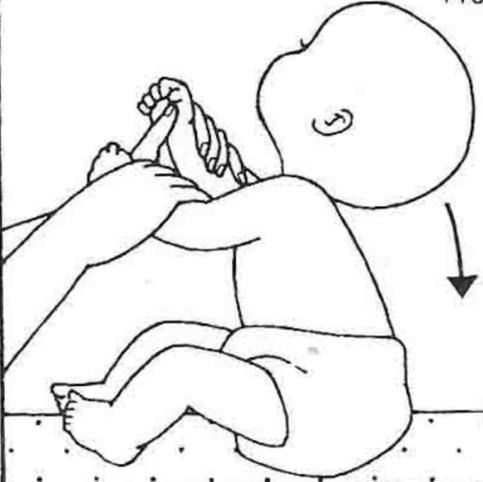
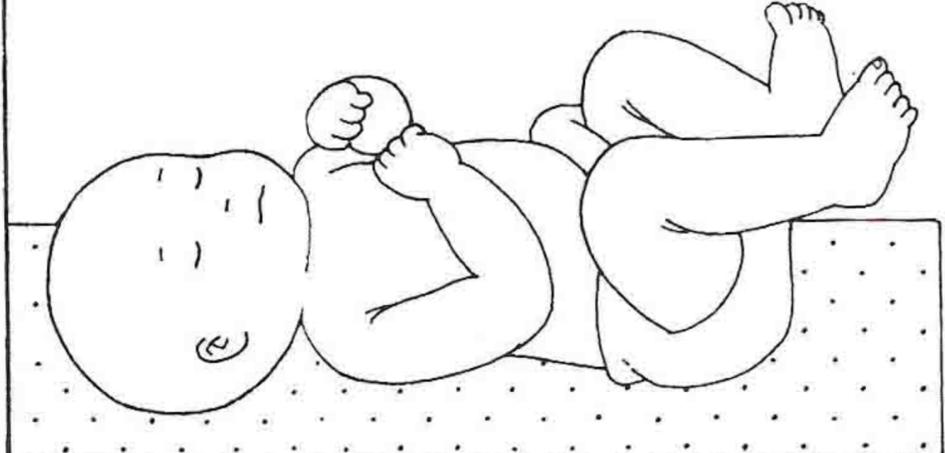
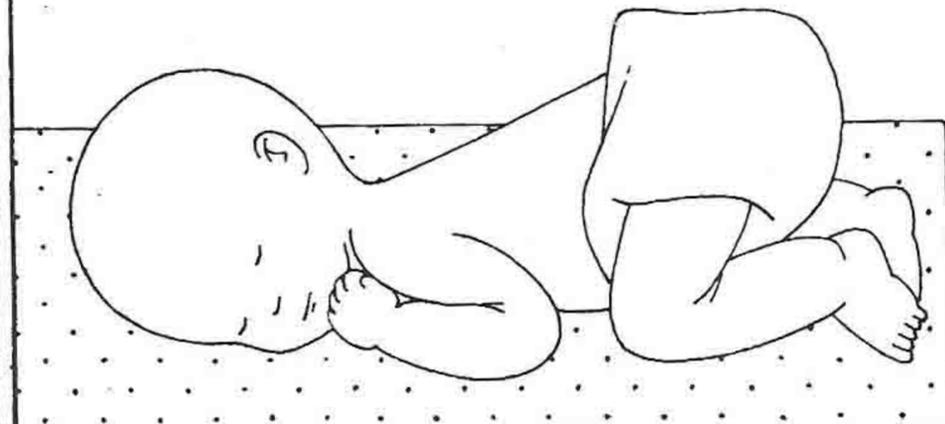
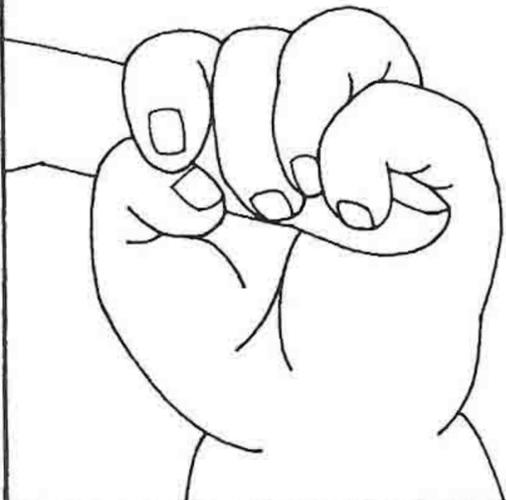


DESARROLLO PSICOMOTOR DE 0 A 3



<http://tertuliademaestrasdeinfantil.blogspot.com/>

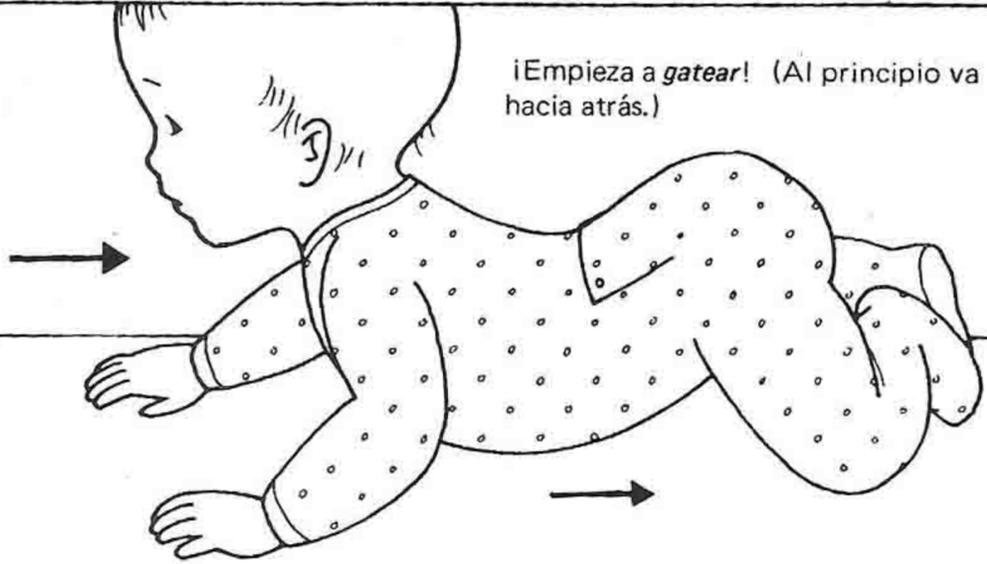
El desarrollo psicomotor de 0 a 3 años

Posiciones	Edad El recién nacido	
Cabeza/tronco	 <p>Predomina la hipotonía en la cabeza y el tronco</p> <p>Llevando al recién nacido a la posición sentado: la cabeza cae hacia atrás.</p>	 <p><i>La espalda:</i> cifosis global; ausencia de tono muscular. <i>La cabeza:</i> cae hacia delante.</p> <p>Recién nacido sostenido en posición sentado.</p>
Miembros	 <p>Predomina la hipertonía en los músculos <i>flexores</i> de los <i>miembros</i>.</p> <p>El recién nacido no puede extender los miembros superiores e inferiores.</p> <p>Esta hipertonía irá atenuándose en el curso de los primeros meses.</p>	
	 <p>Reencuentra la posición fetal.</p> <p>Coloca las rodillas bajo el vientre, la pelvis está elevada y la cabeza se apoya sobre un costado (no puede levantarla).</p>	
Visión/prensión	 <p>El recién nacido <i> fija </i> la mirada: sea en un punto luminoso, sea en un <i>rostro</i> pero la visión es confusa...</p>	 <p><i>Grasping</i> (Reflejo arcaico de prensión palmar.)</p>

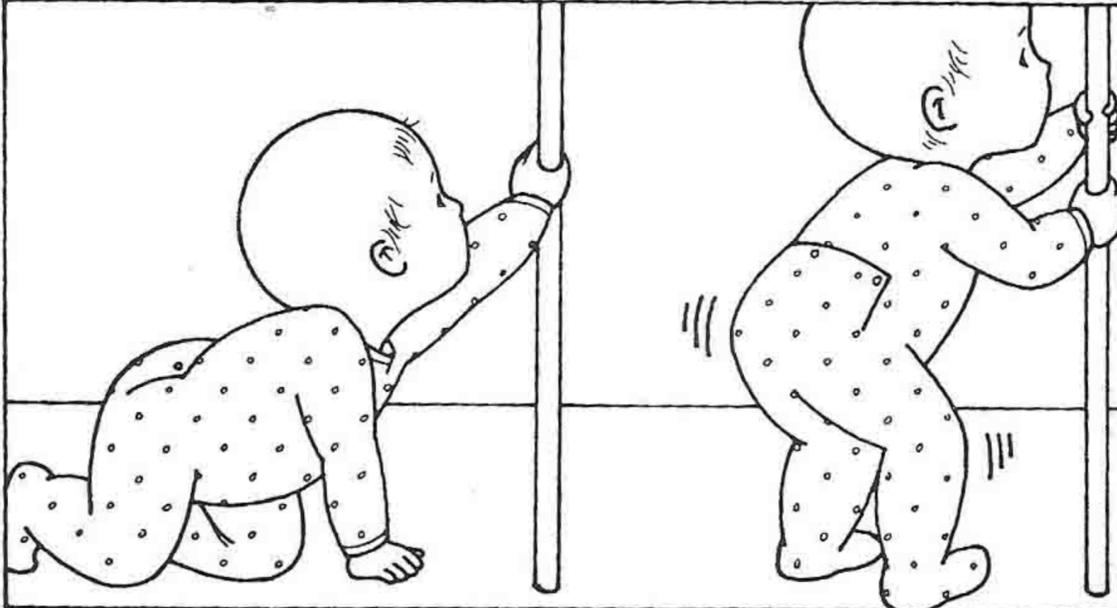
9 meses

Posiciones

¡Empieza a *gatear*! (Al principio va hacia atrás.)

