

Bibliografía

- BRAGG SCHUMAKER, J.; HAZEL, J. Stephen.; PEDERSON, COLLEEN S. (1988). *Social Skills. For Daily Living*. AGS. American Guidance Service.
- BENDER, M. Y VALLETUTI, P.J. (1983). *Programas para la enseñanza del deficiente mental. Socialización y comunicación*. Barcelona: Fontanella.
- CABALLO, V.E. (1988). *Teoría, evaluación y entrenamiento de las Habilidades Sociales*. Valencia: Promolibro.
- (1993). "Los elementos componentes de la Habilidad Social". *Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales*. Madrid, Siglo XXI.
- (1993). "Las Habilidades Sociales: Un marco teórico". *Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales*. Madrid, Siglo XXI.
- COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1991 a). *Manual para el educador social 1*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- (1991 b). *Manual para el educador social 2*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- DEVER, R. B. (1988) *Community living skills. A taxonomy*. Washington, American Association on Mental Retardation.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. Y CARROBLES J. A. I. (1989). *Evaluación Conductual*. Madrid, Pirámide.
- GAVINO, A. (1988) "Problemas conceptuales y metodológicos en los tratamientos psicológicos: asertividad, habilidad y competencia social como ejemplo". En A. Fierro: *Psicología Clínica: Cuestiones Actuales*. Madrid, Pirámide.
- GIL, F. (1984). "Entrenamiento en Habilidades Sociales". J. Mayor y F.J. Labrador (Eds); *Modificación de Conducta*, (pp 399-429). Madrid, Alhambra.

- GIL, F. Y GARCÍA SAIZ, M. (1993). "Entrenamiento en Habilidades Sociales". F.J. Labrador y J.A. Cruzado y M. Muñoz. (Eds). *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*, (pp 796-827). Madrid, Pirámide.
- GOODMAN, W. (1989). *Movility training for people with disabilities*. Springfield, Charles C. Thomas.
- GWENDOLYN CARTLEDGE, Ph. D. Y James Kleefeld, M.Ed. "Taking Part. Introducing social skills to children". *Teacher´s Guide*. AGS (American Guidance Service), Circle Pines, Minnesota.
- KELLY, J. A. (1987). *Entrenamiento de las habilidades sociales*. Bilbao, Descleé de Brouwer.
- LABRADOR, FRANCISCO. J. Y CRUZADO, J.A. (1993). *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Edición Pirámide, S.A.
- L´ABATE, L. Y MILAN, M.A. (1985). *Handbook of social skills training and research*. New York, John Wiley & Sons.
- MICHELSON L.; SUGAI, D. P.; P. WOOD, R. Y KAZDIN A. (1987). *Las Habilidades Sociales en la Infancia. Evaluación y Tratamiento*. Barcelona, Martínez Roca.
- LINEHAN, M. M. (1984). "Interpersonal effectiveness in assertive situations". E. A. Bleechman (Com), *Nueva York*, Guilford Press.
- LUCKASSON, R.; COULTE, D. L.; POLLOWAY, E. A.; REISS,S.; SCHALOCK, R. L.; SNELL, M. E.; SPITALNIK, D. M. Y STARK, J.A., (1997), "*Retraso Mental: Definición, clasificación y sistemas de apoyos*". Madrid:Alianza Editorial.
- MAGAZ LAGO, A. (Dirección y Coordinación del Proyecto). (1999). *Avancemos. Enseñanza de Habilidades Sociales para Adolescentes*. Ed.Grupo Albor-Cohs.
- MATSON, H. L. Y OLLENDICK, T. H. (1988) *Enhancing children´s social skills. Assesmente and training*. New York, Pergamon Press.
- MICHELSON, L.; SUGAI, D. P.; WOOD, R. P. Y KAZDIN, A. E. (1987). *Las Habilidades Sociales en la infancia*. Barcelona, Martínez Roca.
- MCCLENNEN, J. L.; HOEKSTRA, R. R. Y BRYAN, J. E. (1980): *Social Skills for Severely Retarded Adults*. Illinois, Research Press.
- MONJAS, I.(1993): *Programa de enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar*. Madrid, CEPE.
- RUBIO, V.(1995). "Las habilidades sociales y la conducta adaptativa en el retraso mental. Competencia personal y competencia interpersonal". M.A. Verdugo, *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid, Siglo XXI.
- SCHALOCK, R. L. (1996). *Reconsidering the conceptualization and measurement of quality of life*. Washinton, American Association on Mental Retardation.
- SCHLEIN, S. T. Y TIPTON, M. (1988). *Community recreation and persons with disabilities. Strategies for integration*. Baltimore, Paul H. Brookers.
- SOLOMON, D.; WATSON, M. S.; DELUCCHI, K. L.; SCHAPS, E. Y BATTISTICH, V. (1988). "Enhancing children´s prosocial behavior in the classroom". *American Educational Research Journal*, 25 (4), 527-554.

- TRIANES TORRES, M. V.; MUÑOZ, A. M. Y JIMÉNEZ, M. (1997). *Competencia social: su educación y tratamiento*. Ed. Pirámide, S.A., Madrid.
- VERDUGO ALONSO, M. A. (1989). *Programas Conductuales Alternativos: Habilidades Sociales*. Madrid, MEPSA.
- (1996). *P.O.T. Programa de Habilidades de Orientación al Trabajo*. Salamanca, Amarú.
- (1997). *P.H.S. Programa de Habilidades Sociales*. Salamanca, Amarú.
- (2000). *P.V.D. Programa de Habilidades de la Vida Diaria*. Salamanca, Amarú.
- Y BERMEJO, G. B (1998). *Retraso Mental. Adaptación social y problemas de comportamiento*. Madrid, Pirámide.