

# **EXPERIENCIA DE UN PROGRAMA AFECTIVO-SEXUAL**

---

NEREIDA SANTANA GARCÍA  
INMACCLADA E. DÍAZ OJEDA  
*Asociación Síndrome de Down  
de Las Palmas*

## **1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS A LAS QUE VA DIRIGIDO EL PROGRAMA**

### ***Chicos/as***

Es un grupo de doce personas, de edades comprendidas entre diecisiete y treinta y tres años.

Es un grupo muy heterogéneo (grupo de intervención).

Pertenecen a diferentes servicios que oferta la Asociación (Aula de Competencia Social, Programa de Integración Laboral, Centi-os Educativos, etc.).

Grupo mixto: siete chicos y cinco chicas.

## ***Familias***

En las sesiones de padres se les invita a participar a todos los que deseen acudir.

El nivel de estudios de la mayoría es medio-bajo.

Destacar que son únicamente las madres las que acuden a las sesiones, entrevistas... (por lo general son el punto de referencia).

La edad de las madres, en general, es de más de cuarenta años.

## ***Profesionales***

Contamos con:

- Especialista en Educación Sexual (Trabajadora Social-Máster en Educación Afectivo-Sexual).
- Pedagoga de la Asociación.
- Voluntario de la Asociación: consideramos necesario la presencia de un hombre en las sesiones para que sirva de punto de referencia a los chicos.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Favorecer la aceptación positiva de la propia identidad afectivo-sexual, las vivencias de unas relaciones interpersonales equilibradas, saludables y preventivas partiendo de los conocimientos, intereses, necesidades y capacidades del grupo, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los jóvenes con síndrome de Down mediante la colaboración entre familias y profesionales.

### 3. CONTENIDOS

#### *Con los chicos/las:*

- Bloque I: Conocimiento del cuerpo.
- Bloque II: Autoestima.
- Bloque III: Conducta Social.
- Bloque IV: Prevención de Agresiones Sexuales.
- Bloque V: Masturbación.

#### *Con las familias:*

- A. Necesidad e importancia de la educación afectivo-sexual.
- B. ¿Qué se entiende por discapacidad psíquica?
- C. Sexualidad y afectividad en la persona que tiene discapacidad psíquica.
- D. Proceso evolutivo de la sexualidad y la afectividad.
- E. Criterios y pautas de intervención sobre:
  - Imagen.
  - Autoestima.
  - Aseo.
  - Conducta Social.
  - Prevención de Agresiones Sexuales.
  - Contracepción.
  - Enfermedades de Transmisión Sexual.

### 4. TEMPORALIZACIÓN

- Diciembre-98/junio-99: Primera Fase.

- Con los chicos/as: Sesiones semanales.
- Con las Familias: Sesiones mensuales.

## **5. METODOLOGÍA**

### ***Con los chicos/as:***

Partimos de los conocimientos previos de los chicos/as. Trabajamos en cada sesión los diferentes apartados de cada bloque. Proponemos una metodología activa, participativa y flexible, adaptándonos al ritmo de cada uno. Trabajamos mediante fichas, con material variado, fundamentalmente visual y de carácter manipulativo.

La información que se les ofrece es muy clara y concreta, adaptamos y flexibilizamos las intervenciones mediante dinámica de **grupos**, incrementando espacios y actividades de relación en un ambiente de confianza.

### ***Con las familias:***

Paralelamente al trabajo que realizamos con los chicos/as, existe un intercambio de experiencias con los padres. Una vez al mes nos reunimos para abordar los contenidos citados anteriormente. En el grupo trabajamos mediante técnicas de dinámica de **grupos**. Destacar que a las sesiones se invita a todos los padres que deseen acudir.

## **6. EVALUACIÓN**

Evaluación inicial en un primer momento para conocer necesidades, intereses y conocimientos previos.

De forma continuada y sistemática se evaluará el proceso mediante registros, diario de sesión y *feed-back* de cada sesión.

Al final del proceso se llevará a cabo una evaluación cualitativa del proceso, analizando dificultades, progresos, papel de los profesionales, etc.

## 7. CONSIDERACIONES FINALES

- Con las dos comunicaciones que presentamos en esta Conferencia Nacional se pretende transmitir la necesidad de trabajar esta área y que las dificultades en el desarrollo del programa no son tantas como en un principio se pueden preveer. Se trata de actuar, no sólo quedarnos en los intentos.
- Destacar el efecto multiplicador de esta experiencia; es conocida la demanda de programas en esta línea, por lo que consideramos importante que esta experiencia llegue a otros colectivos y se divulguen conocimientos, aportaciones, material, etc.
- Señalar el carácter transversal de este programa de Educación Afectivo-Sexual, que va a incidir en todos los niveles: social, laboral, familiar y en el desarrollo personal.