

AYUDAS TÉCNICAS

Teclados: (Discapacidad Motora)

1. Teclado de Conceptos.
2. Protector de Teclado en Acrílico.
3. TUP Teclado Universal Programable.
4. Teclado numérico externo (Key Pad)

Sensores: (Discapacidad Motora)

1. Adaptador para Juguetes
2. Switch o Botón Sensible
3. Switch o Botón de Golpe
4. Switch o Botón Lateral
5. Switch tipo Babero
6. Switch Sensible para MANO
7. Switch Sensible para PIE
8. Vincha de Posición
9. Cabezal
10. Switch Inalámbrico
11. Switch Cilíndrico
12. Switch para rodilla
13. Switch activado por sonido tipo gargantilla

Accesorios para Switchs: (Discapacidad Motora)

1. Adaptador inalámbrico receptor y transmisor
2. Dos Trasmisores y un recpetor
3. Cuatro trasmisores y recpetor
4. Soportes

Adaptaciones: (Discapacidad Motora)

1. Puntero Articulado.
2. Férula para escritura con accesorios
3. Pizarrón interactivo 4 canales con cable
4. Pizarrón interactivo 4 canales inalámbricos
5. Vincha Laser

Mouse Especiales: (Discapacidad Motora- Discapacidad Mental Leve)

1. Mouse Externo o de Marco activado por UMV.
2. Mouse de Botones o de Plato.
3. Mouse controlado por movimiento de cabeza.
4. MiniMouse.
5. Mouse Horizontal
6. Soporte para Mouse

Comunicadores: (Discapacidad Motora – Trastornos del Lenguaje y Comunicación)

1. Comunicador No Verbal Chico 10 mensajes (Opcional Timbre Inalámbrico)
2. Comunicador No Verbal Chico con control remoto (Opcional con Timbre Inalámbrico)
3. Comunicador No Verbal Chico con Vincha Laser
4. Comunicador No Verbal Grande 10 mensajes
5. Comunicador Verbal 4 mensajes Botón Grande
6. Comunicador Verbal para 4, 8 o 12 mensajes
7. Soporte de Comunicadores para sillas de ruedas

Programas Especiales: (Para todas las discapacidades)

1. Programa de Integración Escolar.
2. Programa de Comunicación (Teclado Virtual)
3. Programa DECIMOS

Ciegos y Disminuídos Visuales:

1. Editor de Texto y Teclado Perkins electrónico.
2. Sistema de Aprendizaje Pre-Braille interactivo.
3. Regleta o Pizarra interactiva

Estimulación Temprana:

1. Alfombra Sensitiva

Estimulación Respiratoria:

1. Sistema de Estimulación Respiratoria.

Vida Independiente:(Discapacidad Motora y Neuromotora)

1. Sistema RELHOG

Accesorios: (Discapacidad Motora y Neuromotora)

1. Elevador de personas Manual y plegable

Introducción:

Informática Especial. El uso de la informática en personas con discapacidad no significa sentarla frente a una computadora con un juego o con un procesador de texto. Es una herramienta que permite la comunicación, la interacción con sistemas o programas especialmente desarrollados para abordar las demandas de cada persona, es un instrumento de evaluación para aquellos casos en donde no existe la comunicación oral ni escrita, significando un gran apoyo para los profesionales de las distintas áreas de la rehabilitación, que se ven a veces limitados por el uso de los test tradicionales.

Es cierto que la computadora atrae, estimula, pero para lograr el verdadero éxito con este tipo de población, es necesario un trabajo personalizado y sin rótulos patológicos, porque detrás de una discapacidad, por sobre todo, existe un ser humano.

El objetivo de la Informática Especial es poner al alcance de todos, sin importar su discapacidad, programas y tecnologías que permitan: alcanzar, estimular y desarrollar la inteligencia cautiva o atrapada, lograr caminos de comunicación, evaluar en forma más objetiva, acceso a una mejor educación, lograr un empleo, Mejorar la calidad de Vida.

Qué son las Ayudas Técnicas

Las ayudas técnicas son elementos que se utilizan para compensar una deficiencia o discapacidad, sustituyendo una función o potenciando los restos de la misma. Son pues instrumentos que tienen como objetivo lograr la autonomía personal.

Hoy en día existen una gran variedad de ayudas técnicas para abordar diferentes necesidades. Muchas de ellas pueden caer en el ámbito de la tecnología avanzada por dos posibles razones: por ser ayudas técnicas de carácter microelectrónico o telemático (por ejemplo un sintetizador de voz, una impresora Braille, un teclado de conceptos.); o por ser ayudas técnicas no avanzadas pero necesarias para el acceso o la complementación de equipos o dispositivos avanzados. De modo tal que una simple Férula, un Protector de Teclado en acrílico, un Puntero y su correspondiente Cabezal, pueden llegar a ser indispensables para que se pueda acceder a un teclado de un computador.

¿Cuáles son los beneficios de incorporar la informática y las ayudas técnicas al sistema educativo especial?.

Muchas veces nos enfrentamos a niños, jóvenes y adultos con un gran compromiso motor y del lenguaje. ¿Qué podemos conocer de ellos?, ¿Podemos evaluarlos para determinar su grado de inteligencia?.

