

Escala INTEGRAL

-Evaluación Objetiva y Subjetiva de la Calidad de Vida de Personas con Discapacidad Intelectual-



Miguel Ángel Verdugo Alonso
Laura E. Gómez Sánchez
Benito Arias Martínez
Robert L. Schalock

Descripción de la escala

La Escala INTEGRAL es un instrumento original e innovador que se dirige a evaluar la calidad de vida desde perspectivas objetivas y subjetivas en personas mayores de 18 años con discapacidades intelectuales y del desarrollo. La Escala se puede utilizar para aplicar el modelo de calidad de vida propuesto por Schalock y Verdugo y sirve como herramienta esencial para la evaluación y planificación de acuerdo con los indicadores de calidad de vida más relevantes para personas con discapacidad según la investigación.

Las prácticas profesionales deben dirigirse a evaluar las necesidades de apoyo de cada persona así como a confeccionar planes individuales de acuerdo a las preferencias e intereses de ellas. La Escala INTEGRAL puede ser una parte indispensable de este proceso ya que se puede utilizar para la mejora de la calidad de vida mediante la planificación individual centrada en la persona (PCP) y junto a otros instrumentos de evaluación de los apoyos. Se trata de un instrumento que recoge el esfuerzo y trabajo científico llevado a cabo en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca durante cuatro años, prestando especial atención al rigor metodológico así como a la utilidad práctica de la escala en el ámbito de las organizaciones y de sus prácticas profesionales.

La Escala INTEGRAL proporciona información acerca de las áreas de vida más importantes de una persona desde la perspectiva del profesional y desde la perspectiva de la persona con discapacidad intelectual. De este modo, la escala permite confrontar ambas perspectivas y planificar programas más ajustados a las verdaderas necesidades de las personas con discapacidad intelectual. Con el objetivo de alcanzar este objetivo, el instrumento consta de las dos escalas que se describen a continuación. La Escala Objetiva: a) recoge aspectos observables y objetivos de calidad de vida; b) cuenta con un formato de respuesta objetivo (sí/no); y c) refleja la valoración de una persona externa, el profesional que trabaja con la persona con discapacidad y la conoce bien. La Escala Subjetiva: a) recoge aspectos subjetivos de calidad de vida; b) cuenta con un formato de respuesta subjetivo tipo Likert; y c) refleja la valoración y percepción de la propia persona con discapacidad.

Ambas escalas cuentan con ítems cuyo contenido hace referencia a alguna de las ocho dimensiones propuestas en el modelo. En el apartado de corrección e interpretación, se ofrecen pautas para interpretar los resultados de la aplicación de la escala conforme a este modelo desde una perspectiva *cualitativa*. Cada escala ofrece, además, puntuaciones *cuantitativas* diferenciadas para varios factores relacionados con dichas dimensiones. Asimismo, cada escala proporciona un *Índice de Calidad de Vida*. Las puntuaciones obtenidas pueden representarse gráficamente en el *Perfil de Calidad de Vida* que se proporciona al final de la escala. De este modo, se facilita la interpretación de los resultados, así como el análisis de coincidencias y semejanzas entre las puntuaciones obtenidas en cada dimensión de las dos escalas.

La relevancia del instrumento para evaluar la calidad de vida de personas con discapacidad es manifiesta no solo a nivel nacional, sino también internacional. Son prueba de ello los procesos de adaptación y validación iniciados ya para su aplicación en otros países como Holanda (Verdugo, Arias, Gómez y van Loon, 2007), Bélgica, Portugal, Irlanda, Colombia, Argentina y Brasil.

Ficha técnica de la escala

Nombre	Escala INTEGRAL de Calidad de Vida
Subescalas	Escala Objetiva y Escala Subjetiva de Calidad de Vida
Autores	Miguel Ángel Verdugo Alonso, Laura E. Gómez Sánchez, Benito Arias Martínez, y Robert L. Schalock
Significación	Evaluación multidimensional de la calidad de vida y estudio de la relación entre la evaluación objetiva y subjetiva de calidad de vida. Basada en el modelo multidimensional de Schalock y Verdugo (2002/2003).

