



# JUGUETES III

## GUÍA DEL JUGUETE

---

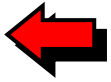
Aunque el juego del niño/a tiene que ser libre y no acotado, la elección del juguete es esencial para orientar su desarrollo y aumentar la calidad del juego. A continuación te presentamos una selección de juguetes teniendo en cuenta, en cada momento, las características y estadios de sus destinatarios.



---

Fuente:  
"Aprender a jugar, aprender a vivir".  
SEDUPAZ - [Seminario de Educación para la Paz](http://www.pangea.org/edualter/material/juguete/cuestion.htm) de la Asociación Pro-Derechos Humanos  
<http://www.pangea.org/edualter/material/juguete/cuestion.htm>

Editado por: María Jesús Rodríguez Arenas



## niños de 0 a 6 meses

### Cómo son estos niños/as

- Comienzan a sonreír, y lo hacen cada vez con más frecuencia.
- Siguen con la mirada el movimiento de las personas u objetos.
- Tienen preferencia por las caras y los colores brillantes.
- Logran movimientos de aproximación, descubren las manos, dan patadas, levantan la cabeza, chupan con placer.
- Prefieren a su padre y a su madre o personas conocidas.
- Repiten esquemas de acción.
- Escuchan intensamente y cuando se les habla, responden con risas, gorjeos o sonidos imitativos.
- Inspeccionan los objetos con la boca, exploran con las manos y los pies.
- Se mantienen sentados si se les agarra, dan vueltas sobre sí mismos, se escapan, son escurridizos, dan botes y saltos.
- Agarran objetos sin usar los pulgares, golpean objetos colgados.

### Sus juguetes

- Nanas, rimas.
- Sonajeros, al principio de colores vivos, después transparentes con un interior interesante.
- Móviles, que la niña/o pueda ver desde la cuna.
- Muñecos y objetos de goma para chupar. Chupetes. Anillas para morder. Mordedores
- Ositos de peluche suaves.
- Calcetines de colores vivos.
- Juguetes que hagan ruido al morderlos, apretarlos o tirarlos.
- Barras sobre la cuna con objetos colgados que se muevan, hagan ruido al golpearlos y le permitan asirse.
- Espejos irrompibles.
- Los ADULTOS, que cantan, hablan, juegan.



## niños de 7 a 12 meses

Cómo son estos niños/as	Sus juguetes
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerdan simples acontecimientos.</li><li>• Son capaces de formar simples conceptos.</li><li>• Se reconocen a ellos mismos.</li><li>• Reconocen voces familiares y algunas palabras comunes.</li><li>• Dicen las primeras palabras con sentido.</li><li>• Exploran, golpean y agitan objetos con sus manos.</li><li>• Buscan objetos escondidos, ponen objetos dentro y fuera de recipientes.</li><li>• Se sientan solos.</li><li>• Se arrastran, se ponen solos de pie, andan.</li><li>• Parecen tímidos y comienzan a encontrarse incómodos con extraños.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Móviles.</li><li>• Objetos que rueden: pelotas de plástico y pequeñas, que las puedan agarrar con las manos, y grandes.</li><li>• Juguetes sonoros: que hagan ruido al manipularlos.</li><li>• Muñecas, muñecos y osos de trapo.</li><li>• Juguetes de corcho, goma de plástico para jugar en el agua.</li><li>• Cajas transparentes con un agujero para guardar "tesoros".</li><li>• Colchonetas para gatear.</li><li>• Pelotas grandes que no rueden mucho.</li><li>• Los ADULTOS que cantan, hablan y juegan.</li></ul> <p>No olvidar utilizar en todas las edades.</p>



## niños de 13 a 18 meses

### Cómo son estos niños/as

- Imitan las acciones de los adultos.
- Usa y entienden más palabras.
- Les gustan los cuentos.
- Experimentan con objetos.
- Andan con seguridad, trepan las escaleras.
- Piden mayor independencia pero prefieren estar con gente conocida.
- Reconocen la propiedad de los objetos.
- Aparecen los amigos, aunque también juegan solos.
- Empiezan a aprender lo que los adultos quieren que hagan, pero todavía no tienen la habilidad de controlar sus acciones.

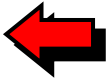
### Sus juguetes

- Móviles.
- Muñecos de trapo, goma o felpa.
- Juguetes para empujar.
- Recipientes para llenar y vaciar.
- Botes de plástico para tapar y destapar.
- Pelotas y globos diferentes materiales.
- Juguetes que floten en el agua, tazas, barcos, muñecos lavables.
- Grandes construcciones de goma espuma forrada.
- Correpassillos.
- Palas y cubos.
- Animales y vehículos de plástico o madera.
- Cuentos para "chupar".
- Revistas viejas para romper.
- Rimas, canciones, juegos con un adulto.
- Cajas o muñecos de música.
- Telas oscuras.



## niños de 19 a 24 meses

Cómo son estos niños/as	Sus juguetes
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven pequeños problemas.</li><li>• Hablan y comprenden cada vez más.</li><li>• Se muestran contentos cuando les reconocen sus logros. Les gusta ayudar en pequeñas tareas.</li><li>• Juegan cada vez más con sus compañeros/as.</li><li>• Aparecen los primeros juegos simbólicos.</li></ul>	<p><b>Motricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juguetes de transporte: camiones, trenes.</li><li>• Arrastres.</li><li>• Coches pequeños para hacerlos correr o grandes para subirse a ellos.</li><li>• Columpios, toboganes y escaleras.</li><li>• Bicicletas y triciclos sin pedales.</li><li>• Cubos, palas y material para jugar en la arena.</li></ul> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcciones tipo "duplo".</li><li>• Masa de pan teñida.</li></ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra o papel de embalar, grueso para pintar (con pintura de mano).</li><li>• Cuentos de plástico o tela, sólo con ilustraciones.</li><li>• Caja de música y canciones infantiles.</li></ul> <p><b>Juego simbólico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Platos, ollas, tapas, cocinas.</li><li>• Animales de madera.</li><li>• Carritos.</li><li>• Teléfono.</li></ul>



## niños de 2 a 3 años

### Cómo son estos niños/as

- Les divierte aprender nuevas habilidades.
- Aprenden el lenguaje rápidamente.
- Tienen poco sentido del peligro.
- Ganan destreza con las manos y los dedos.
- Se frustran rápidamente, son muy independientes aunque todavía dependen.
- Reproducen escenas familiares.

