

COMUNICARSE DESDE LA DIVERSIDAD



*Esther Domínguez Sancho y Fátima Fernández Adán
C.P.E.E. Fuenteminaya (Aranda de Duero)*



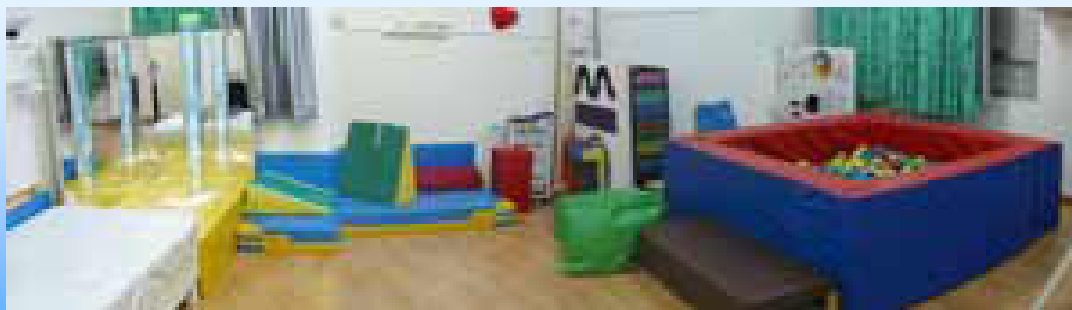
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “FUENTEMINAYA”



“CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS,
BAJO LA PERSPECTIVA DE LA **NORMALIZACIÓN**:
POSIBILITAR QUE VIVAN MODOS Y CONDICIONES SEMEJANTES A OTRAS PERSONAS,
LO QUE LLEVA IMPLICITO **QUE MEDIOS Y RECURSOS SE ADECÚEN A SUS NECESIDADES.**”

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “FUENTEMINAYA”



COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “FUENTEMINAYA”

- **CARACTERÍSTICA GENERAL DEL ALUMNADO ACTUAL:**
Carencia de lenguaje oral/escrito o la falta de funcionalidad del mismo



COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

➤ **NUESTRO ALUMNADO NECESITA:**

- ✓ Organización del espacio
- ✓ Organización del tiempo
- ✓ Apoyos para generar aprendizajes cognitivos de todo tipo y adquisición de hábitos y habilidades
- ✓ Oportunidades de ensayar y comprobar sus aprendizajes, desde la realidad, en situaciones que conlleven relación interpersonal
- ✓ ***Nuevos modos comunicativos que promuevan intencionalidad, doten de funcionalidad al lenguaje, permitan acceder a la realidad de su entorno y ayuden a dar respuesta a las necesidades anteriormente expuestas***

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “FUENTEMINAYA”

➤ **RESPUESTA EDUCATIVA QUE SE HA OFRECIDO:**

- ✓ **Signación funcional del espacio**
(Plantas del edificio por colores, carteles de cada estancia con SPC blanco y negro y alusión al gesto de Bimodal,...)
- ✓ **Materiales para situarse temporalmente**
(Casitas de la semana; Mañanas: agenda clase, por fotografías; Tardes: tarjeta-agenda personal, por colores, etc.)
- ✓ **Secuencias guía y paneles informativos**
(Fotografías “paso a paso” de actividades cotidianas, tablón anticipatorio, “cocinero”, etc. con fotografías)
- ✓ **Numerosas actividades en el entorno inmediato (localidad)**
(Referidas a hábitos y habilidades básicas y altamente planificadas)
- ✓ **Introducción de ayudas a la comunicación y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC)**
(Algún tablero de comunicación, pulsadores especiales, programas informáticos con SPC, “Cuaderno de padres” para trabajar ese sistema...)

➤ **HA SURGIDO UNA REFLEXIÓN COMÚN ENTRE PROFESIONALES: LA INTRODUCCIÓN DE SAAC EN EL COLEGIO HA DE SER MUCHO MÁS GENERALIZADA:**

Un amplio número de alumnos se pueden beneficiar de ella

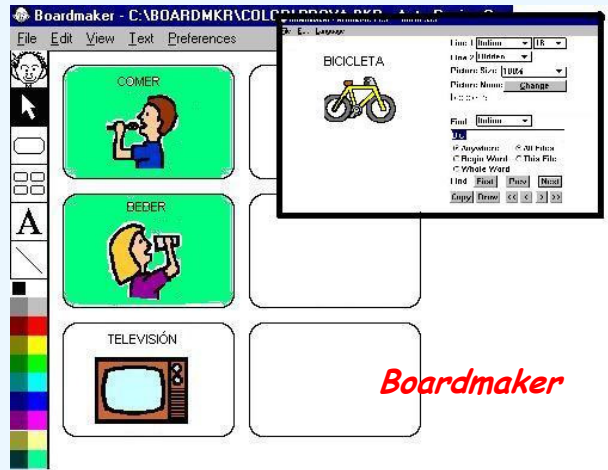
COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"

