



**Anexos**

## HOJAS DE REGISTRO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES

### HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

HABILIDAD: **DISTANCIA INTERPERSONAL**

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA:

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR / OBSERVADOR:

FECHA	SITUACIÓN		SITUACION	SI	NO	A VECES	
	SITUACIÓN REGLADA*	PROFESIONALES					
		SITUACIÓN NO REGLADA*	PROFESIONALES				

– Situación Reglada: situación que está siendo o que ha sido entrenada, por ejemplo distancia interpersonal con compañeros.

– Situación no Reglada: situación que no ha formado parte del entrenamiento y que puede formar parte de las actividades de generalización, por ejemplo distancia interpersonal con nuevos compañeros.

**EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES  
SOCIALES**

HABILIDAD: **DISTANCIA INTERPERSONAL**

USUARIO: María

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA: Silla de ruedas.

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO: 10-10-2000

ENTRENADOR /OBSERVADOR: Cuidador/a

FECHA	SITUACIÓN REGLADA (Situación que está siendo entrenada)	PROFESIONALES	SITUACION	SI	NO	A VECES
			31-10-2000			Interacción con el entrenador
	COMPAÑEROS	Interacción con otro usuario	X			
	OTROS	Interacción con un desconocido	X			
	SITUACIÓN NO REGLADA (Situación que no forma parte del entrenamiento, es decir situaciones de generalización)	PROFESIONALES	Interacción con un cuidador de otro taller	X		
		COMPAÑEROS	Interacción con un nuevo usuario		X	
OTROS	Interacción con un familiar de otro usuario		X			

**HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES**

HABILIDAD: **CONTACTO OCULAR**

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA:

FECHA DE INICIO DE ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR/ OBSERVADOR:

FECHAS	SITUACIÓN*	CONSEGUIDO			OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
		SI	NO	A VECES			

Nota: Situaciones en las que evaluamos la puesta en práctica del contacto ocular por parte del usuario. Por ejemplo: cuando interacciona con familiares, compañeros del centro, con el entrenador, con otros profesionales, con desconocidos; Cuando le presentan a alguien o él se presenta a otras personas; cuando tiene que pedir ayuda o pide un favor a alguien; Cuando participa en una conversación.

## EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

### HABILIDAD: CONTACTO OCULAR

USUARIO: Daniel.

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA: Ninguna

FECHA DE INICIO DE ENTRENAMIENTO: 10-10-2000

ENTRENADOR/ OBSERVADOR: Psicólogo.

FECHAS	SITUACIÓN*	CONSEGUIDO			OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
		SI	NO	A VECES			
03-11-2000	Un familiar se dirige a él por su nombre	X				Apoyo verbal, dándole la orden de: "Daniel mírame a los ojos cuando te hablo"	Refuerzo social: "Muy bien Daniel, me has mirado".

Nota: Situaciones en las que evaluamos la puesta en práctica del contacto ocular por parte del usuario. Por ejemplo: cuando interacciona con familiares, compañeros del centro, con el entrenador, con otros profesionales, con desconocidos; Cuando le presentan a alguien o él se presenta a otras personas; cuando tiene que pedir ayuda o pide un favor a alguien; Cuando participa en una conversación...

## HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

### HABILIDAD: ESCUCHA ACTIVA

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA:

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

OBSERVADOR /ENTRENADOR:

LUGAR /SITUACIÓN:

PASOS	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
Escucha atentamente						
Pregunta sobre lo escuchado						
Responde a preguntas						
Acompaña la escucha con gestos correlativos						
Participa pidiendo la palabra, sin interrumpir y respetando los turnos de intervención.						

**EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES.**

**HABILIDAD: ESCUCHA ACTIVA**

USUARIO: Isabel

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA: Ninguna

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO: 10-10-2000

OBSERVADOR /ENTRENADOR: Educador/ a.

LUGAR /SITUACIÓN: Taller ocupacional en el cual el entrenador explica a los usuarios cómo cuidar las plantas (cuando se riegan, porqué necesitan sol...)