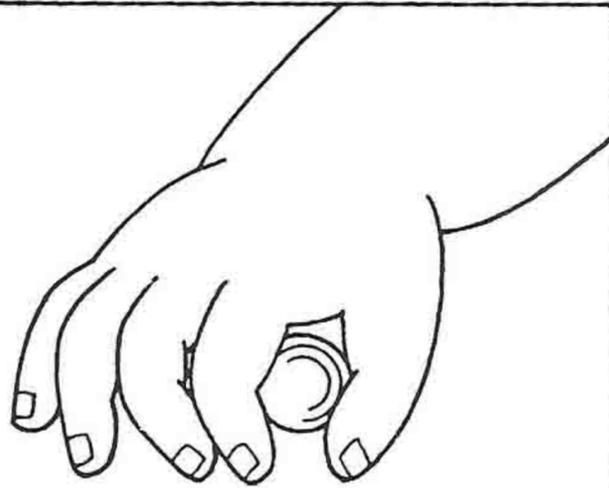


Se pone *en pie* sosteniéndose en los muebles o en el parque, se mantiene unos instantes y cae...

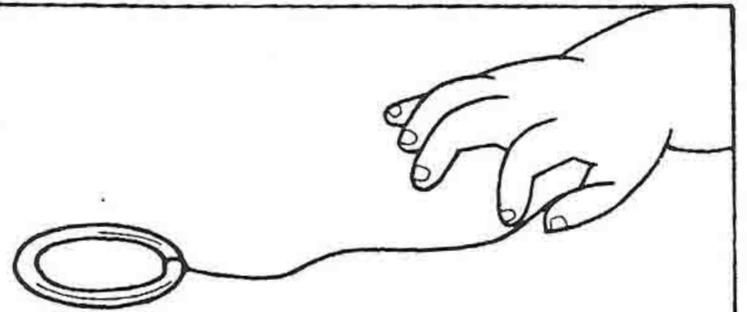


Prensión comprensión

Prensión en pinza superior: el niño puede coger un objeto (pequeño) entre la base del pulgar y el índice.



Tira de la anilla por medio de la cinta.



Aprende a tender un objeto a sus padres.



10 meses

Busca un objeto que ha visto desaparecer. Es lo que llamamos la «permanencia del objeto».



Gatea (apoyándose en las manos y las rodillas).

Posiciones

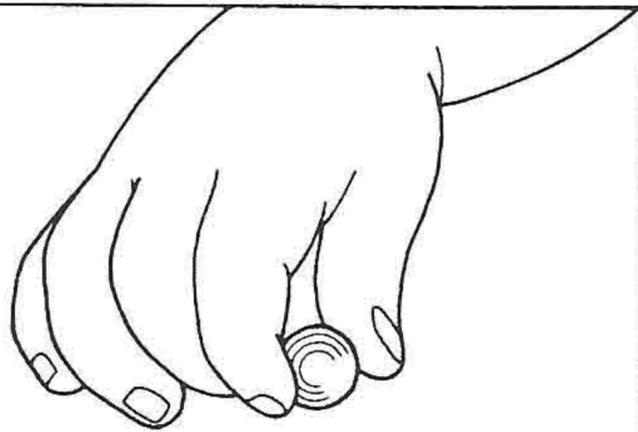


Se pone de pie solo, agarrándose en los muebles (hace algunos pasos y cae con frecuencia).

Bebe del vaso solo.



Prensión
comprensión

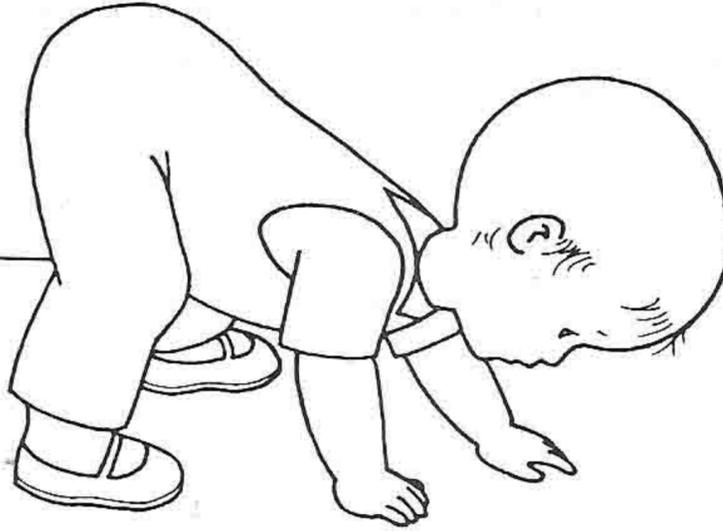


La prensión *en pinza superior es más fina*: coge el objeto entre la parte distal del pulgar y el índice.



El niño empieza a descubrir el significado de continente y contenido; lo dominará a los 14-15 meses.

Posiciones



¡Marcha del oso!
Gatea sobre las manos y los pies.

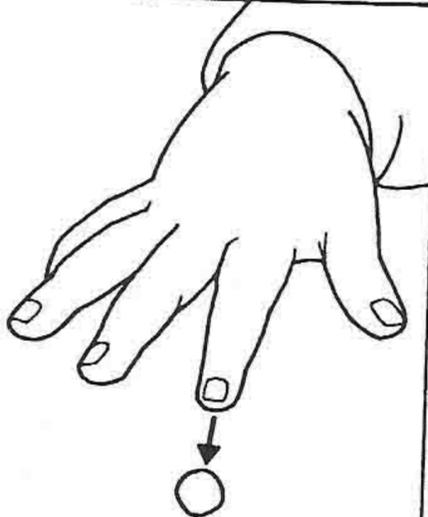


El niño anda solo apoyándose en los muebles (puede soltar una mano).

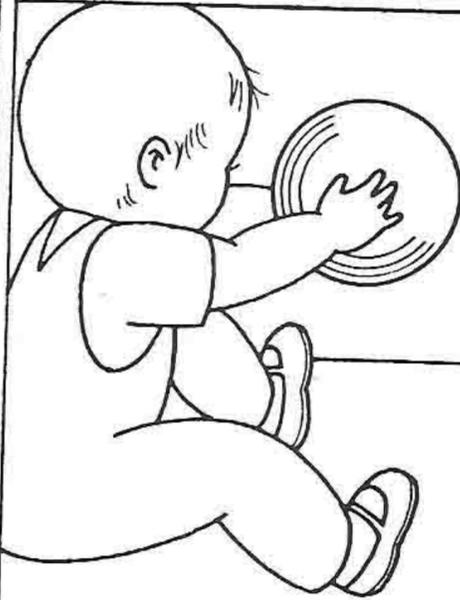


El niño anda si el adulto le coge las dos manos.

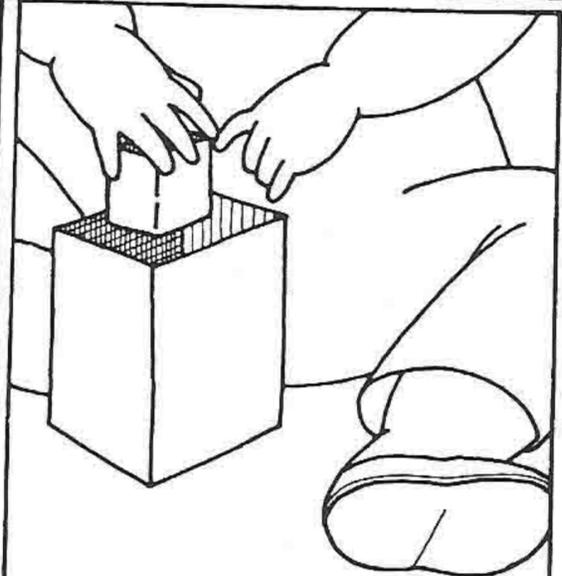
Prensión comprensión



Al niño le gusta apuntar con el *índice* los objetos inquisidoramente; explora la 3.^a dimensión (orificios, hendiduras).