SAAC UTILIZADOS:

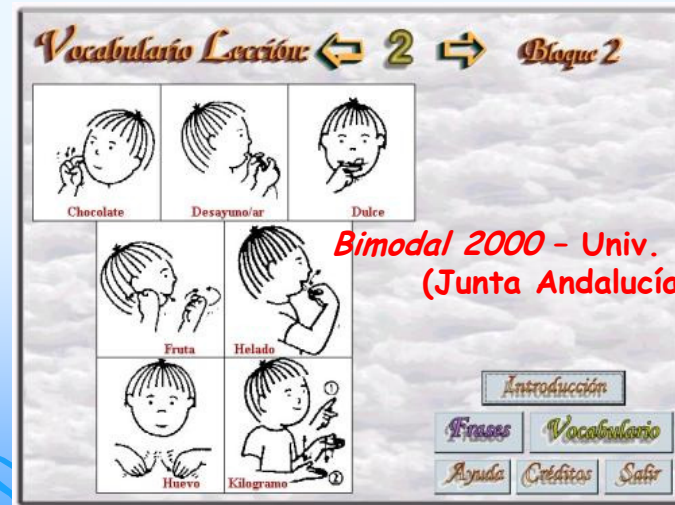
SISTEMA PICTOGRÁFICO PARA LA COMUNICACIÓN – SPC

(Mayer-Johnson color)



BIMODAL

(Gestos con las manos, cercanos al gesto natural)



*Bimodal 2000 - Univ. Málaga
(Junta Andalucía)*

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ AGENDAS Y HORARIOS:



Agenda de "Primaria":

Fotografía + símbolos SPC

Agenda de "Infantil":

Símbolo de SPC



MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ *AGENDAS Y HORARIOS:*

Horarios:

- Personales
- Por día
- Mañana y tarde



COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

- PANELES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS SIMILARES:

Panel anticipatorio "Vamos a ..."



COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

- *PANELES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS SIMILARES:*

Tablón "Recordamos cuando ..."



Álbum "Recordamos cuando ..."



COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ PANELES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS SIMILARES:



“Cocinero” – Panel Menú

- Texto escrito
- Fotografía
- Símbolo SPC

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ *MATERIALES PARA EL AULA Y/O EN EL ENTORNO:*



Libro por "Centros de Interés"

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ *MATERIALES PARA EL AULA Y/O EN EL ENTORNO:*

Cuaderno personal de comunicación



Comunicador "Chatbox"

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ *MATERIALES PARA EL AULA Y/O EN EL ENTORNO:*

Libro de recetas



COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ MATERIALES PARA EL AULA Y/O EN EL ENTORNO:



Plantilla
para
“Salir de Compras”

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

MATERIALES Y ACTIVIDADES DIARIAS CON SAAC

➤ MATERIAL Y ACTIVIDADES DEL AULA DE LOGOPEDIA:

Secuencia-guía:
Suj.-V-Compl.

Cuentos
personales



Asociación de
mensaje a SPC

Tarjetas de
vocabulario
(SPC y Bimodal)

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"

➤ VENTAJAS DE LA APLICACIÓN DE SAAC:

☺ **MEJORA LA RELACIÓN CON SU ENTORNO**



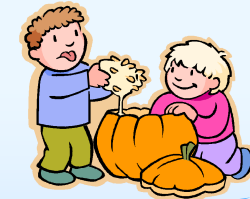
☺ **PROPICIA LA PARTICIPACIÓN**



☺ **PERMITE DESARROLLAR LA AUTONOMÍA PERSONAL**



☺ **PREVIENE Y REDUCE SITUACIONES CONFLICTIVAS**

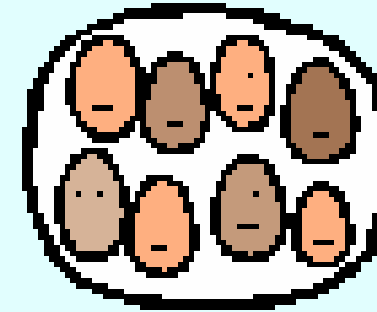
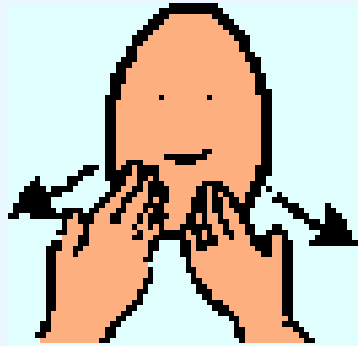


☺ **AUMENTA SU AUTOESTIMA Y MEJORA LA VALORACIÓN PERSONAL QUE LOS DEMÁS HACEN DE ELLOS**



COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD

COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "FUENTEMINAYA"



MUCHAS GRACIAS A TODOS



OS ESPERAMOS EN "FUENTEMINAYA"

COMUNICARSE DESDE LA
DIVERSIDAD