting practice row for the cursive letter 'k'. It features one dotted 'k' character on a three-line grid with a starting dot and a downward arrow, followed by five dots on the middle line. Below the grid is a blank space for writing.

Handwriting practice row for the cursive letter 'k'. It features one dotted 'k' character on a three-line grid with a starting dot and a downward arrow, followed by five dots on the middle line. Below the grid is a blank space for writing.



h

ha

he

hi

he

hu



hiesco . . .

harate . . .

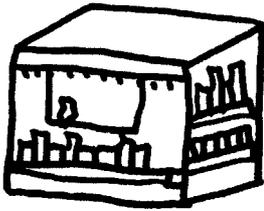
himene . . .

heala . . .

hile . . .



Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

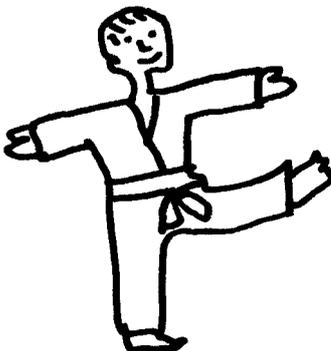
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

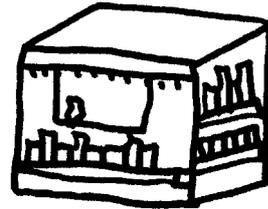
Palabra:



Realiza el autodictado:



Three horizontal lines for writing the word 'galletas'.



Three horizontal lines for writing the word 'caramelos'.



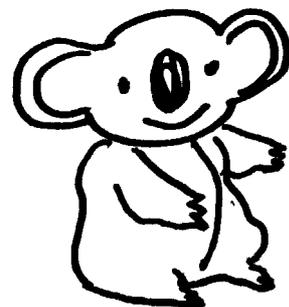
Three horizontal lines for writing the word 'karate'.



Three horizontal lines for writing the word 'kilogramos'.



Three horizontal lines for writing the word 'bañador'.



Three horizontal lines for writing the word 'osito'.