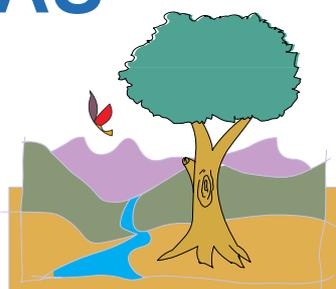


9

unidad didáctica

# LAS PLANTAS



## Bloque 3

### Orientaciones metodológicas

**Fonemas /χ l, / b / y / η l.**

- a.- Estadio manipulativo-vivencial.
- b.- Estadio de interiorización. Juegos.
- c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.
- d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

## Orientaciones generales metodológicas de los fonemas /χ / - / b / y / η /.

### **a.- Estadio manipulativo-vivencial:**

1. Producción del sonido.
2. Vivencia e identificación de los órganos y punto de articulación.
3. Onomatopeyas.
4. Ritmos y entonaciones.
5. Dibujo de nuestra cara diciendo el sonido.

### **b.- Estadio de interiorización. Juegos.**

1. Juegos de nominación. Identificar estos sonidos en los animales.
2. Juegos de simbolización. Jugar con las tarjetas a identificar si tienen estos sonidos que estamos trabajando.

### **c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.**

#### **c.1.- Discriminación auditiva.**

1. Discriminación auditiva de imágenes que tengan el sonido trabajado.
2. Clasificación de imágenes que suenen o no suenen estos sonidos.
3. Reconocimientos de segmentos silábicos y fonémicos en imágenes.
4. Identificación de imágenes por la posición silábica: inicial, medial y final.

#### **c.2.- Discriminación visual.**

1. Reconocimiento de los grafemas entre otros grafemas.
2. Reconocimiento de los grafemas en el interior de palabras.
3. Clasificación de palabras que llevan o no llevan dichos grafemas.
4. Reconocimiento de grafemas formando segmentos silábicos individual o dentro de una palabra.
5. Completar palabras.
6. Asociación palabra-palabra.
7. Asociación imagen-palabra/ palabra-imagen.

### **d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.**

1. Vivenciación a nivel corporal de los grafemas.
2. Realización de los grafemas con plastilina, bolitas de papel, picado, repasado etc.
3. Realización de los grafemas enlazados en la pizarra y después en folio.
4. Realización del grafema individual en folio.
5. Realización de los grafemas y escritura de palabras y frases con estos grafemas en pauta.

**NOTA:** Todo estos contenidos van a estar relacionados con el vocabulario de la Unidad Didáctica. Ver Anexos.



Colorea los grafemas según el color que le corres-  
ponda:

í

l

ñ

hoja

abono

agua

naranja

manguera

tijeras

habas

cebolla

piñones

abono

naranja

caña

rábanos

árbol

quisantes

leña



Colorea los grafemas según el color que le corres-  
ponda

j

l

n

rábanes

quisantes

árbol

arbolito

jardín

ajos

cebolla

habas

leña

paja

albaricoque

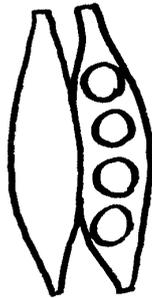
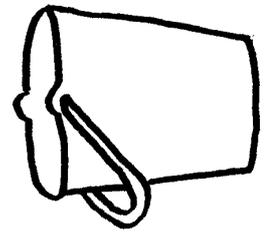
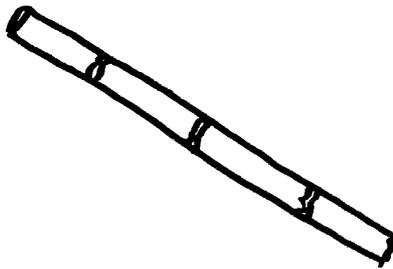
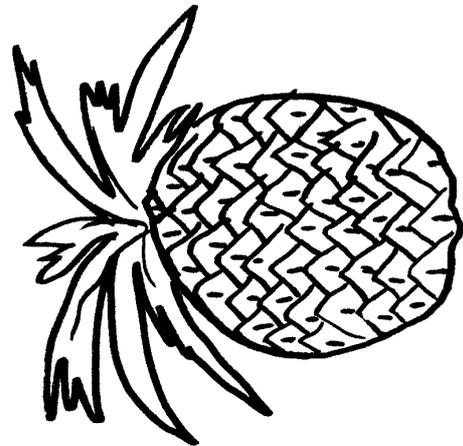
piña

higuera

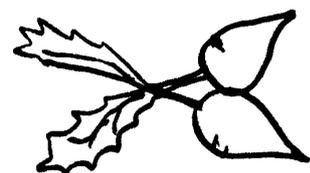
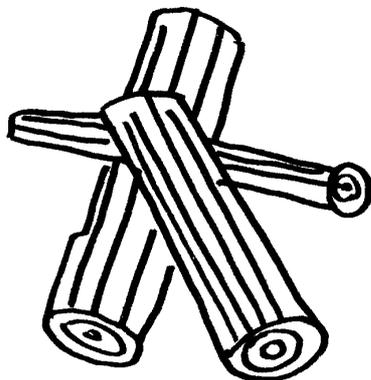
chumbera

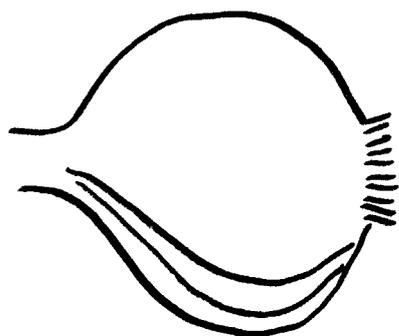
caña

cubo

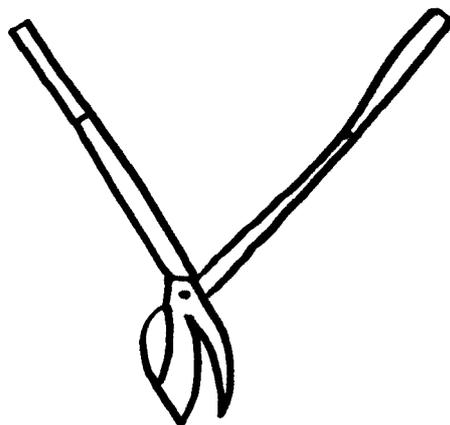


*Recorta y clasifica.*





*Recorta y clasifica.*





¡

---

¿

---

ñ



A large grid of dotted uppercase letter 'U' characters for tracing. The grid consists of 5 columns and 25 rows. Each character is formed by a series of small grey dots. At the bottom of each column, there is a solid black dot with a small black arrow pointing to it from the bottom-left, indicating the starting point for writing the letter.