Por falta de conocimiento caemos en el gran mito que las ayudas técnicas son costosas, y al no poder innovar o aportar nuevas ideas al sistema tradicional logramos que los alumnos estén en desventaja, no permitiéndoles una oportunidad para su desarrollo personal, familiar y profesional.

Pero, que distinto sería si empezamos a observar a las personas con discapacidad desde sus capacidades y habilidades, y así utilizar alguna de las tantas ayudas técnicas, para facilitarles la comunicación y el auto desempeño. En aquellos alumnos que se han incorporado estas ayudas se han observado cambios en la conducta, en sus estados de ánimo, en el aprendizaje. Debido a que pasaban de ser alumnos pasivos (en donde la información sólo se recibía y no se tomaba ninguna acción) a alumnos activos, es decir se convertían en protagonistas.

¿Con qué tecnología se dispone.?

Hoy en día, el mundo dispone de una gran variedad de ayudas técnicas y tecnológicas, y de costos variados, pero es cierto que los países más desarrollados son los que dominan este mercado, resultando a veces complicado su importación o comercialización.

C.A.M.A.C. diseña y desarrolla Ayudas Técnicas con tecnología y material nacional con el objetivo de que los mismos puedan estar al alcance de todos.

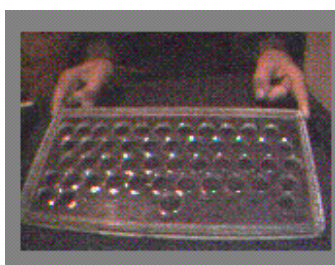
A continuación detallaré algunas de las ayudas técnicas disponibles en C.A.M.A.C.

Teclados:

Teclado de conceptos con Scanning: Se basa en una tableta de tamaño A4 que se conecta al puerto paralelo o de impresora, permitiendo acceder a 16 teclas programables por el docente para realizar infinitas actividades de aprestamiento, escritura (por letra, sílaba o palabras), discriminación visual, auditiva y táctil, reconocimiento de formas, colores, etc. Las teclas no poseen relieve, tienen un tamaño de 4cm x 7cm evitando la dispersión del niño. Permite un dual acceso: uno a través de la presión de sus teclas y el otro en forma de selección luminosa tipo Scanning. Opcional con Grilla.



Protector de Teclado en Acrílico: Es utilizado para evitar que los movimientos involuntarios en los niños con Parálisis Cerebral toquen varias teclas al mismo tiempo. Se coloca sobre el Teclado convencional de la PC.



TUP Teclado Universal Programable de baja dispersión, teclas soft touch y bajo relieve:

Este teclado posee 66 teclas 18 fijas como ser ESC, F1, ALT., Ctrl., Shift., Acento, Home, End. Pdw., Pup., Enter, Espacio, Del, Backspace, Tab, y las 4 Flechas. Las restantes se pueden reubicar según la comodidad del usuario. Las letras son rotuladas en forma adhesiva en fondo negro y de color amarillo con una altura de 15mm. o varia según la necesidad del usuario. Los huecos tienen una profundidad de 3mm y diámetro de 25mm. Ideal para usuarios de baja visión, trastornos de motricidad fina y alta dispersión.



Sensores:

Adaptador para Juguetes: Permite controlar juguetes a pila o eléctrico a través de los diferentes switches o botones. Este dispositivo es ideal para el entrenamiento en el control del movimiento voluntario.

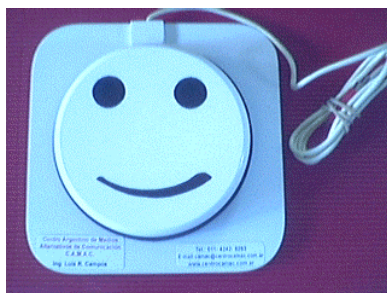


Switch o Botón Sensible: Este dispositivo permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados virtuales y comunicadores. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuya fuerza de presión es muy débiles. Posee un control de ajuste de sensibilidad.

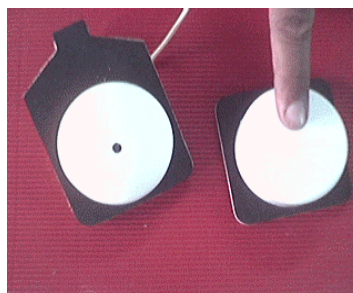


Tamaño 9cm x 10cm con ajuste de sensibilidad

Switch o Botón de Golpe: Este dispositivo permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados virtuales y comunicadores. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuyos movimientos son torpes y fuertes.

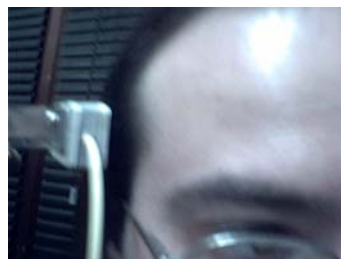


Tamaño Grande



Tamaño Mediano

Switch o Botón Lateral: Este dispositivo permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados virtuales y comunicadores. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuyo movimiento es el lateral de la cabeza. Para su montaje en sillas de ruedas se utiliza un pequeño brazo metálico articulado.



