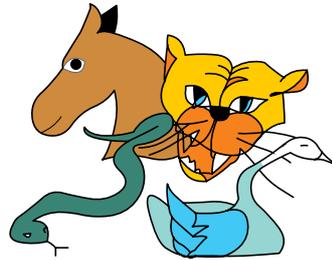


8

unidad didáctica

LOS ANIMALES



Bloque 2

Orientaciones metodológicas

Para trabajar las frases:

1. Trabajo con la imagen global de la frase, sin utilización de pictogramas.
2. Ordenación de palabras para formar una frase con sentido.
3. Comparación de frases.
4. Contaje de palabras dentro de una frase.
5. Inversión de palabras.
6. Adicción de palabras.
7. Omisión de palabras.
8. Copiado y escritura de frase.
9. Lectura comprensiva.
10. Búsqueda de errores de comprensión en oraciones absurdas.
11. Simbolización de la frase.

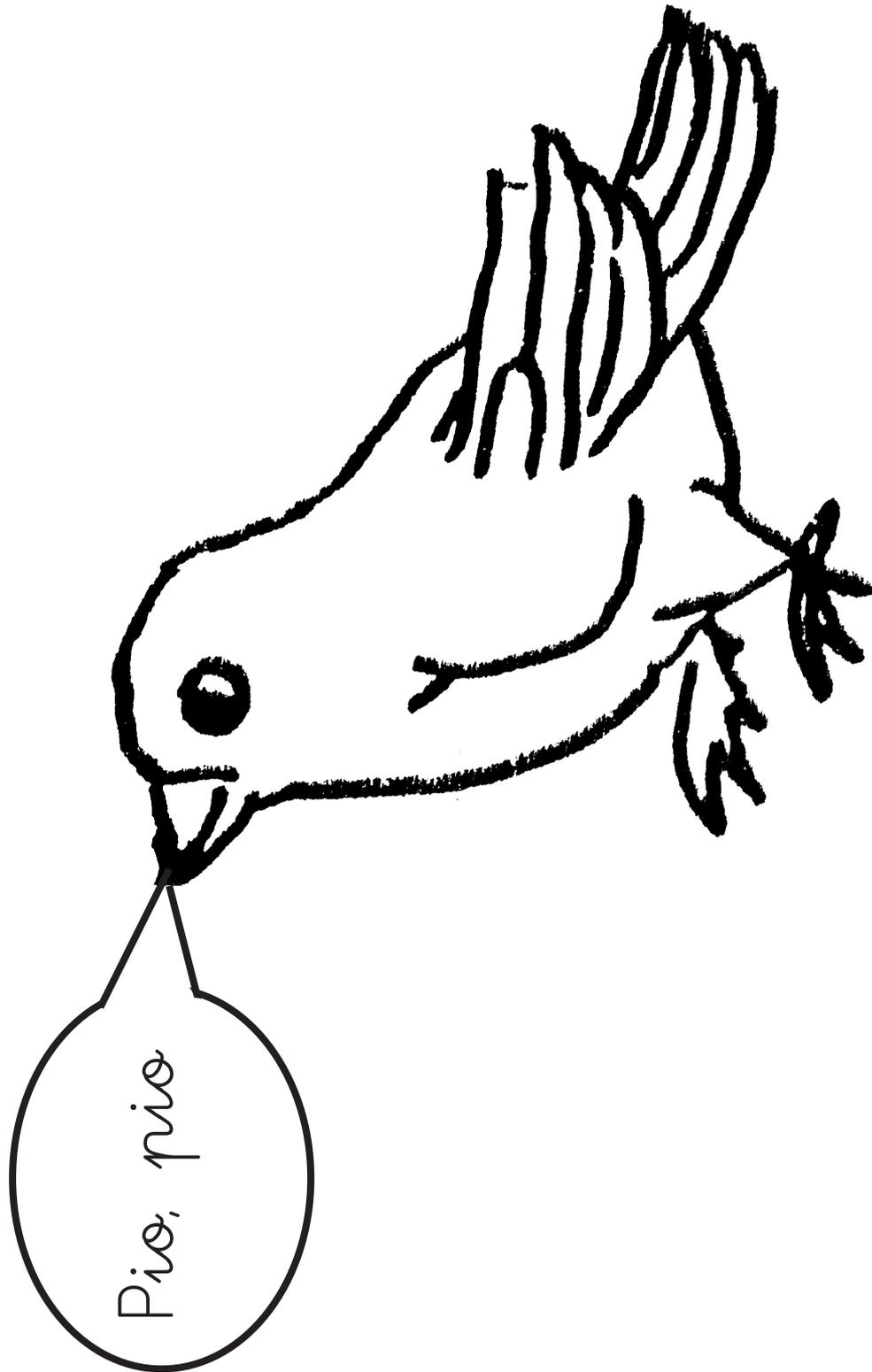




La rama está saltando.

El canguro está saltando.

El canario está corriendo.





El camarero come.

El perro canta.

El camarero canta.



Lee, realiza el dibujo correspondiente y copia la frase.

La foca está en el hielo.



Lee, realiza el dibujo correspondiente y copia la frase.

El caracol saca sus cuernos.



Ordena las palabras para formar frases:

animal es mamífero. El un gorila

Blank handwriting lines for the first exercise.

insecto. La es mariposa un

Blank handwriting lines for the second exercise.

agua. salta El en delfín el

Blank handwriting lines for the third exercise.

Camela es Mi amigo. perro mi

Blank handwriting lines for the fourth exercise.

dos ramas Tengo estanque. en el

Blank handwriting lines for the fifth exercise.



Realiza la simbolización de las siguientes frases poniendo una rayita para cada palmada que sigas la cual representa las palabras que hay en una frase:

1. La paloma vuela.
2. El gallo canta.
3. Mañana compraré un perro.
4. He visto un gorila.
5. El camaleón es un reptil.
6. Tengo una tortuga.

Simbolización de las frases:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.