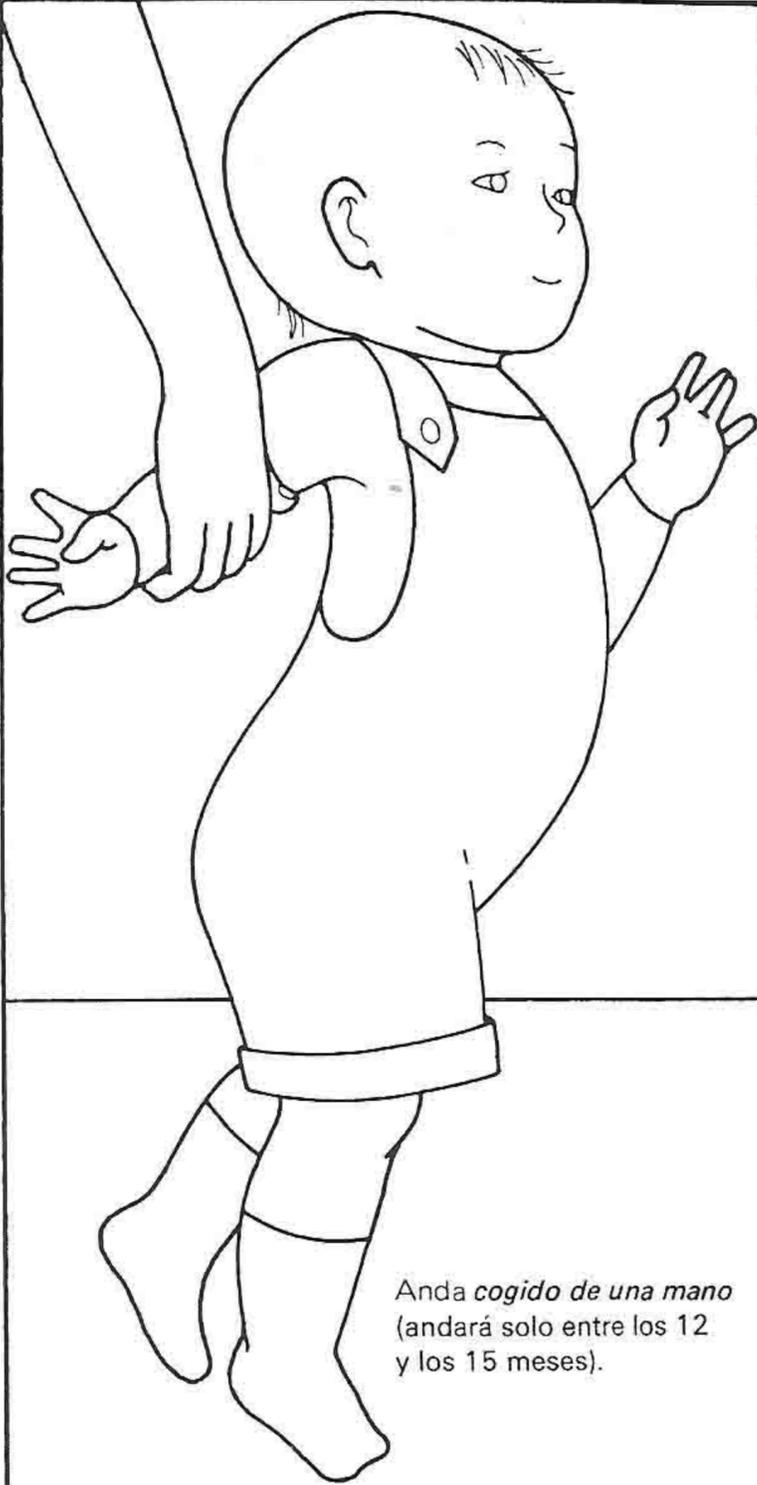
El niño puede *lanzar* una pelota al adulto.



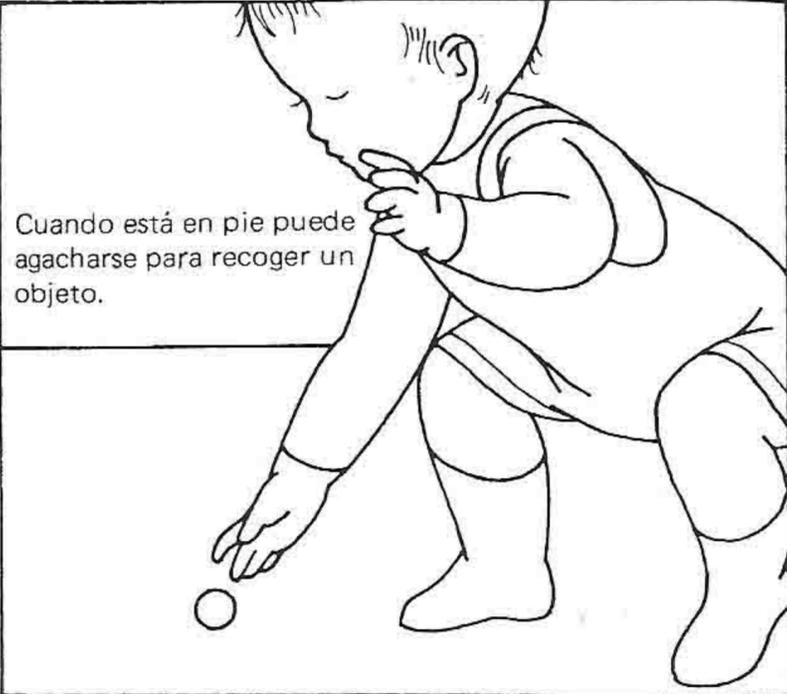
Al niño le gusta poner los objetos en cajas, es consciente del 2 y el 1, de dentro y fuera, de arriba y abajo...

11 a 14 meses

Posiciones



Anda *cogido de una mano* (andar  solo entre los 12 y los 15 meses).



Cuando está en pie puede agacharse para recoger un objeto.



Al niño le gusta introducir y retirar.

Prensión comprensión



Adquiere el *relajamiento fino y preciso*. Al niño le gusta tirar los objetos uno a uno.



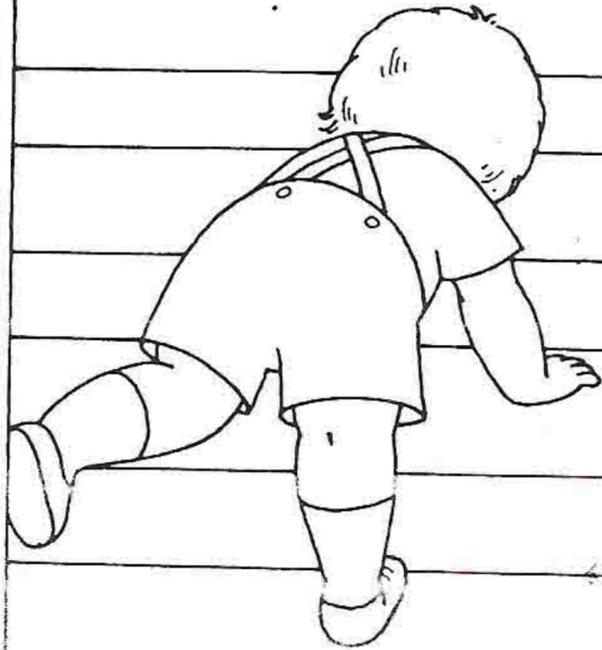
Encajamientos: después de la demostración de un adulto, puede poner un *círculo* en el *orificio* correspondiente.

15 a 18 meses

Posiciones



El niño anda solo.



Sube la escalera gateando.



Se arrodilla sin ayuda, puede ponerse de pie sin ayuda pero su equilibrio es insuficiente y cae a menudo.



Al niño le gusta:

- tirar
- lanzar
- empujar

Lanza el balón pero cae a menudo.

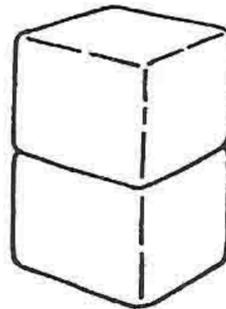
Prensión comprensión



Perfeccionamiento del relajamiento fino y preciso.



El niño puede introducir "pequeñas bolas" en una botella.



Sabe hacer una torre de dos cubos.

15 a 18 meses

Dibujo:
el niño puede reproducir un trazo hecho por el adulto.



Sostiene la cuchara (pero se la pone *al revés* en la boca...)



Sabe *pasar* las páginas de un libro con ilustraciones (¡Todavía pasa varias a la vez!)



Prensión
comprensión

15 a 18 meses



Sube y baja la escalera si se le coge de una mano.



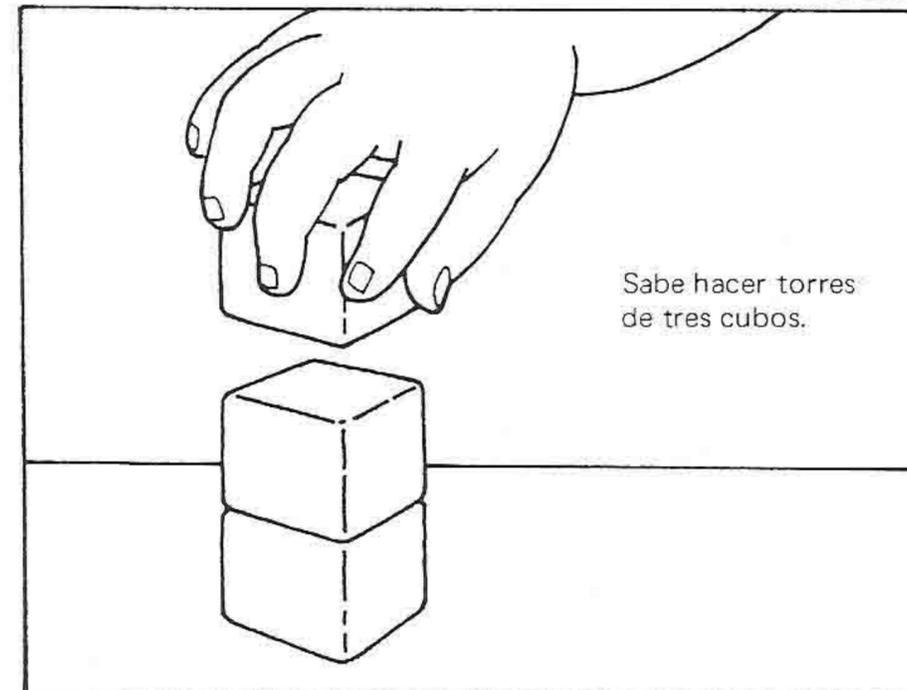
Se agacha para recoger un objeto, y a los 18 meses se levanta con facilidad.



Puede *tirar* de un objeto mientras anda.



Corre (con los brazos y las piernas separadas) y cae a menudo...



Sabe hacer torres de tres cubos.



Puede *chutar* el balón sin caer...

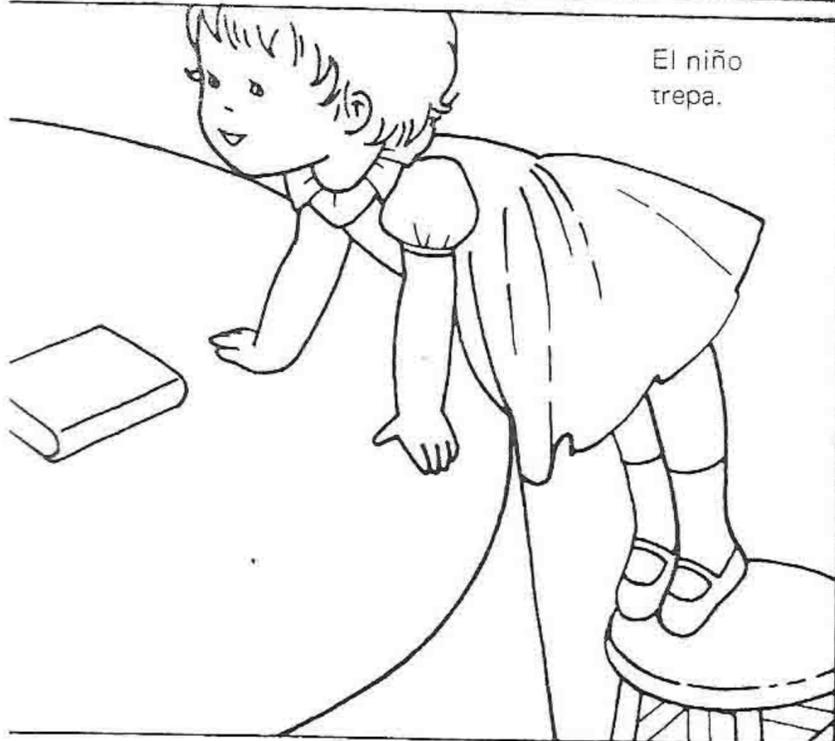
2 a 3 años



El niño sube
o baja la
escalera *solo*.



El niño
salta sobre los dos pies
o *baila*!



El niño
trepa.



Sabe *lavarse* y secarse
la cara *solo*.



Dibujo: es la edad
de los "garabatos"...



Come solo
sin
ensuciarse.

3 años

El niño *salta* sobre un pie (su equilibrio es excelente).



Sabe montar en triciclo.



Puede ponerse los zapatos (sin hacer los lazos) solo y vestirse solo.



Ha adquirido por completo el hábito de limpieza (diurna y nocturna).

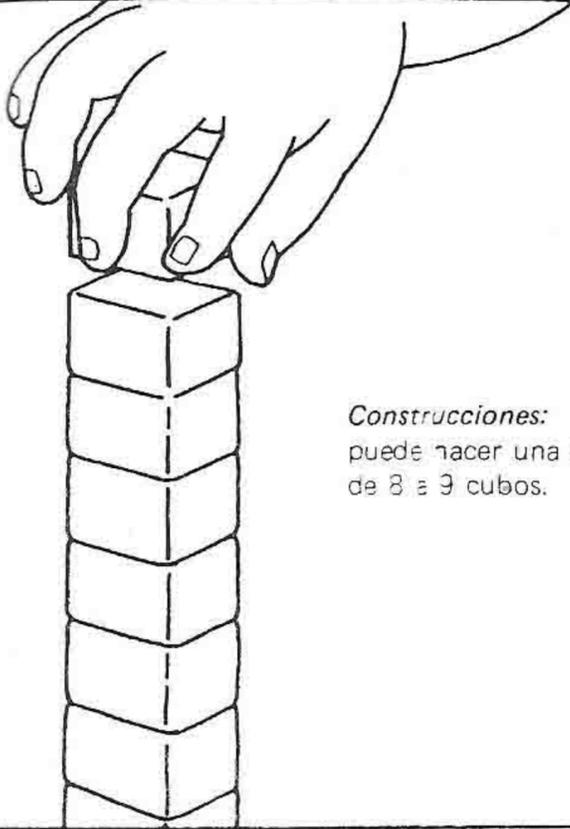


A mi...
me gusta
preguntarle
cosas a mamá...
¡Mi mamá lo
sabe todo! ...

Dominio del lenguaje.



3 años



Construcciones:
puede hacer una *torre*
de 8 a 9 cubos.



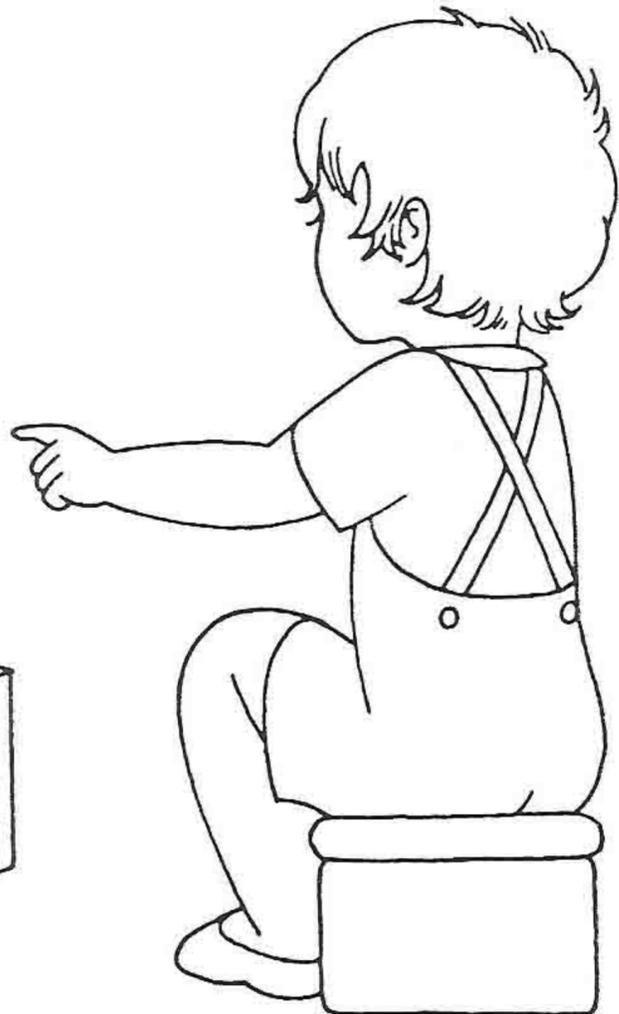
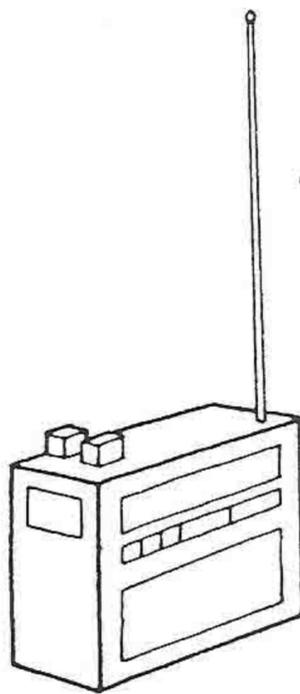
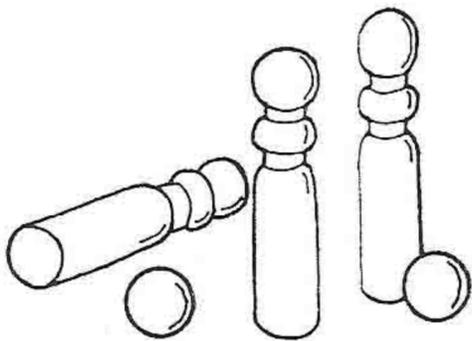
Encajamientos:
sabe encajar
todos los elementos
en el tablero.

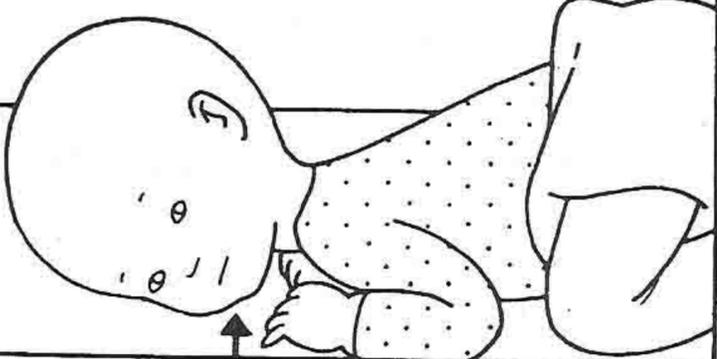
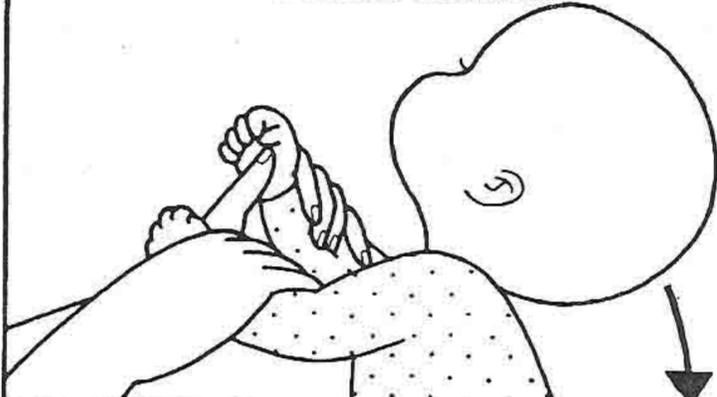
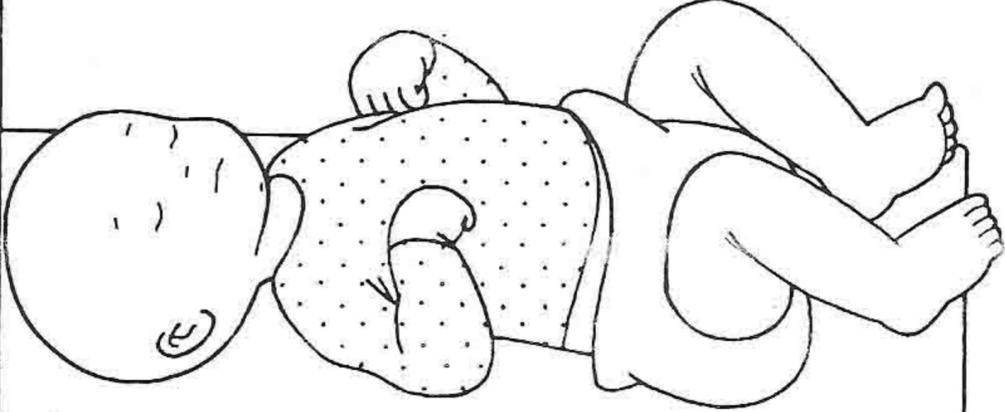
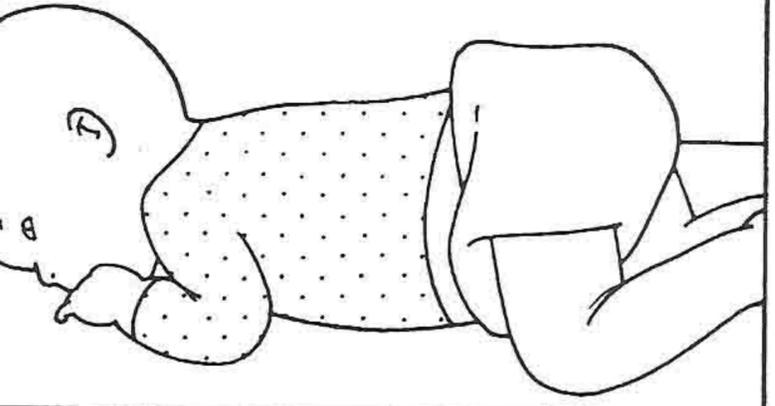
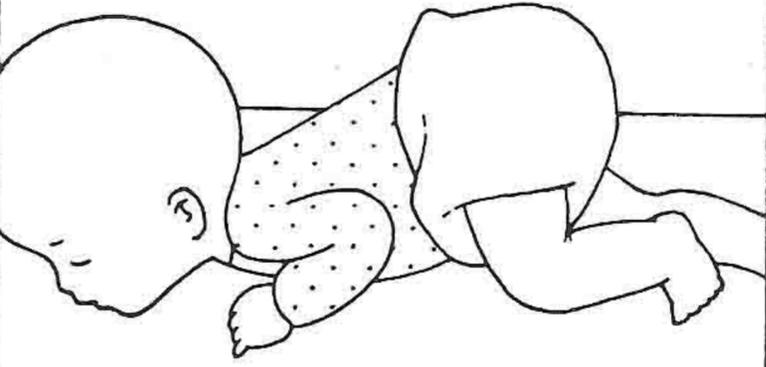
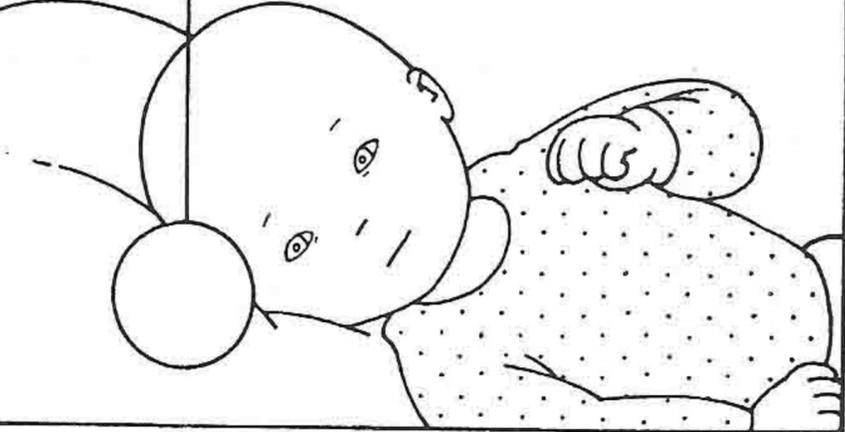
El niño sabe *contar* hasta 6 u 8.

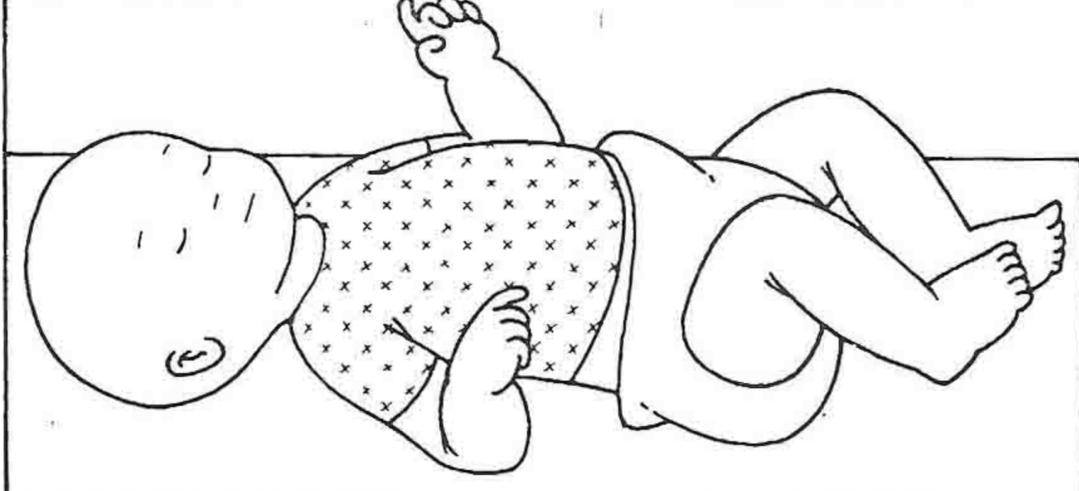
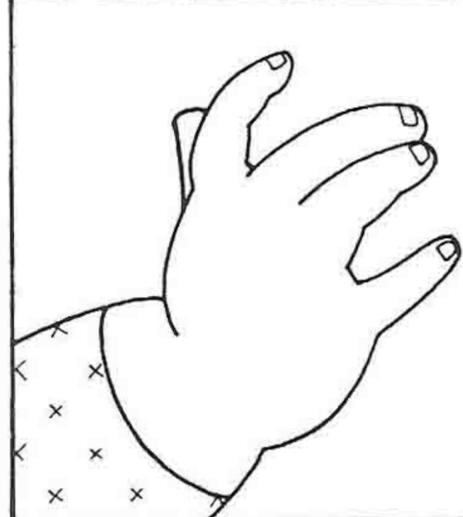
Sabe *designar:*