Switch tipo Babero: Soporte plástico similar a un babero de tela especialmente diseñado para sostener un Switch o botón sensible (con regulador de presión maxilar), utilizado en los niños que mueven el mentón.

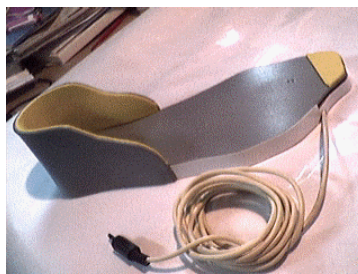


Adaptación de Switch sensible para mano: Este dispositivo permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados virtuales y comunicadores. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuyo tono muscular es mínimo, para aquellas personas afectadas de: Esclerosis múltiple, ELA, Distrofia Muscular progresiva, etc.



Posee un sistema de ajuste que permite variar la sensibilidad de acuerdo a las necesidades de la persona. Como sistema opcional posee una unidad remota para controlar los elementos mencionados a distancia.

Adaptación de Switch sensible para Pie: Este dispositivo permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados virtuales y comunicadores. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuyo único movimiento son los dedos del pie, para aquellas personas afectadas de: Esclerosis múltiple, ELA, Distrofia Muscular progresiva, etc.



Posee un sistema de ajuste que permite variar la sensibilidad de acuerdo a las necesidades de la persona. Como sistema opcional posee una unidad remota para controlar los elementos mencionados a distancia.

Vincha de posición: Este dispositivo permite estimular el control de cabeza, es decir que a través del movimiento de la misma, el niño puede encender o apagar juguetes o equipos de música. Cuando la cabeza se encuentra en posición vertical se activa el juguete, si se baja, se desactiva.



Apoya Cabeza:

Es un Switch tipo almohadilla que permite controlar los programas especiales, mouse de barrido, teclados, juguetes y comunicadores. Se coloca sobre el apoya cabeza de la silla de ruedas. Está especialmente diseñado para aquellos niños, jóvenes y adultos cuyo movimiento de cabeza es hacia atrás o lateral.



Switch Cilíndrico:



Switch Inalámbrico



Switch Sensible para Rodilla:



Switch Activado por Sonido Tipo Gargantilla

Este sensor se coloca sobre la garganta del paciente y se activa realizando cualquier sonido pudiendo así controlar cualquier tipo de programa, comunicadores o dispositivos especiales que requieran de un único movimiento voluntario.



Accesorios para Switchs

Adaptador inalámbrico transmisor y receptor: Permite adaptar a los switches o botones mencionados anteriormente en forma remota es decir sin cable.



Podemos encontrar ,según las necesidades, varios modelos dos trasmisores y solo receptor o 4 trasmisores y solo receptor, este último se utiliza para conectar varios niños a un mismo equipo.

Adaptaciones:

Puntero Articulado: Dispositivo que permite acceder al teclado convencional utilizando el movimiento de la cabeza. Se recomienda utilizarlo con un Teclado Universal Programable (TUP) .



Férula multipropósito: Esta férula fue diseñada especialmente para aprovechar el movimiento del brazo y antebrazo en pacientes cuadripléjicos. Su forma anatómica permite escribir, comer, pintar, etc simplemente intercambiando las puntas.(como muestran las figuras)



Férula con accesorio de alimentación



Férula de escritura

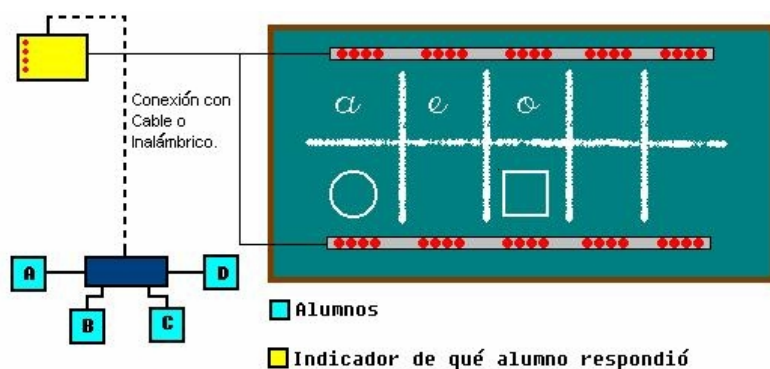
Vincha Láser: Se utiliza cuando se tiene buen control cefálico. El encendido del laser puede ser activado de dos formas:

- Por el familiar o asistente a través de un pequeño interruptor.
- Por él mismo a través de un switch.

El laser tiene por objetivo activar el sensor y señalar los mensajes colocados en el Comunicador diseñado para esta vincha.

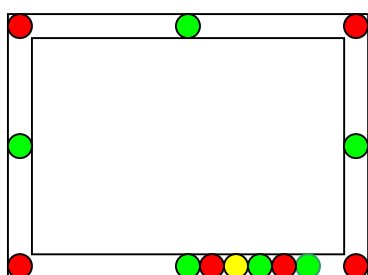


Pizarrón interactivo 4 canales con cable o inalámbrico:Consta de dos varillas que se colocan sobre el pizarrón una arriba y otra abajo. Cada varilla mide 1,50 metros y posee cinco grupos de cuatro luces cada uno. Funciona como el Comunicador No Verbal Grande permitiendo la interacción de cuatro u ocho alumnos, los cuales poseen su interfase adecuada. El docente coloca debajo de cada grupo de luces la respuesta a la consigna para que los alumnos mediante su interfase señalen la correcta.