SOS	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
cucha atentamente			X	Depende de la motivación que en ese momento tenga hacia la tarea del taller.	Crear actividades relacionadas con la explicación en las que los usuarios puedan colaborar y aportar ideas.	Refuerzo social: alabar al sujeto delante de los demás cuando presta atención correctamente ("Isabel, hoy has estado muy atenta a la explicación).
gunta sobre lo escuchado		X		Le da un poco de vergüenza preguntar sus dudas y curiosidades acerca de la tarea.	Motivación hacia la tarea, enfatizando ideas curiosas: "Las plantas tienen mucho que ver con nuestra salud"...	Reforzar material y socialmente cada vez que haga un pregunta sobre el tema que se esta hablando.
sponde a preguntas	X					
ompañía la escucha con gestos relativos	X			Siempre que el tema le guste y le resulte atractivo.	Ayudas visuales: videos, revistas, fotos atractivas relacionadas con la tarea que se esta explicando.	Refuerzo social.
icipa pidiendo la palabra, sin erumpir y respetando los nos de intervención.	X					Refuerzo social, elogiar su comportamiento y cortesía.

**HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES**

**HABILIDAD: SEGUIR INSTRUCCIONES**

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA:

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

OBSERVADOR/ ENTRENADOR:

LUGAR /SITUACIÓN:

TIPO DE INSTRUCCIÓN: (simple o compleja)

PASOS	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
Atiende a la instrucción						
Comprende la orden						
Tiene la voluntad para realizarla (quiere realizarla)						
Recuerda la orden						
La ejecuta correctamente						

## EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES.

### HABILIDAD: SEGUIR INSTRUCCIONES

USUARIO: Javier

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA: Problemas de visión

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO: 10-10-2000

OBSERVADOR/ENTRENADOR: Maestra de Taller.

LUGAR/SITUACIÓN: Tiempo de ocio

TIPO DE INSTRUCCIÓN: (simple o compleja). Simple: Ponerse el abrigo antes de salir a dar un paseo.

PASOS	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES	AYUDAS	REFUERZOS
Atiende a la instrucción	X				Apoyo verbal: explicarle que se va a sentir mejor si se pone el abrigo	Refuerzo social, alabando la atención que pone cuando le ordenamos algo.
Comprende la orden	X					
Tiene la voluntad para realizarla (quiere realizarla)			X	Cuando está cansado y no quiere salir, le cuesta seguir la instrucción y ponerse el abrigo.	Ayuda física: llevamos el abrigo hasta él y le repetimos que se lo ponga.	Refuerzo social: Le damos una palmada en la espalda, diciendo "muy bien, te has puesto el abrigo para salir a la calle"
Recuerda la orden	X					
La ejecuta correctamente			X	Debido a sus problemas de visión, a veces no se abrocha bien los botones del abrigo.	Ayuda física: Le guiamos e indicamos como colocar los botones.	Refuerzo Social: "Muy bien has colaborado en la ejecución de la instrucción" Refuerzo de actividad: alargar la hora del paseo, o permitirle que elija donde ir.

Recordar que el refuerzo social consiste en una expresión acerca de la conducta del usuario. Si hacemos un elogio acerca de su persona ("eres un buen chico", difícilmente podrá establecer la relación de contingencia entre la conducta y el refuerzo. Además cuando el elogio se dirige a la persona como tal, en lugar de a su conducta, el usuario puede volverse demasiado pendiente de las felicitaciones proporcionadas por otras personas y desencadenar problemas de autoestima.

Ejemplo de refuerzo social inadecuado: "Estoy orgulloso de ti, eres un buen chico".

Ejemplo de refuerzo social adecuado: "Estupendo, has resuelto muy bien la ejecución de la orden".

## HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

### HABILIDAD: PEDIR AYUDA

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA (silla de ruedas, invidente, motivación..)

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR / OBSERVADOR:

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Reconoce la necesidad de otro para realizar una tarea.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	2. Pide ayuda a la persona adecuada.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	3. Explica lo que necesita de forma clara, se hace entender.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	4. Pide ayuda de un modo cordial, amable y sin exigir.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	5. Practica los componentes implicados en esta habilidad correctamente.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	6. Agradece y valora la ayuda que los demás le dan.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				

## EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

### HABILIDAD: PEDIR AYUDA

USUARIO: Gerardo

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA(silla de ruedas, invidente, motivación..)

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR / OBSERVADOR: Psicólogo.

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Reconoce la necesidad de otro para realizar una tarea.	Profesionales		X		
		Compañeros	X			
		Otros			X	
	2. Pide ayuda a la persona adecuada.	Profesionales	X			
		Compañeros		X		
		Otros		X		
	3. Explica lo que necesita de forma clara, se hace entender.	Profesionales	X			
		Compañeros	X		X	
		Otros				
	4. Pide ayuda de un modo cordial, amable y sin exigir.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros			X	
	5. Practica los componentes implicados en esta habilidad correctamente.	Profesionales			X	
		Compañeros			X	
		Otros			X	
	6. Agradece y valora la ayuda que los demás le dan.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros			X	

## HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

HABILIDAD: **PRESTAR AYUDA**

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA (silla de ruedas, invidente, motivación).

