

## SELECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Seleccionada por Carmen Taberner y Ángeles Gómez

La siguiente relación bibliográfica ha sido numerada a fines prácticos para así agruparla en distintos apartados, según sea de interés para padres, profesionales o para ambos grupos.

- Manuales que aportan información general sobre el desarrollo psicomotor infantil, así como de las situaciones más frecuentes que podemos encontrar y manera práctica y sencilla de afrontarlas. Su interés fundamental sería para padres e incluiríamos los siguientes: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 25, 31, 36.
- Manuales centrados fundamentalmente en el desarrollo neurológico, psicológico o comportamental, en las dificultades que pueden surgir a lo largo del desarrollo y métodos de intervención ante dichas dificultades. Se dirigen principalmente a profesionales y pueden quedar agrupados: 1, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 28, 30, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44.
- Manuales que describen el desarrollo psicológico, comportamental y emocional del niño, así como la relación de interacción con el entorno. Pueden ser de utilidad tanto para profesionales como para padres e incluiríamos los siguientes: 5, 7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 29, 34, 35, 43.

1. Amiel-Tison, C. (2001). Neurología perinatal. Editorial Masson.
2. Botbol, M. (2005). Bebé, bienvenido al mundo (0-3 años). Editorial crecer juntos.
3. Botbol, M. (2005). El orgullo de descubrir (3-6 años). Editorial crecer juntos.
4. Bower T.G.R. (1979). El desarrollo del niño pequeño. Madrid: Editorial Debate.
5. Bowlby, J (1976). El vínculo afectivo. Barcelona. Editorial Paidós.
6. Brazelton, T.B. (1980). Escala para la evaluación del comportamiento neonatal. Pamplona: Editorial Milupa.
7. Brazelton, T.B; Cramer, B. (1993). La relación más temprana. Barcelona. Editorial Paidós.
8. Brazelton, T.B. (2001). Momentos clave en la vida de tu hijo. Editorial Plaza y Janés.
9. Brazelton, T.B. (1989). El saber del bebé. Editorial Paidós.

10. Brazelton, T.B. (2.004). Como educar con sentido común. Editorial Medici.
11. Brunet-Lézine, O. (1978). Desarrollo psicológico de la primera infancia. Madrid: Pablo del Río.
12. Cabrera. C ; Sanchez Palacios, C (1.984). La Estimulación Precoz. Un enfoque práctico. Editorial Siglo XXI.
13. Candel I.; Pelegrin I (1.987). Estimulación precoz en niños Síndrome de Down. . Murcia: ASSIDO. CIERZO. Caja Murcia.
14. Coriat, L. (1974) La maduración psicomotriz en el primer año del niño. Editorial Hemisur.
15. Dargassies, S. (1.977). Desarrollo neurológico del recién nacido a término y prematuro. Buenos Aires: Editorial médica Panamericana.
16. Daws, D. (1.985). Su hijo de un año. Barcelona: Editorial Paidós educador.
17. Doltó, F. (2.000). Las etapas de la infancia. Barcelona editorial Paidos.
18. Doltó, F. (1.989). Niño deseado, niño feliz. Editorial Paidos.
19. Doltó, F. (1.989). Niños agresivos o niños agredidos. Editorial Paidos.
20. Doltó, F. (1.989). Cuando los padres se separan. Editorial Paidos.
21. Doltó, F. (1.994). Tiene el niño derecho a saberlo todo. Editorial Paidos.
22. Doltó, F. (1.994). La imagen inconsciente del cuerpo. Editorial Paidos.
23. Gassier, A. (2.002). Manual del desarrollo psicomotor del niño. Madrid: Editorial Toray Masson..
24. Golse, B. El desarrollo afectivo e intelectual en el niño. Editorial Masson
25. Gonzalez, C. (2.003) Bésame mucho. Editorial vivir mejor.
26. Greenspan, S.; Greenspan, N.T. (1.997). Las primeras emociones. Barcelona: Editorial Paidós.
27. Grupo de Atención Temprana. (2.000). Libro Blanco de la Atención Temprana. Edita: Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía.
28. Guralnick, M.J.; Bennelt, F.C. (1.989). Eficacia de una intervención temprana en los casos de Alto Riesgo. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Colección Rehabilitación.
29. Klaus, M.H.; Kenell, J.H. (1.978). La relación madre-hijo. Impacto de la separación o pérdida prematura en el desarrollo de la familia. Buenos Aires: Editorial médica Panamericana.
30. Lebovici, S; Diatkine, R; Soule, M. (1.995) Tratado de psiquiatría del niño y el adolescente. Editorial Biblioteca Nueva.
31. Levi, J. (1.985) Gimnasia para tu bebé. Editorial Daimon.

- 32.Milla MG; Mulas F. (2.005). Atención Temprana. Desarrollo infantil, diagnóstico, trastornos e intervención. Valencia. Promolibro
- 33.Pallas, C.; De La Cruz, J.; Medina, M.C. (2000). Apoyo al desarrollo de los niños nacidos demasiado pequeños, demasiado pronto. Madrid: Real Patronato de Prevención y de atención a personas con minusvalía.
- 34.Pérez-Sánchez, M. (1.989). Observación de bebés. Relaciones emocionales en el primer año de vida. Barcelona: Editorial Paidós Educador.
- 35.Pérez Simó, R. (2.001). El desarrollo emocional de tu hijo. Barcelona: Ed. Paidós.
- 36.Schneider, V (1.994). Masaje infantil. Guía práctica para la madre y el padre. Editorial Médici.
- 37.Spitz, R. (1.997). El primer año de la vida del niño. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- 38.Stern, D. (1.999). Diario de un bebé. Editorial paidós.
- 39.Tallis, J; Tallis, G: et al. Estimulación Temprana e intervención oportuna. Un enfoque interdisciplinar, biopsicosocial. Editorial Dávila.
- 40.Torras de Beà, E (1.991). Entrevista y diagnóstico. Editorial Paidós.
- 41.Vidal Lucena, M.; Díaz Curiel, J. (1990). Atención Temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años. Madrid: Editorial CEPE.
- 42.Viloca, LL. (2.003). El niño autista, detección, evolución y tratamiento. Editorial CEAC.
- 43.Winnicott, D.W. (1.990). Los bebés y sus madres. Barcelona: Editorial Paidós
- 44.Gutman L. La maternidad y el encuentro con la propia sombra. Ed. Del Nuevo Extremo. Integral.

Nota: Algunos de los títulos aquí enunciados se pueden considerar antiguos, pero es conveniente citarlos al ser los “clásicos” de la Atención Temprana, que está bien consultar si se tiene ocasión, por su claridad y sencillez.