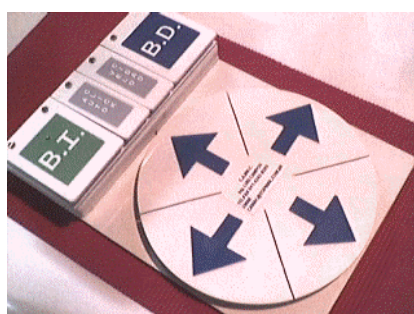
Mouse y Ratones:

Mouse externo de barrido activado por un único movimiento voluntario: Es utilizado por aquellas personas que sólo poseen un movimiento muy limitado. Contiene 13 luces que se encienden en secuencia horaria, las mismas están montadas en un marco plástico que se pega sobre el monitor. Se acciona a través de un Switch sensible, o la interfase más adecuada. El usuario visualiza las dirección que desea realizar y activando el switch el Mouse comenzará a desplazarse o a realizar la función seleccionada. Cada luz representa un movimiento del Mouse : Abajo, Diagonal Izquierda Abajo, Izquierda, Diagonal Izquierda Arriba, Arriba, Diagonal Derecha Arriba, Derecha, Diagonal Derecha Abajo, Click Derecho, Click izquierdo, Doble Click, Arrastre y fin de uso.



Marco Auto adhesivo

Mouse controlado por Botones: Este dispositivo es controlado directamente haciendo presión en la orientación deseada, como si fuera una tecla, permitiendo además el accionar de dos teclas simultaneas para lograr el movimiento en diagonal. Tiene 2 velocidades reguladas por el usuario sin necesidad de modificar el software. Tiene 4 botones sensibles que permiten realizar 4 funciones Auto Clic, Click Izquierdo y Arrastre, Click Derecho y Velocidad de desplazamiento.



Mouse controlado por el movimiento de Cabeza: Utilizado en aquellos usuarios que poseen un buen control de tronco y cabeza y sin motricidad en sus manos. Con solo mover la cabeza se desplaza el Mouse y para realizar un Click se utiliza otro movimiento voluntario.

C.A.M.A.C.

Minimouse: Ideal para ser utilizado en computadoras portátiles, o en personas que utilizan puntero o unicornio. Posee 4 mini botones Click Derecho, Velocidad, Autoclick, Click Izquierdo y Arrastre. Para desplazar el Mouse simplemente se presiona el disqueto frontal.



Tamaño 14cn x 9cn

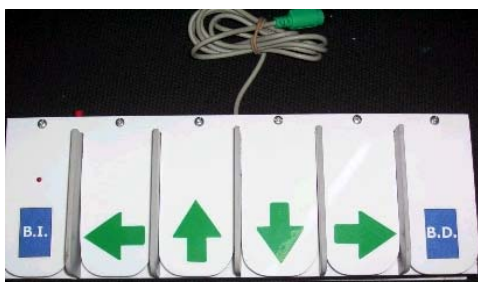
Mouse Activado por Lasser: Diseñado especialmente para personas que poseen control de tronco y movimientos controlados de cabeza, se activa utilizando una Vincha Láser



Mouse Tipo Joystick: Aprovechando los armazones de los viejos Joystick rediseñamos el Stick o Palito según la anatomía de la mano del usuario.



Mouse Horizontal

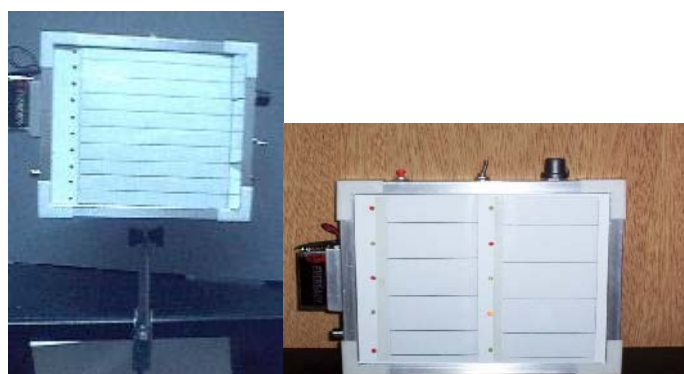


Soporte para Mouse:

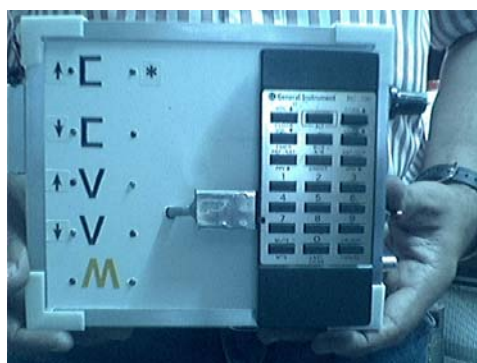


Comunicadores:

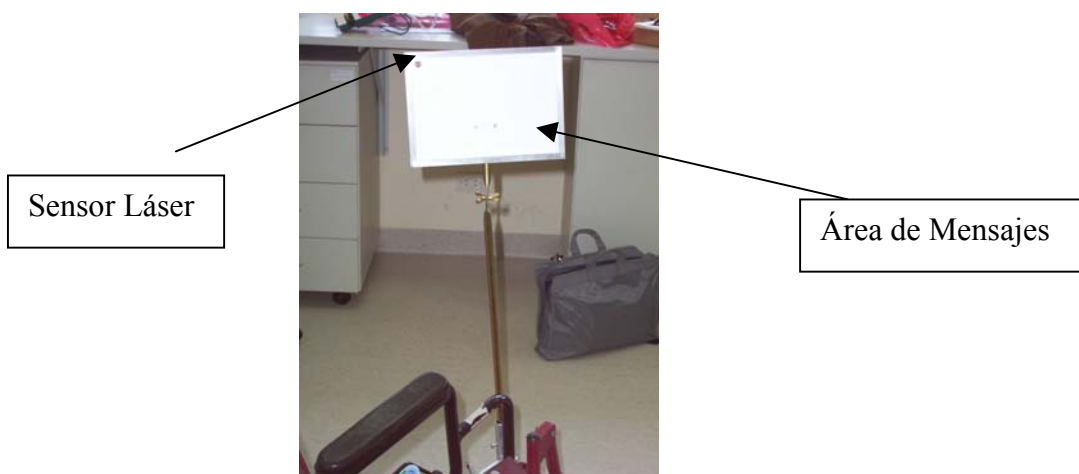
Comunicador No Verbal Personal Chico de 10 mensajes: Especialmente diseñado para facilitar la comunicación alternativa y el aprendizaje interactivo. El comunicador contiene 10 luces que se encienden en secuencia de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo favoreciendo el barrido ocular. Al lado de cada luz se coloca el mensaje o pictograma escrito sobre papel u otro material. El paciente o alumno detendrá la secuencia de luz ,activando el switch adecuado, donde se encuentra el mensaje o pictograma seleccionado. Al seleccionar un mensaje se emitirá un beep. **Opcional** timbre inalámbrico que permite avisar a distancia (dentro de la casa) la necesidad de atención.



Comunicador No verbal Personal Chico con control remoto: Diseñado para satisfacer necesidades de autonomía y comunicación el comunicador se adapta al control remoto del usuario con las siguientes funciones: Subir y bajar Volumen, Subir y bajar los canales, Mute, On/Off. Y cuatro mensajes. Se accede a través de un Swtch. **Opcional** Timbre inalámbrico que permite avisar a distancia (dentro de la casa) la necesidad de atención



Comunicador No Verbal Personal Chico activado por Láser: Diseño sencillo para adosar a la silla de ruedas o sobre un atril. El usuario llama a su terapeuta o familiar iluminado con la vincha laser (VER VINCHA LASER) el sensor que se encuentra en la margen izquierda del comunicador. En el comunicador se pueden adherir mensajes escritos en papel para que el usuario señale el seleccionado también con la vincha láser.



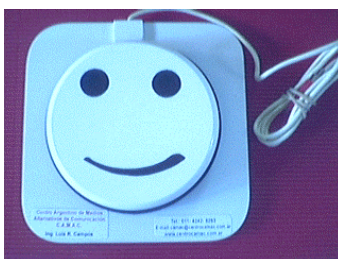
Comunicador No Verbal Grande 10 Mensajes: Especialmente diseñado para facilitar la comunicación alternativa y el aprendizaje interactivo. El comunicador contiene 10 luces que se encienden en secuencia de izquierda a derecha comenzando de arriba hacia abajo favoreciendo el barrido ocular. Debajo de las luces tiene una cinta adhesiva que permite pegar mensajes o pictogramas escritos en papel u otro material.

El usuario detendrá la luz, activando un switch adecuado a su patología, donde se encuentra el mensaje o pictograma seleccionado. Al elegir el mensaje se emite un beep. Ideal para enseñar formas, colores, letras, números, etc.

Tiene dos patitas rebatibles para apoyar sobre la mesa. Tamaño 35 cm. x 25 cm.



Comunicador Verbal 4 mensajes Botón Grande: Diseñado para la comunicación. Permite grabar 4 mensajes verbales de 5 segundos cada uno y reproducirlos en forma secuencial cada vez que se pulsa el botón .



Comunicador verbal de 4, 8 y 12 mensajes Tipo Big-Mac : Diseñado para facilitar la comunicación . El comunicador contiene 4 teclas sensibles (opcional de color) que al ser oprimidas reproducen el mensaje verbal Se accede pulsando las teclas con las manos o un switch adecuado a su patología.

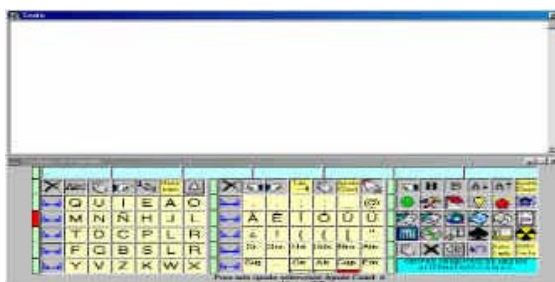


Soporte de Comunicador para silla de ruedas:



Programas Especiales:

Teclado Virtual: (1er. Teclado Virtual Argentino): Este teclado del tipo barrido reemplaza al teclado estándar de la PC, permitiendo utilizar todos los programas del computador a través de un único movimiento voluntario. Además puede controlar el mouse, atender el teléfono, acceder al control remoto, y el control de entorno de la habitación, posee predicción de palabras haciendo más rápida la escritura.



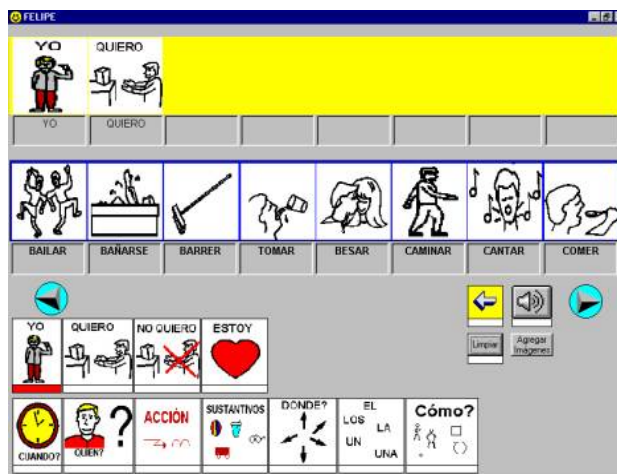
Programa de Integración Escolar: (Ver Imagen en la Página)

El programa de integración escolar “Mi Cuaderno de Clase” fue especialmente diseñado para aquellos niños con dificultades motrices finas que ponen en riesgo su integración. La falta de motricidad fina hace que el niño genere una letra muy poco legible, el tiempo que demora en escribir una palabra, provocan en él una baja autoestima, un atraso en su aprendizaje y un cuaderno que no se parece en nada al de su compañero. A largo de su integración este proceso logra aumentar su dispersión, falta de atención y pocas ganas de escribir logrando así en la mayoría el fracaso escolar.

Muchas veces se dice que facilitar el proceso de escritura a través de la utilización de un computador por en riesgo los de rehabilitación de la misma, de lo contrario la experiencia a demostrado que facilitando el proceso de escritura logramos aumentar su atención, elevar su autoestima y una plena integración con sus compañeros. No hay que olvidar que esta es una herramienta para..., el seguirá realizando parte de su tarea utilizando el lápiz en un entorno que no exija tiempos de finalización, por ejemplo repetir o repasar la tarea en casa.

Programa DECIMOS: (Ver imagen en la página)

Es un programa de comunicación pictográfico en donde a través del mouse o del sistema de barrido el pictograma para que el computador finalmente reproduzca oralmente el mensaje escrito.



Ciegos y Disminuidos Visuales

Teclado De Escritura Braille Electrónico: Diseñado especialmente para la integración escolar de personas ciegas y además como anotador, como lector de documentos, lector de e-mail. Es silencioso y liviano. Se conecta directamente al computador personal o a una PC a través del puerto serie. Viene acompañado de un Editor de Texto parlante diseñado especialmente para cubrir las necesidades en el aula y en el uso personal. Permite activar varios niveles de ayuda por letra, por palabra o por oración, selección de las asignaturas desde el teclado, su funcionamiento es fácil de aprender no requiere de programas lectores para su utilización.



Sistema de Aprendizaje Pre-Braille interactivo:

Es un conjunto de programas para facilitar el proceso de aprendizaje del sistema Braille consta de dos módulos.

Primer Módulo:

Se utiliza con el Teclado de conceptos para estimular el tacto. Sobre el mismo se colocan plantillas de diferentes texturas (diseñados por el docente) que al personalizarlas el computador

reproducirá verbalmente la cualidad de la textura o el nombre de sustancia colocada sobre la plantilla. Se pueden combinar 16 texturas diferentes por plantilla. El objetivo de este módulo es lograr el reconocimiento de seis texturas organizadas especialmente al igual que la celda Braille.

Segundo Módulo:

Se utiliza con la regleta o pizarra interactiva este módulo logra el acercamiento del usuario a la escritura Braille por medio de diferentes ejercicios de aprestamiento se logra reconocer la ubicación de los seis puntos para la escritura y la lectura.

Regleta o Pizarra Interactiva:

Tiene los seis puntos Braille en relieve, 5 celdas de escritura con punzón y un pulsado adicional para que el computador, reproduzca oralmente la letra que fue formada por el usuario. Diseñado especialmente para el aprestamiento de la **escritura Braille.**



Estimulación Temprana

Alfombra Sensitiva



Esta alfombra es utilizada para estimular el juego en piso, el gateo, o cualquier actividad lúdica pedagógica que el profesional desee realizar. Su funcionamiento es similar al del teclado de conceptos, el profesional genera la actividad en la computadora y luego coloca en cada área sensitiva la imagen, la foto o cualquier otro elemento que se desee trabajar con el niño.

Estimulación Respiratoria

Sistema de estimulación respiratoria:

Permite al profesional realizar varios ejercicios respiratorios, este sistema cuenta de un sensor de caudal de aire que se conecta al puerto de impresora y un conjunto de programas que permiten realizar las siguientes actividades:



Sensor de Caudal de Aire

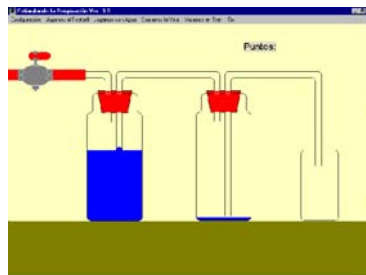
1. **Visualizar la fuerza del aire**, si se sopla suave el tren marcha lento, a medida que aumento la fuerza el tren se mueve cada vez más rápido.



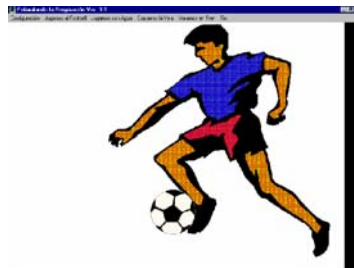
2. **Control de la presión del aire**, juego de la Vela el paciente deberá mantener un flujo de aire capaz de inclinar la llama de vela sin que se apague, posee dos niveles cerca y lejos.



3. **Simulación de una espirometría**, sin dejar de soplar debe pasar la máxima cantidad de agua de un vaso al otro. Si el paciente intenta cargar aire el agua dejará de fluir y volvera a vaso de la izquierda.



4. **Dosificación del aire**, manteniendo la presión constante la pelota sube hasta llegar a la cabeza y así meter un Gol..



Vida Independiente:

Programa de Vida Independiente REDLHOG:

Este programa fue especialmente diseñado para el control total de una vivienda:

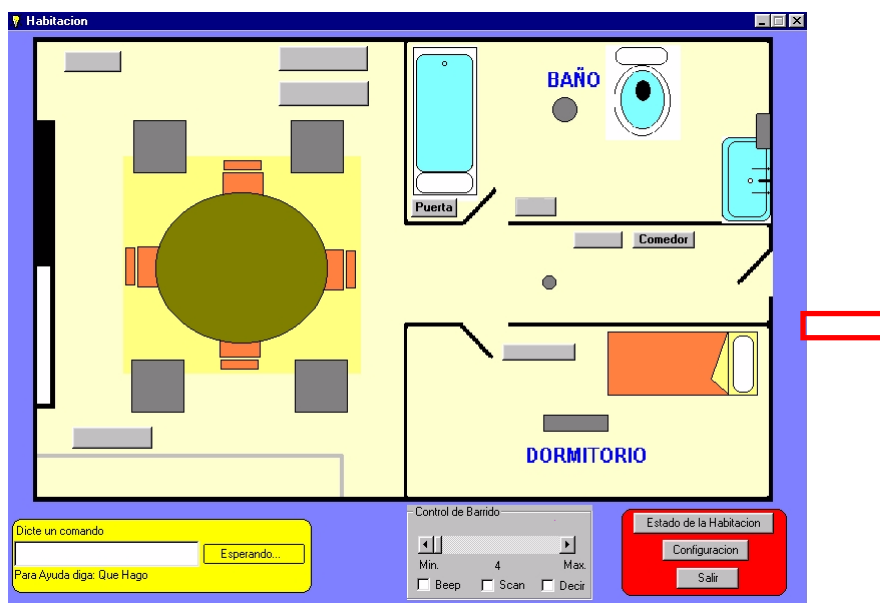
1. Encendido y apagado de luces
2. Aperturas de puertas.
3. Control de electrodomésticos TV, RADIO, CD.
4. Control telefónico.
5. Apertura y cierre de persianas y cortinas.
6. Control del movimiento de la cama con accionamiento electromecánico.
7. Seguridad del hogar.

Todo se logra a través de la instalación de cables que recorre la casa como si fuese una red de computadoras. Pero en este caso en cada boca de interruptor y toma corriente se instala una placa para controlar el equipo o artefacto hogareño.

Se pueden instalar hasta 256 placas controlando un total de 768 dispositivos. El programa permite el ingreso de los comandos a través de la voz, mouse, internet, y en el caso de ser una persona con discapacidad se evalúa las posibilidades físicas y se diseña el controlador que permitirá accionar el programa

La principal característica de esta red es que sin computador la casa funciona normalmente a través de los pulsadores correspondientes de cada boca.

PANTALLA DEL PROGRAMA



Control Remoto controlado por PC:

Este control permite almacenar la información de 8 controles remotos y poder controlar los distintos equipos ubicados en diferentes lugares de la casa gracias a un sistema de repetición infrarroja.