Ámbito de aplicación	Personas con discapacidad intelectual con habilidades de comprensión y expresión.
Edad de aplicación	Adultos. A partir de 18 años.
Informadores	Profesionales de los servicios sociales que conozcan a la persona al menos desde hace tres meses
Validación	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Universidad de Salamanca, España.
Administración	Individual o colectiva. Ambas escalas son autoadministrables. Es posible la aplicación de una sola de las subescalas así como su aplicación conjunta.
Duración	Forma completa: 27-40 min. Escala Objetiva: 7-10 min. Escala Subjetiva: 20-30 min.
Significación	<p>Escala Objetiva: evaluación objetiva de la calidad de vida (Autodeterminación, Bienestar emocional y físico, Bienestar material, Inclusión social y Bienestar Laboral).</p> <p>Escala Subjetiva: evaluación subjetiva de la calidad de vida (Autodeterminación, Bienestar emocional y físico, Bienestar material, Inclusión social, Bienestar Laboral y Bienestar Familiar).</p>
Finalidad	Identificar el perfil de calidad de vida objetiva y subjetiva de una persona para la realización de planes individualizados de apoyo, estudiar la relación o discrepancia entre ellas y proporcionar una medida fiable para la supervisión de los progresos y los resultados de los planes.
Baremación	Puntuaciones estándar (M= 10; DT= 3) en las dimensiones de calidad de vida, percentiles e Índice de Calidad de vida.

Distribuidores de la escala

CEPE Editorial

C/General Pardiñas, 95
28006, Madrid
Tlf: 91 562 65 24 Fax: 91 564 03 54
NIF: B28658698

<http://www.editorialcepe.es/informacion/info.html>

Publicaciones relacionadas con la Escala INTEGRAL

- Gómez, L.E. (2005). *Construcción de una escala de calidad de vida para adultos con discapacidad intelectual*. Trabajo de grado sin publicar, Universidad de Salamanca, Salamanca.
- Gómez, L.E. y Gómez, M. (2006). Análisis sobre la importancia y uso de los indicadores de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, familiares y profesionales. *INTEGRA*, 9(23), 4-5.
- Gómez, L.E., Verdugo, M.A, Arias, B. e Ibáñez. A. (2006). La medida objetiva y subjetiva de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual. En M. A. Verdugo y F. B. Jordán (Eds.). *Rompiendo inercias: claves para avanzar*. Salamanca: Amarú. (pp. 381-389).
- Schalock, R.L., Keith, K.D., Verdugo, M.A., y Gomez, L.E. (2009). Quality of Life Model Development in the Field of Intellectual Disability. En R. Kober (Ed.), *Quality of life for people with intellectual disability*. New York: Springer.
- Verdugo, M.A., Arias, B. y Gómez, L.E. (2009). Informe de investigación 'Evaluación subjetiva y objetiva de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual: validación del modelo multidimensional de Schalock y Verdugo (2002/2003)'. Salamanca: INICO, Universidad de Salamanca.
- Verdugo, M.A., Arias, B. y Gómez, L.E. (2006). Escala INTEGRAL de medición subjetiva y objetiva de la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual. En M.A. Verdugo (Dir.), *Como mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Instrumentos y estrategias de evaluación* (pp. 417-448). Salamanca: Amarú.
- Verdugo, M.A., Arias, B., Gomez, L. E y van Loon, J. (2007). *Schaal Voor Kwaliteit Van Bestaan Voor Mensen Met Een Verstandelijke Beperking* [Escala INTEGRAL de calidad de vida]. Holland: Stichting Arduin.
- Verdugo, M.A., Gómez, L.E. y Arias, B. (2007). La escala INTEGRAL de calidad de vida: desarrollo y estudio preliminar de sus propiedades psicométricas. *Siglo Cero* 38(4), 37-56.

Verdugo, M.A., Gómez, L.E., Arias, B. e Ibáñez, A. (2005). Objective and subjective measurement of quality of life of persons with intellectual disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19(3), 279.

Verdugo, M. A., Gomez, L. E., Schalock, R. L. y Arias, B. (en prensa). The INTEGRAL Quality of Life Scale: Development, Validation, and Use. En R. Kober (Ed.), *Quality of life for people with intellectual disability*. New York: Springer.