### Sus juguetes

#### **Motricidad:**

- Triciclos con pedales.
- Objetos para arrojar, cargar y descargar.
- Coches, caballos y todo tipo de juguetes que tengan movimiento.
- Juguetes para el agua.
- Palas y cubos.

#### **Motricidad fina:**

- Construcciones grandes y ligeras.
- Puzzles (hasta 8 piezas).
- Encajes de formas.
- Tijeras de punta redonda.
- Vasos que encajan unos en otros.
- Pizarra y tizas para dibujar.
- Cuentos fáciles de manejar con buenas ilustraciones.
- Pintura de dedos, brochas...

#### **Juego simbólico:**

- Animales y plantas para cuidar.
- Muñecas y accesorios: vestidos, coche, cama.
- Cocinitas equipadas con utensilios necesarios.
- Teléfonos.
- Títeres.
- Telas para disfrazarse.

#### **Expresión:**

- Instrumentos musicales: triángulos, panderos.



## niños de 3 a 5 años

### Cómo son estos niños/as

- Tienen un tiempo de atención más prolongado.
- Se enfrentan a los adultos, son cabezotas y traviosos.
- Hablan y preguntan mucho.
- Prueban constantemente sus habilidades físicas.
- Revelan sus sentimientos en juegos dramáticos.
- Les gusta jugar con sus amigos, no perder.
- Comparten y guardan turnos algunas veces.

### Sus juguetes

#### **Motricidad:**

- Objetos para el agua.
- Columpios, pelotas, coches, aviones, trenes.
- Patines y patinetes.
- Triciclos y bicicletas.

#### **Motricidad fina:**

- Conjuntos de construcción y puzzles (hasta 30 piezas).
- Banco de carpintero, equipo con martillo, clavos, berbiquí, lija.
- Mecanos.
- Construcciones de madera grandes.
- Tijeras de punta redonda.  
Pegamento.
- Pinturas de cera, pinturas de dedos.
- Plastilina, barro para modelar.

#### **Expresión:**

- Pizarra.
- Cassettes y discos de canciones.
- Instrumentos musicales: carillón, xilófono, maracas.
- Libros e historias cortas e ilustradas.
- Dominós, juegos de mesa y cartas sencillos.

#### **Juego simbólico:**

- Muñecas que se puedan lavar (es importante en esta edad que se detallen correctamente las diferentes partes del cuerpo).
- Animales de juguete.
- Tiendas de indios.
- Instrumentos de oficio: jardinería, hospital, bomberos, garaje.
- Teléfonos de juguete.
- Cacharros de cocina.
- Pinturas de maquillaje.
- Ropa diversa para disfrazarse, sombreros...
- Aviones y barcos de juguete.



## niños de 6 a 8 años

### Cómo son estos niños/as

- Aumenta su curiosidad por la gente y cómo funciona el mundo en general.
- Pueden leer, dibujar, escribir, contar historias (a su estilo). Hacia los 7 la mayoría comprende la suma y la resta, si se emplean objetos y situaciones reales.
- Poco a poco se van interesando por el resultado final de sus acciones.
- Ganar mayor confianza en sus destrezas físicas.
- Muestran interés por los trabajos que realizan los adultos que admiran.
- Son capaces de expresar sus sentimientos y de controlarse, pero todavía necesitan a los adultos para calmarse.
- Muchos chavales y chavalas son capaces de ayudar a otros, por su propia iniciativa, en las actividades grupales y a resolver problemas entre ellos.
- Todavía requieren afecto y apoyo. La mayoría de las niñas/os necesitan protegerse del stress producido por la competitividad y precisan el apoyo de adultos cálidos y entusiastas en todo aquello que pueden y hacen bien.

### Sus juguetes

#### Motricidad:

- Pelotas, balones.
- Juguetes para la arena y agua.
- Utensilios de jardinería.
- Carretillas de madera y metal.
- Bicicletas con neumáticos grandes y estabilizadores.
- Cuerda de saltar.
- Bolos.
- Cuerda para saltar.
- Gomas, aros.
- Monopatín.

#### Motricidad fina:

- Juguetes desmontables.
- Coche de movimiento manual.
- Pinturas de acuarela, rotuladores, ceras.
- Puzzles más complejos.
- Juegos de construcción con piezas pequeñas.
- Caja de herramientas.
- Mecanos.
- Telares, hilo, agujas grandes.

#### Expresión:

- Cuentos, libros y diarios.
- Cassette, juegos de cartas y de mesa cooperativos.
- Cuentos y libros.
- Todo tipo de instrumentos: armónica, kazú, guitarra, órgano.

#### Juego simbólico:

- Muñecas, ropas de muñecas, coches, muñecos articulados.
- Disfraces: médico, jardinero, payaso...
- Marionetas.
- Caja registradora, máquina de escribir.

#### Otros:

- Juegos de experimentos.
- Microscopio y telescopio.
- Cromos, álbumes.
- Imanes, lupas.
- Cámara de fotos sencilla.