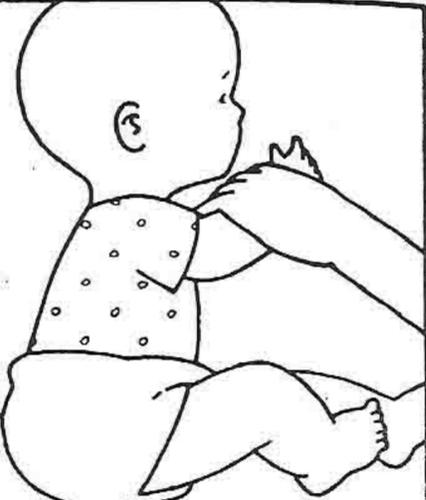
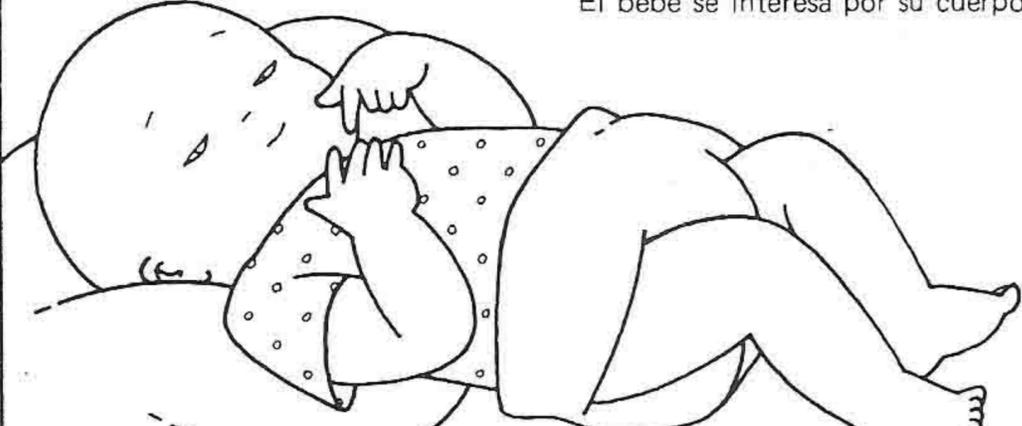
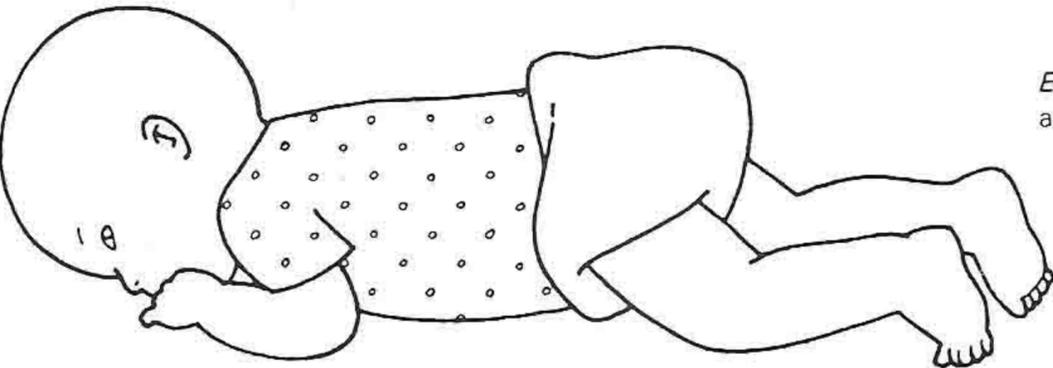
- De 6 a 8 objetos usuales.
- De 6 a 8 partes de su cuerpo.
- De 6 a 8 imágenes.

Conoce 3 o 4 *colores*.



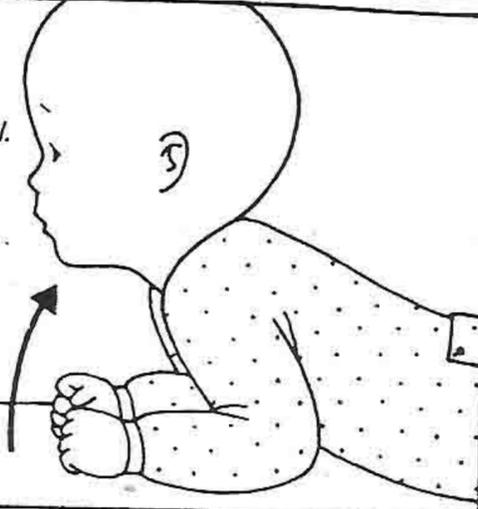
Posiciones	Edad 1 mes	
Cabeza/tronco	<p>En posición ventral, el mentón puede elevarse de vez en cuando.</p> 	<p>Llevando al niño a la posición sentado, la cabeza cae <i>masivamente</i> hacia atrás.</p> 
	<p>Posición dorsal</p>  <p>Flexión de los miembros inferiores y superiores con menos rigidez.</p>	
Miembros Posición ventral	<p>No coloca las rodillas bajo el vientre; la pelvis está elevada.</p> 	<p>Hace movimientos de <i>reptación</i>.</p> 
	<p>Puede seguir un objeto grande (colocado cerca de él) unos 90°.</p> 	<p>El reflejo del grasping se mantiene.</p> 

Posiciones	Edad 2 meses	
Cabeza/tronco	 <p>Llevándolo a la posición sentado, la cabeza todavía cae hacia atrás.</p>	 <p>Sosteniéndolo sentado, la cabeza se mantiene derecha algunos instantes y <i>vacila</i>. La espalda es todavía <i>débil</i>.</p>
Miembros	 <p>Flexión o semiflexión de los miembros superiores e inferiores.</p>	
	 <p>El lactante se sostiene sobre los antebrazos y puede levantar la cabeza hasta 45° sobre el plano de la cama.</p>	<p>Los miembros inferiores están en semiflexión.</p>
Visión/prensión	 <p>El niño puede seguir unos 180° un objeto grande que se desplace cerca de él.</p>	 <p>El <i>grasping</i> es más discreto, las manos están frecuentemente <i>abiertas</i>.</p>

Posiciones	Edad 3 meses	
Cabeza/tronco	 <p><i>En posición ventral:</i> la cabeza se eleva de 45 a 90°. Se apoya en los antebrazos.</p>	 <p><i>Manteniéndolo sentado:</i> cabeza erguida nuca y espalda sólidas la región lumbar todavía es débil.</p>
Miembros	 <p>El bebé se interesa por su cuerpo, es la edad de "mirarse las manos"</p> <p>La pelvis se apoya, las piernas en flexión o semiflexión (la punta del talón reposa sobre la cama).</p>	
	 <p><i>En posición ventral:</i> la pelvis se apoya, los muslos en extensión.</p>	
Visión/prensión	 <p>El niño gira completamente la cabeza para seguir con la mirada un objeto. Todavía no puede cogerlo.</p>	 <p><i>"Prensión al contacto":</i> es una prensión involuntaria cuando siente el contacto de un objeto colocado en su mano.</p>

Cabeza/tronco

En posición ventral.
Eleva la parte anterior del tronco apoyándose en los codos. Levanta la cabeza 90°.

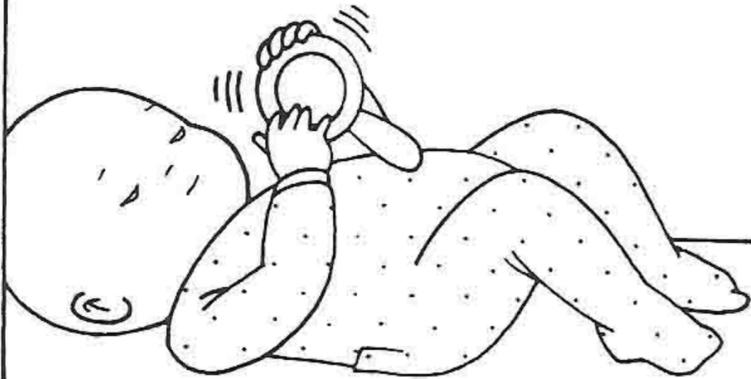


Llevándolo a la posición sentado,
la cabeza sigue al resto del cuerpo.

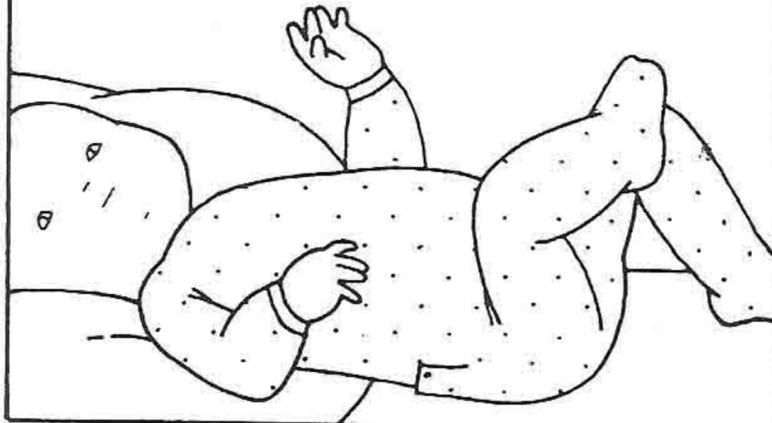


Posición dorsal

La pelvis se apoya, la planta de los pies reposa plana sobre la cama, el niño se divierte con el sonajero aunque lo pierde a menudo.



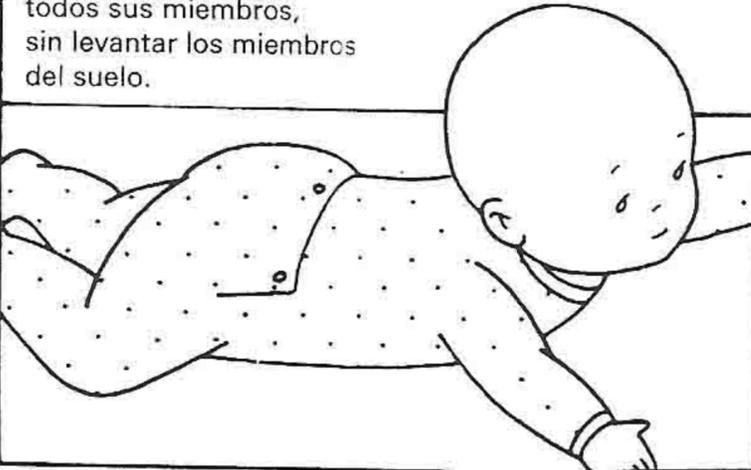
El niño intenta poner un pie sobre la rodilla opuesta.



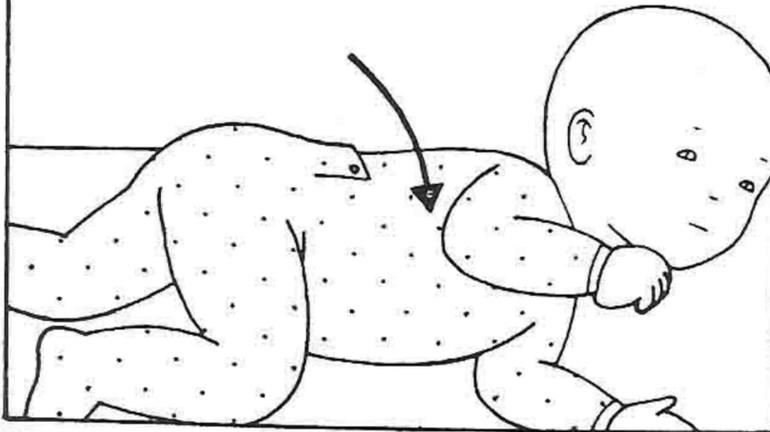
Miembros

Posición ventral

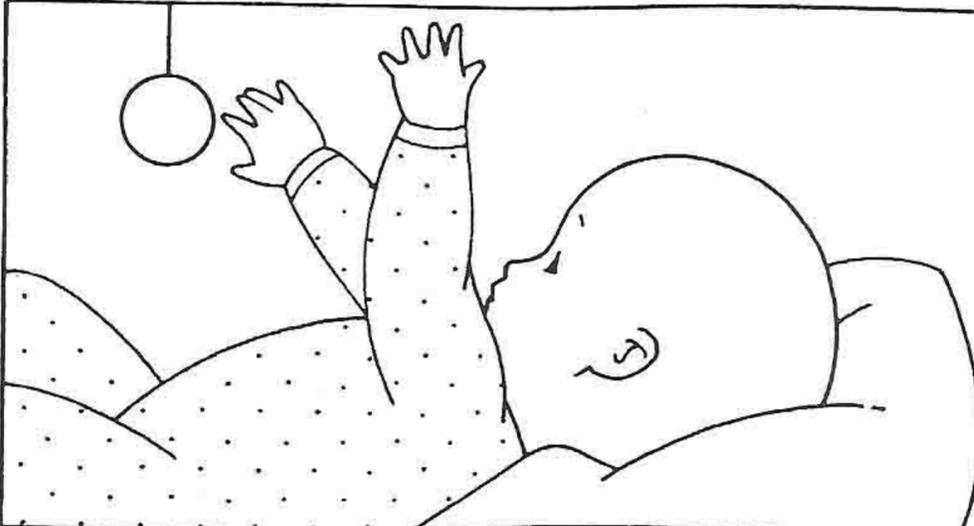
El bebé nada: movimientos de flexión y extensión de todos sus miembros, sin levantar los miembros del suelo.



El control de sus músculos abdominales le permite girar sobre un costado.



Visión/prensión



Tentativas de prensión de los objetos. Su capacidad visual es parecida a la del adulto, ve los pequeños detalles.

Posiciones

5 meses

Cabeza/tronco



Llevándolo a la posición sentado, el niño participa activamente en el movimiento.



En posición ventral: el cuerpo queda sólidamente apoyado sobre los antebrazos. El lactante eleva el tronco y echa la cabeza hacia atrás.

Miembros

Posición dorsal



Apoyado sobre la espalda: hace movimientos de pedaleo.



Manteniéndolo de pie, el niño sostiene una gran parte del peso de su cuerpo.

Posición ventral

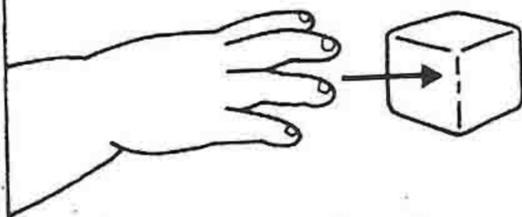


En posición ventral. Los antebrazos están hiperextendidos hacia delante, las manos reposan planas en el suelo (¡todavía no puede jugar!).



Apoyándose en el tórax, el niño hace el avión. Separa los brazos y las piernas del suelo.

Visión/prensión



¡Aparece la prensión voluntaria!

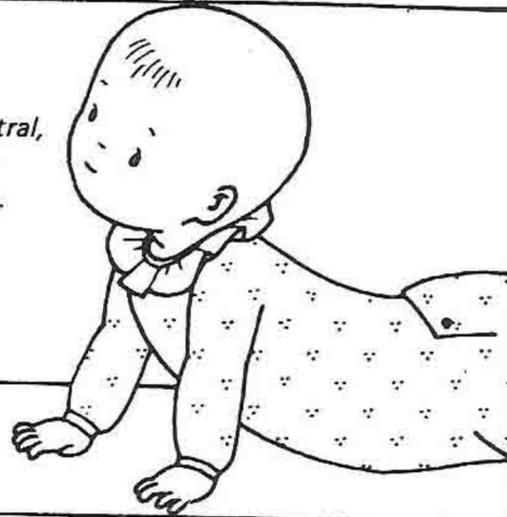
El niño se lleva inmediatamente el objeto a la boca.



Es una prensión palmar, global, todavía imprecisa.

Cabeza/tronco

En posición ventral, el niño se eleva sobre sus manos. Hace «la foca».



En posición dorsal: el niño separa la cabeza y los hombros del plano de la cama.



Posición dorsal

Apoyado sobre la espalda: al niño le gusta jugar con sus pies.



