

<p>COMPETENCIA:</p>	<p>Definición:</p>
<p>¿QUÉ PRETENDE? (INDICADORES) Redacción mediante frases de "sentido" completas.</p>	<p><i>Educational Improvement Management</i></p>
<p>¿QUÉ IMPLICA? (DESCRIPTORES) Conjunto vasto y heterogéneo de propuestas positivas que implica conocimiento, habilidades, actitudes, experiencias... que deben formularse mediante verbos en infinitivo.</p>	<p><i>Educational Improvement Management</i></p>
<p>¿DÓNDE SE FOMENTA? (ÁMBITOS) 1.- Áreas y Materias curriculares 2.- Medidas organizativas y funcionales</p>	<p>Anexo plantilla</p>

<p>Organización y funcionamiento del centro: <i>Uso de Biblioteca, criterios horarios...</i></p>	
<p>Normas de régimen interior:</p>	
<p>Metodologías y recursos didácticos:</p>	
<p>Proyectos de Centro <i>(Plan de convivencia, Trilingüismo...)</i></p>	
<p>Organización y funcionamiento del aula:</p>	
<p>Orientación y Acción Tutorial:</p>	

PROGRAMACIÓN DE AULA – ÁREA: CURSO:

Aportación específica de la materia a las Competencias básicas:	
Objetivos específicos de la materia:	
.Contenidos	
Criterios de evaluación de la materia	
Metodología:	
Atención a la Diversidad	
Transversales	
Fomento de la lectura	
Otros:	Educación en valores, Nuevas Tecnologías,

PROGRAMACIÓN DE AULA – ÁREA: CURSO:

UNIDAD DIDÁTICA:	Temporalización
Objetivos:	Contenidos:
Descriptores competencias:	Tareas:
Recursos:	Interdisciplinariedad:
Criterios de evaluación / Desempeños:	¿Cómo evaluar? (Instrumentos de Evaluación):