

JUGUETES I

*Breves consejos acerca de los juguetes en general,
adecuados a cada edad.*

<u>Hasta los 6 meses</u>	Móviles de cuna, sonajeros, muñecos de goma, objetos con sonido, mordedores, juguetes con contrastes de colores vivos y diferentes texturas.
<u>De 7 a 12 meses</u>	Móviles, objetos que rueden, pelotas, encajes sencillos, juguetes sonoros con contrastes de colores y texturas, tentetiesos, muñecos de trapo, juguetes para el agua, andadores.
<u>De 13 a 18 meses</u>	Muñecos de trapo o felpa, cubos para encajar y apilar, construcciones, triciclos, cochecitos sin pedales, arrastres, recipientes para llenar y vaciar, juguetes con distintas texturas y colores, pelotas.
<u>De 19 a 24 meses</u>	Juegos de movimiento-cochecitos, juguetes de transporte, bicicletas; juegos de construcción; de expresión (pizarras, pinturas, musicales) muñecas y animalitos. Cubos y palas para la arena, cuentos con ilustraciones.
<u>De 2 a 3 años</u>	Triciclos, coches, caballos, palas, cubos, construcciones, puzzles, bancos de carpintería, instrumentos musicales, pasta para modelar, pinturas, muñecas, vestidos, cocinitas, teléfonos.
<u>De 3 a 5 años</u>	Patines, triciclos, bicicletas, puzzles, mecánicos, pizarras, magnetófonos, cuentos, marionetas, muñecos con accesorios, disfraces, casas de muñecas, primeros juegos de mesa, cocinas, garajes de coches, banco de carpintería, dominós, casitas o tiendas de indios, instrumentos de jardinería, ropa para disfrazarse, útiles de peluquería, medicina, de diversas tiendas.
<u>De 6 a 8 años</u>	Pelotas, carretillas, bicicletas, equipos de deporte, cuerda para saltar, linternas, monopatinés, cometas, mosaicos, juguetes desmontables, juegos manuales, trenes, juegos de preguntas y respuestas, de memoria, juegos de cartas, futbolines, juegos de experimentos, juegos de construcción, cuentos y libros, muñequitos pequeños.

De 9 años en adelante

Complementos deportivos, bicicletas, monopatines, mecanos de metal, construcciones complejas, maquetas, juegos manuales, de estrategia y reflexión, de sociedad, audiovisuales y electrónicos, cajas de experimentos, cuentos y libros relacionados con sus aficiones, reloj, prismáticos, cajas para colecciones, máquina de fotos, ajedrez, juegos tradicionales, puzzles, juegos de mesa.

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN JUGUETE:

- Que permita jugar, que le divierta.
- Adecuado a su edad y nivel evolutivo.
- Que fomente la comunicación y la sociabilidad.
- Que transmita valores con los que estamos de acuerdo.
- Que estimule su creatividad y su imaginación.
- Que estimule la destreza manual, que se pueda manipular.
- Que sea atractivo, agradable y variado respecto a los que ya tiene.
- Que sea resistente y duradero.
- Que el niño o la niña lo puedan ver y tocar.

Hay que tener en cuenta:

- **No hacer siempre caso a la publicidad.**
- **Evitar nuestra actitud de que tengan lo que no hemos tenido nosotros o que tengan más que...**
- **Lo que quieren, sobre todo los niños y niñas pequeños, es que juguemos con ellos.**
- **Es importante construir con ellos sus propios juguetes, accesorios para los que tienen etc...**
- **Podemos proponer enviar parte del dinero a otros niños a través de ONGs.**

FUENTE: E.O.E.P. de Alcañiz.
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica
<http://www.educa.aragob.es/eoepalca/juguetes.htm>