

PROYECTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO

CONCEPTO:

Documento que recoge la planificación y organización de la intervención a desarrollar con el menor hasta la consecución de los objetivos establecidos, relacionados con la promoción de niveles suficientes de autonomía y con la capacidad para independizarse del sistema.

Se trata de planificar y organizar la intervención a seguir, marcando los objetivos de la misma, indicando las áreas de intervención prioritarias, señalando qué recursos es preciso utilizar, cuál será el desarrollo de la intervención y los plazos de tiempo estimados.

QUIÉN LO REALIZA:

El educador tutor de referencia del/la menor en colaboración con el equipo educativo del recurso.

CUÁNDO:

Una vez completada la Evaluación Inicial.

P.E.I.

FECHA: _____

DATOS DE IDENTIFICACION

NOMBRE Y APELLIDOS

D.N.I.

FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO

CENTRO

DIRECCION

TELEFONO

LOCALIDAD

PROVINCIA

FECHA DE ENTRADA

PROFESIONAL DE REFERENCIA

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL

- | |
|-------------------------------|
| 1. COGNITIVO-INTELECTUAL |
| 2. AFECTIVO EMOCIONAL |
| 3. HABILIDADES INSTRUMENTALES |
| 4. FÍSICO Y DE LA SALUD |
| 5. VALORES Y ACTITUDES |

OBJETIVO/S GENERAL/ES DEL ÁREA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS GLOBALES PARA EL TRABAJO EN EL ÁREA

OBSERVACIONES

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 1.- COGNITIVO INTELLECTUAL

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 2.- AFECTIVO – EMOCIONAL

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 3.- HABILIDADES INSTRUMENTALES

OBJETIVOS

1.
2.
3.
4.
5.

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

--

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 4.- DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 5.- VALORES Y ACTITUDES

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE ADAPTACIÓN E INTEGRACIÓN EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS

	1. CONTEXTO FAMILIAR
	2. CONTEXTO ESCOLAR/FORMATIVO
	3. CONTEXTO LABORAL
	4. CONTEXTO RESIDENCIAL
	5. CONTEXTO COMUNITARIO
	6. CONTEXTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

OBJETIVO/S GENERAL/ES DEL ÁREA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS GLOBALES PARA EL TRABAJO EN EL ÁREA

OBSERVACIONES

P.E.I.

ÁREA DE ADAPTACION E INTEGRACIÓN EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS

1.- FAMILIAR

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

--

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 2.- ESCOLAR / FORMATIVO

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL

3.- LABORAL

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

--

--

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 4.- RESIDENCIAL

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 5.- COMUNITARIO

OBJETIVOS

1.

2.

3.

4.

5.

CONTENIDOS

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

RECURSOS

EVALUACIÓN

P.E.I.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL 6.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

OBJETIVOS

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CONTENIDOS

--

ACTIVIDADES Y TIEMPOS

--

RECURSOS

--

EVALUACIÓN

--

--

P.E.I.

COMPROMISO DE TRABAJO EDUCATIVO-FORMATIVO INDIVIDUALIZADO

NOMBRE
APELLIDOS

CENTRO
Dirección

Y

(educador/a-tutor/a de referencia o sus educadores)

Reunidos/as el día:

ACUERDAN:

Trabajar durante

(periodo durante el que se establece el compromiso)

los contenidos que se especifican en este P.E.I.

Los abajo firmantes se comprometen a realizar este
trabajo desde el día de la firma hasta el día

(fecha en la que finaliza el compromiso)

Y lo firman las partes interesadas.

Zaragoza, a de de

Fdo:

Fdo: