

ATENCIÓN TEMPRANA (LOGOPEDIA)



Sara Irigoyen Saenz

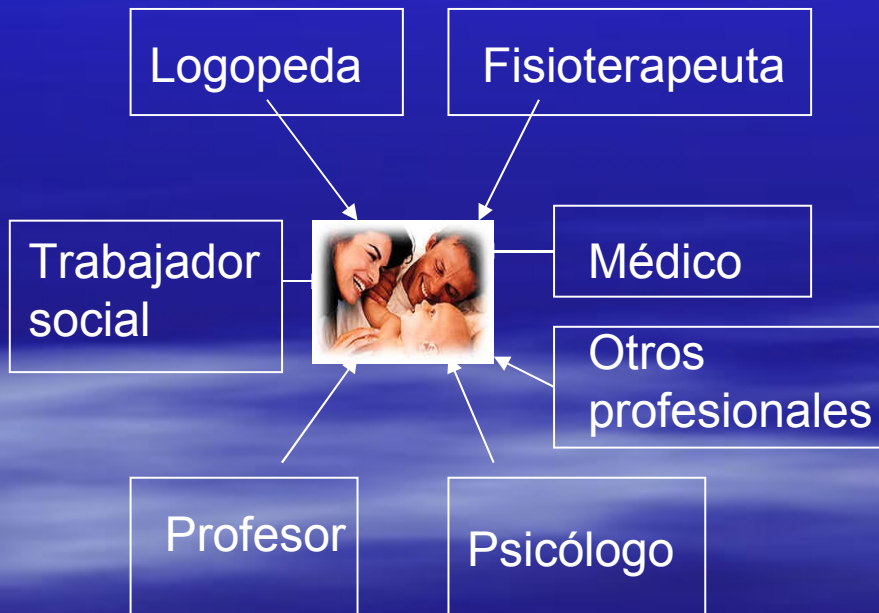
Diplomada en Logopedia
Especialista en personas con
deficiencias sensoriales

¿Qué es la atención Temprana?

“Se entiende por Atención Temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.”

Equipo de atención temprana

- Interdisciplinar



- Transdisciplinar



Trastornos generalizados del desarrollo



Afectado:

- Lenguaje
- Comunicación

Síndrome de Down



Más afectado:

- Fonología
- Sintaxis

Parálisis cerebral



Afectada:
- Fluidez

Trastorno específico del lenguaje



- Afectado según subtipo.
Niños con nivel del lenguaje por debajo de su edad cronológica en alguna de sus dimensiones:
- fonética y fonología
 - léxico y semántica
 - morfología y sintaxis
 - pragmática

Disglosias



Afectadas:

Funciones orofaciales:

- Succión
- Mascado
- Deglución

Disartrias



Afectadas:

- Articulación espontánea e imitación de fonemas (habla)
- Intensidad, tono y timbre de la voz

Disfemia



Afectada:

- Fluidez verbal

Dislalia



Afectadas:

- Fonética
- Fonología

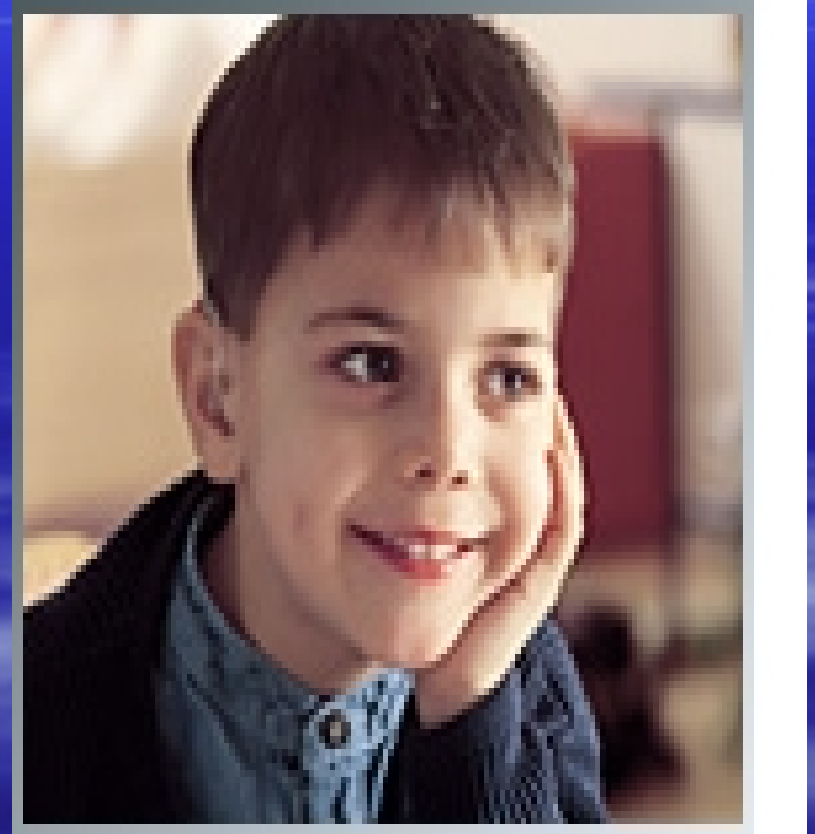
Niño con hipoacusia o sordera



Afectado:

- Según el grado de pérdida
- Edad de colocación de prótesis
- Momento de inicio de intervención con el niño

Importancia de una detección temprana



Papel de los padres



Normalmente los padres pasan por las siguientes etapas:

- de negación
- de ira
- de negociación
- de depresión
- de aceptación o resignación

Papel de los profesores



Guarderías y colegios

- Valoración
- Intervención
- Agente activo

INTERVENCIÓN DESDE LA LOGOPEDIA



- Metodología
- Evaluación inicial
- Objetivos de trabajo
- Contenidos
- Materiales
- Evaluación continua
- Evaluación final

Metodología



- La metodología consiste en la intervención individualizada con el niño en sesiones de treinta minutos.
- Pueden ser desde dos hasta cinco sesiones a la semana dependiendo de la patología que presente el niño.

Evaluación inicial



- Para empezar a intervenir con un niño lo primero que tenemos que saber es qué es capaz de conseguir y qué no. Por lo que debemos empezar por realizar una evaluación inicial.
- Conseguimos los datos mediante observación sistemática o mediante pruebas estandarizadas

Objetivos

- El objetivo principal de logopedia en la atención temprana es que el niño alcance un desarrollo comunicativo y lingüístico correspondiente a su edad cronológica.
- Los objetivos específicos son las metas que nos marcamos para lograr ese objetivo general y dependerán de lo que cada niño tenga afectado

Contenidos



- Comunicación
- Lenguaje
- Áreas posibilitadoras de la comunicación y del lenguaje.

Materiales



- Los materiales son muy diversos según el contenido que se quiera trabajar y la imaginación del propio logopeda

Evaluación continua y final



- En todo momento se debe realizar una evaluación continua que nos permitirá cambiar los aspectos que no están funcionando del programa de intervención logopédica
- Se debe realizar una evaluación final que permita valorar si se han conseguido los objetivos específicos y el objetivo general.

BIBLIOGRAFÍA

“Libro blanco de atención temprana”

“Estimulación temprana de 0 a 6 años.

“Desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención.” Coordinadora: Margarita Vidal Lucena.

Editorial: CEPE

“Pensamiento y lenguaje” Autor: Vigostky L.S.

“Familia y discapacidad en la vida cotidiana”

Autor: Nuñez A.

“Enciclopedia temática de logopedia.”

Director: José Luis Gallego Ortega. Ediciones Aljibe

Imágenes recogidas de diversas páginas de internet.

- Ayuntamientocieza.net
- www.padresok.cl
- http://www.vanguardia.com.mx/diario/noticia/sociedad/vidayarte/relaciones_sociales;_viviendo_con_el_autismo/70985
- ecuador.blogalaxia.com
- www.fundacionvanesa.com
- espanol.istockphoto.com
- www.aurorahealthcare.org
- www.aaneperu.org/childrenin.asp
- www.elpais.com
- spanish.hear-it.org
- www.bernafon.com/eprise/main/com_es/Consumers/Products/XTREME
- www.widex.com.ar
- buscandolaluz.zoomblog.com
- www.crearempresas.com
- www.cic.gba.gov.ar
- elistas.net
- www.thalasia.com
- fonoaudiologia.net
- www.christianteacher.net

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**