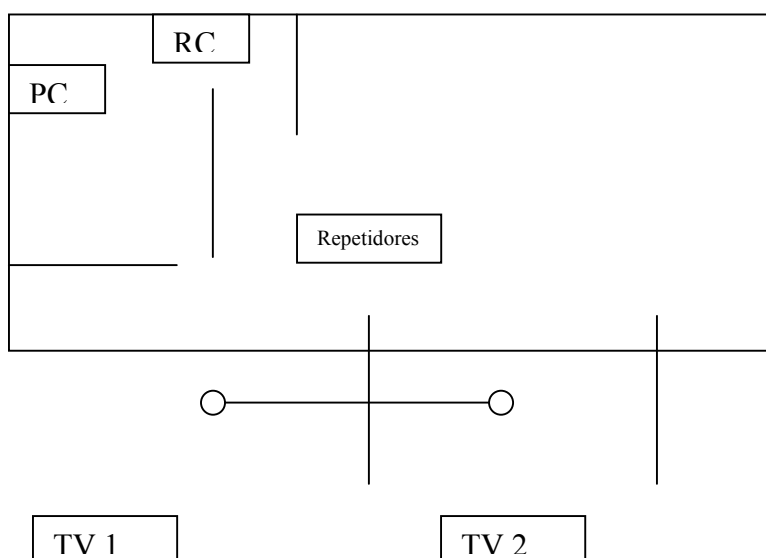


C. R. Programable

C. R. Especifico

Repetidor de C.R.

Plano Modelo de Colocación de Controles Remotos



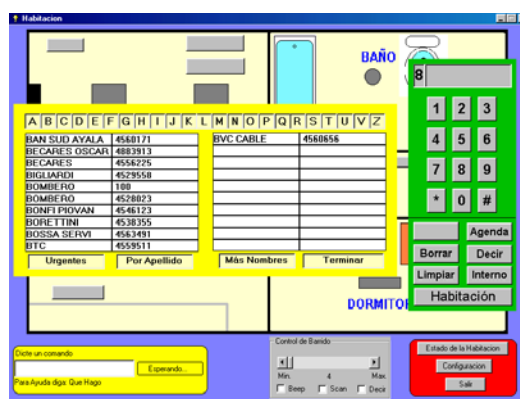
Levanta Cortina tipo Black Out:

Motor especialmente diseñado para controlar el movimiento de las cortinas de este tipo.



Se pueden controlar todo tipo de persianas : de madera o metálica .También disponemos en un sistema de arrastre para cortinados de tela.

Control Telefónico: Pantalla del Programa



El programa permite la administración total del uso del teléfono, con sólo mencionar “Teléfono” el programa responderá “Teléfono activado” y a partir de ese momento podremos dictar el número correspondiente o solicitar la agenda como muestra la figura.

Las siguientes fotos muestran distintos modelos de teléfonos modelo Inalámbrico y modelo Libre Mano.



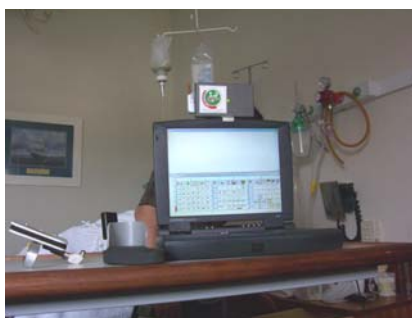
Abre Puertas:

Este sistema novedoso, permite abrir y cerrar la puerta en forma remota únicamente a la orden del paciente. La familia puede abrir y cerrar las puertas de manera normal.



Sistema de Comunicación y llamador inalámbrico

Sistema Integral de comunicación, control remoto programable y llamador de auxilio inalámbrico activado desde un movimiento voluntario, la foto muestra el sistema montado en una Note Book con un Switch Sensible de Pie.



Sistema Integral



Timbre inalámbrico



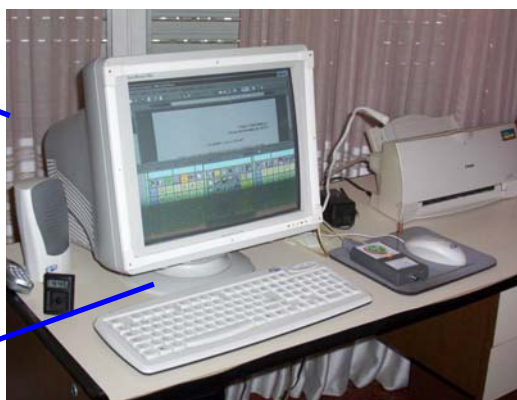
Remoto Inteligente controlado por la PC



Sensor de pie , Switch Sensible

Otros modelos del sistema integral de Comunicación

Mouse de marco



Teclado virtual

Sensor inalámbrico



Switch inalámbrico activado por el movimiento de los labios

AREA MECANICA

Levanta Personas

Hoy en día los profesionales , auxiliares de la salud ,de la educación y familiares se someten a grandes esfuerzos o a cualquier tipo de lesión, cuando levantan a un paciente, a un alumno o a un familiar de su silla de ruedas para trasladarlo, sin utilizar elementos de seguridad. Fue nuestro objetivo diseñar un equipamiento para realizar dicha acción.El mismo se encuentra en vias de aprobación por los especialistas del Instituto Nacional de Tecnología Industrial I.N.T.I.Por su características mecánicas el levanta persona es: Liviano, pequeño, plegable, desarmable, fácil de trasladar, posee un control de ancho para poder pasar por cualquier tipo de abertura en la institución o en el hogar.



Modelo: Mediano

Altura: 130 cm

Peso máximo : 120kilos

Sistema de elevación: Hidráulico.

Terminación: Cromado



Modelo : Chico

Altura: 75 cm

Peso máximo : 120kilos

Sistema de elevación : Hidráulico.

Terminación: Cromado