

Traducción de la edición especial de "Reaching Out"  
(Llegando o Alcanzando)  
Resumen del congreso mundial en Stratford del 24 -27/07/1997.

# Caos de luces y rumores

---

Los niños con CDLS pueden ver el mundo como un lugar caótico en el cual ellos son bombardeados de rumores, de la luz y de actividad que los cansan, son para ellos fuente de frustraciones y los conducen o a la hiperactividad o los alejan del comportamiento social Standard. La Dra Mary Morse, miembro de la SAC y responsable del sector educativo, retiene que demasiados estímulos no sean útiles para educar correctamente un niños.

*"Traten a pensar a como se sienten ustedes cuando entran en un pub y hay un grupo que suena una música fuerte entre muchas luces psicodélica?. Ustedes logran estar y escuchar solo por un breve periodo de tiempo. Esto es lo que las palabras representan para los niños con CDLS. Es como ser golpeados por un ciclón estando adentro de un ciclón."*

*"Tal vez el viaje en auto-bus a la escuela o la actividad de los compañeros de clase puede representar ya un esfuerzo para el niño y dejar que el niño este en una habitación silenciosa por un cuarto de hora podría volver mas fácil el pasar de la jornada y hacer que el niño este mas receptivo en clase. Mary sostiene que los niños con CDLS son muy sensibles a los cambios: tienen necesidad de tiempo para habituarse."*

*"Tienen necesidad de una estructura y de un ambiente que los tranquilice y en los cuales se cumplan las tareas de rutina. Todo esto no significa que deba ser un ambiente aburrido" continua Mary, al contrario los niños tienen necesidad de estímulos e intereses pero en forma controlada."*

La Dra Morse ha hecho un estudio sobre 7 escuelas inglesas en las cuales estaban inseridos Niños con la CDLS: ha declarado de ser particularmente impactada Del clima sereno y tranquilo en el cual se les enseña.

*"No se dependía del hecho que era el fin del año escolar  
O el porque he estado afortunada pero me ha parecido que  
las escuelas tengan estructuras adecuadas a los niños  
con CDLS.*