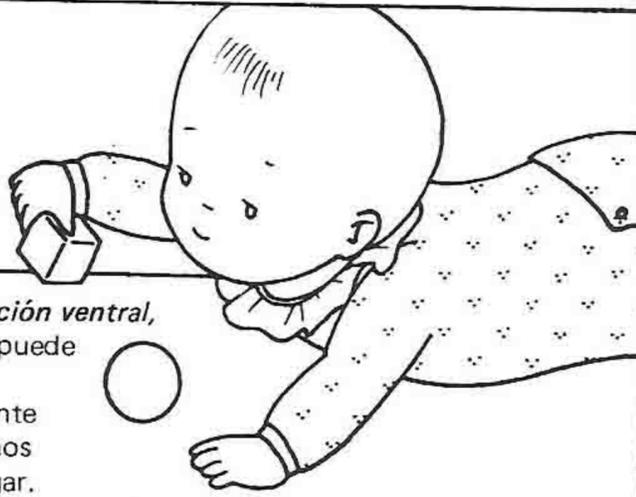
Manteniéndolo de pie (salta, se agacha sobre las piernas) es el estadio llamado del «saltador».



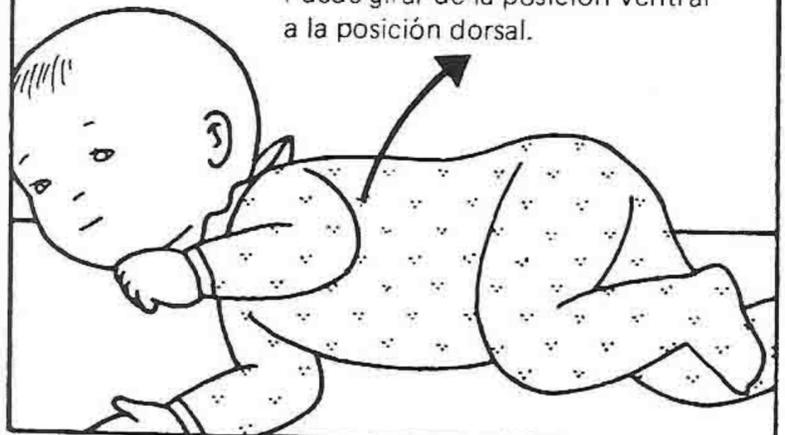
Miembros

Posición ventral

En posición ventral, el niño puede utilizar fácilmente sus manos para jugar.



Puede girar de la posición ventral a la posición dorsal.

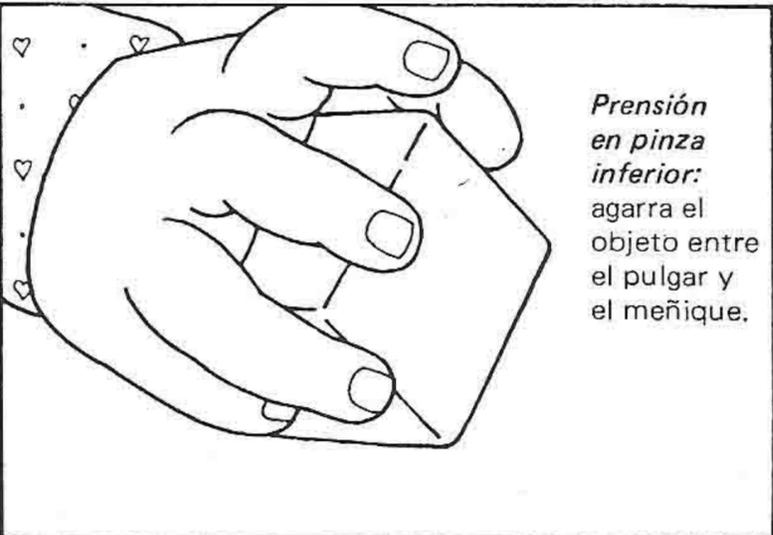


Visión/prensión



Domina la prensión global voluntaria.

El niño puede tener dos cubos en sus manos, pero si desaparecen... no los busca.

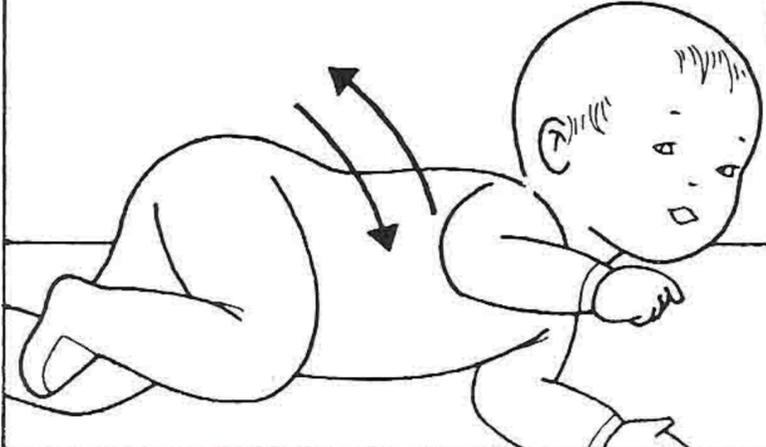
Posiciones	7 meses	
Cabeza/tronco	<p><i>Sentado sin sostén,</i> tiende las manos hacia delante para no caer; es el llamado estado del "paracaidista".</p> 	<p><i>Sentado con apoyo,</i> su torso es más flexible: puede inclinarse para recoger un objeto.</p> 
	<p>El niño agarra sus pies y chupa el dedo gordo, empieza a conocer su cuerpo.</p> 	<p><i>Manteniéndolo de pie,</i> el niño salta y se agacha... <i>despliega una gran vitalidad.</i></p> 
Miembros	<p>El niño puede <i>pasar rodando,</i> de la posición dorsal a la posición ventral.</p> 	<p>El niño puede separar una mano del suelo para coger un cubo.</p>  <p>El niño pasa un cubo de una mano a otra y los golpea violentamente entre sí o en el suelo.</p> 
	<p><i>Prensión en pinza inferior:</i> agarra el objeto entre el pulgar y el meñique.</p> 	<p>El niño adquiere: <i>el relajamiento voluntario del objeto;</i> es un relajamiento global e impreciso.</p> 
Prensión		

Cabeza/tronco

¡Se mantiene *sentado solo!*
(buen tono de los
músculos dorsales).

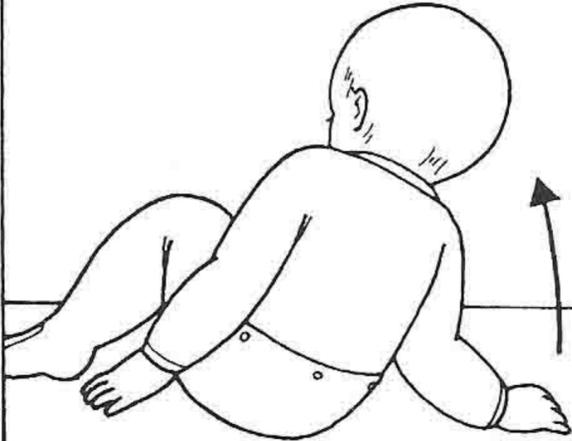


Gira muy bien sobre sí mismo en ambos sentidos
(espalda → vientre → espalda).



Miembros

En posición dorsal: puede sentarse.



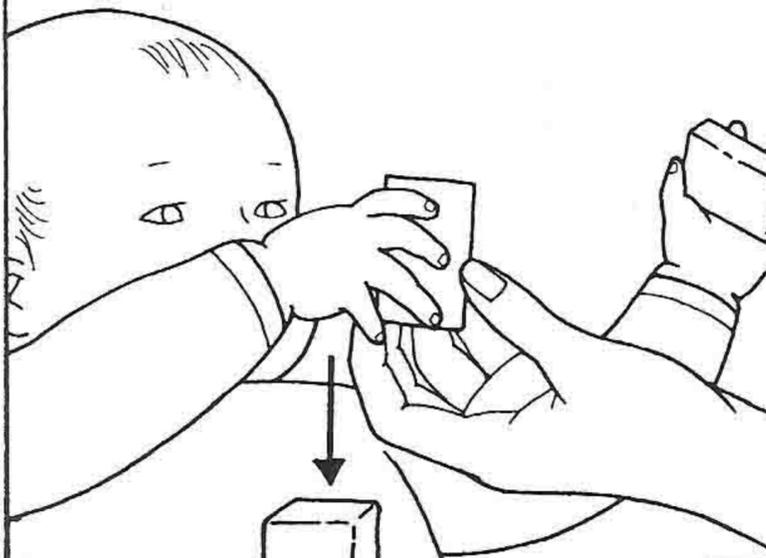
Sigue con la vista un objeto que ha tirado y lo reclama.
Es el principio de la «permanencia del objeto»
(8 a 10 meses).



En posición ventral: puede elevar su
cuerpo sosteniéndose solo con las manos
y las puntas de los pies.

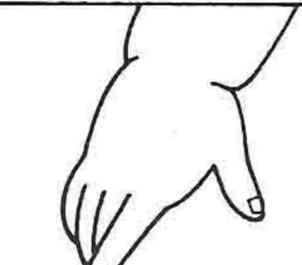


Si el niño tiene dos cubos en las manos y se le
presenta un tercero, puede dejar un cubo para
coger el último.



Preñión

El *dedo índice*
empieza
a participar
en la preñión.



Juega
a tirar
los objetos.