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR / OBSERVADOR:

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Reconoce situaciones en las que otra persona necesita ayuda.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	2. Se interesa y preocupa por alguien que está en una situación en la que necesita ayuda.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	3. Se acerca a la persona y pregunta amistosamente si necesita ayuda.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	4. Escucha atentamente lo que le piden.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	5. Hace lo que la persona necesita siempre que puede.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	6. Se niega a prestar ayuda cuando no puede o no sabe.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	7. Practica los componentes implicados de un modo adecuado.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				

## EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

HABILIDAD: **PRESTAR AYUDA**

USUARIO: Luis

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA (silla de ruedas, invidente, motivación)

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR /OBSERVADOR: Enfermera

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Reconoce situaciones en las que otra persona necesita ayuda.	Profesionales		X		
		Compañeros			X	
		Otros			X	
	2. Se interesa y preocupa por alguien que está en una situación en la que necesita ayuda.	Profesionales		X		
		Compañeros			X	
		Otros		X		
	3. Se acerca a la persona y pregunta amistosamente si necesita ayuda.	Profesionales		X		
		Compañeros			X	
		Otros		X		
	4. Escucha atentamente lo que le piden.	Profesionales		X		
		Compañeros		X		
		Otros		X		
	5. Hace lo que la persona necesita siempre que puede.	Profesionales		X		
		Compañeros			X	
		Otros		X		
	6. Se niega a prestar ayuda cuando no puede o no sabe.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros	X			
	7. Practica los componentes implicados de un modo adecuado.	Profesionales			X	
		Compañeros			X	
		Otros			X	



**HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES**

**HABILIDAD: EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS**

USUARIO:

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA(silla de ruedas, invidente, motivación)

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR / OBSERVADOR:

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Tiene una expresión facial que muestra lo que realmente está sintiendo.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	2. Expresión corporal (gestos, postura, orientación...) coherente con la expresión facial y verbal.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	3. Expresión verbal (tono, entonación) coherente con la expresión facial y corporal.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	4. Reconoce su propia expresión facial.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	5. Identifica a las personas adecuadas para expresar sus sentimientos.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	6. Identifica situaciones oportunas para expresar sus sentimientos.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	7. Reconoce la expresión de los sentimientos de otros.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	8. Desarrolla la empatía.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				
	9. Practica los componentes implicados en esta habilidad de un modo adecuado.	Profesionales				
		Compañeros				
		Otros				

## EJEMPLO DE CÓMO RELLENAR ESTA HOJA DE REGISTRO DE HABILIDADES SOCIALES

### HABILIDAD: EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS

USUARIO: Gerardo.

CONSIDERACIONES DEL USUARIO A TENER EN CUENTA (silla de ruedas, invidente, motivación)

Problemas de visión.

FECHA DE INICIO DEL ENTRENAMIENTO:

ENTRENADOR /OBSERVADOR: Psicólogo.

FECHA	ITEM	PERSONAL	SI	NO	A VECES	OBSERVACIONES
	1. Tiene una expresión facial que muestra lo que realmente está sintiendo.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros	X			
	2. Expresión corporal (gestos, postura, orientación...) coherente con la expresión facial y verbal.	Profesionales		X		
		Compañeros		X		
		Otros		X		
	3. Expresión verbal (tono, entonación) coherente con la expresión facial y corporal.	Profesionales		X		
		Compañeros			X	
		Otros		X		
	4. Reconoce su propia expresión facial.	Profesionales			X	
		Compañeros			X	
		Otros			X	
	5. Identifica a las personas adecuadas para expresar sus sentimientos.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros	X			
	6. Identifica situaciones oportunas para expresar sus sentimientos.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros			X	
	7. Reconoce la expresión de los sentimientos de otros.	Profesionales			X	
		Compañeros			X	
		Otros			X	
	8. Desarrolla la empatía.	Profesionales	X			
		Compañeros	X			
		Otros	X			
	9. Practica los componentes implicados en esta habilidad de un modo adecuado.	Profesionales			X	
		Compañeros			X	
		Otros			X	